

## **Классный час «Вежливые люди» 6-7Д класс**

Цель: привитие обучающимся основ культуры поведения и вежливого общения

Задачи: Формировать представление учащихся о том, что вежливые (волшебные) слова помогают человеку в жизни, в общении; обогащать словарь по теме; развивать диалогическую речь, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим людям

Оборудование: словарь С.И.Ожегова, мяч, карточки с пословицам, записи песен.

### **Ход классного часа**

*Твори добро, чтобы, любя добро тебя нашло,*

*Зла не верши, чтоб и тебя не погубило зло Джамии (плакат на доске)*

Учитель: Мне хочется, чтобы сегодня у всех нас, ребята, было хорошее настроение. И я хочу наш классный час начать с одной очень хорошей, доброй игры!

Давайте поиграем в игру, которая называется

«Не сердись, улыбнись»:

Станем все скорее в круг.

Он твой друг и я твой друг!

Только, друг, ты не сердись-

Повернись и улыбнись.

(Дети по очереди поворачивают голову к соседу и говорят: «Имя, не сердись, улыбнись»)

Звучит музыка («Прекрасное далеко»)

1 ученик

Добрый быть совсем не просто,

Доброта не зависит от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

2 ученик

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

О чем пойдет речь на занятии? Определите тему классного часа.

*(ответы детей)*

Учитель: - Сегодня мы с вами будем говорить о доброте, добрых делах и поступках, о вежливости.

Итак, кто такой «ВОСПИТАННЫЙ ЧЕЛОВЕК»? (вешаю на доску)

Посмотрите, какая удивительная коробочка у меня есть «Коробочка ощущений». (С одной стороны в коробочке - мягкий пушистый предмет, с другой – колкий)

- Ребята, что лежит в этой коробочке.

- Как можно узнать?

- Что вы почувствовали, расскажите свои ощущения?

Мягкий, как что? (Как облачко, мягкая игрушка, шарик.)

Что ты почувствовал, когда его гладил?

А у кого возникли другие ощущения?

Что же ты почувствовал?

Ребята, вот так и слова добрые и злые, их можно не только услышать и почувствовать добрые, вежливые слова приятны для каждого человека, а грубые, злые слова обижают человека, делают ему больно.

Учитель: Что такое доброта?

*(Учащиеся дают определение слову «доброта»).*

посмотрим определение слова «доброта» в словарях.

*Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.*

Подобрать однокоренные слова к слову «добро» и объяснить значение слов.

(Учащиеся: добропорядочный, добросердечный, доброжелательный.)

Какого человека можно назвать добрым?

(ответы: - *Добрый человек – это тот, кто уважительно относится к людям, готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережно относится к природе, любит птиц и зверей, заботится о них и помогает им выжить в зимнюю пору. Добрый человек всегда доброжелательный, вежливый, гостеприимный и уважительный в общении с товарищами и взрослыми.*)

А для чего людям нужна доброта, милосердие, вежливость?

(ответы: *Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.*)

Работа с пословицами

Существует огромное количество пословиц и поговорок о добре.

Игра «Соберите пословицу»

Жизнь дана на	злое калечит
Доброе дело и	а его добрые дела
За добро	говори смело
Про доброе дело	добром плати
Не одежда красит человека	добрые дела
Добра ищи,	само себя хвалит.
Доброе дело	а худо само придет.
Доброе слово лечит, а	в воде не тонет.

Как вы их понимаете? Объясните значение пословиц.

Доброта, радость, милосердие, переживание за других создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Всегда помни о тех, кто сделал добро, будь благодарным. Чувство благодарности – показатель интеллигентности и доброты человека.

Поговорим о вежливости

Учитель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым?

(Ответы: *это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.*)

Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение.

Какие вежливые слова вы знаете?

( *Добрый день, доброе утро, здравствуйте, до свидания, спасибо, извините, простите, в добрый час, будьте добры, добро пожаловать и т.д.* )

Игра: «Вежливые слова»

Я читаю стихотворение, а вам необходимо досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придуманно кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... (“Добрый день!”)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... (“Спасибо!”)

Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... (“До свидания!”)

Всем вам с большой любовью

Желаю... (Крепкого здоровья.)

«Смайлики»

На доске вы видите два смайлика. Один улыбается, другой грустит, на столе лежат картинки, на которых изображены хорошие и плохие поступки мальчиков и девочек.

Давайте с вами, картинку с хорошим поступком поставим рядом со смайликом, который улыбается, а картинку с плохим к печальному смайлику.

Игра-тренинг “Комплимент”

Учитель объясняет: (звучит легкая, приятная музыка).

Учащиеся становятся в круг, по очереди берут друг друга за руки и говорят комплимент и доброе слово друг другу.

Тест для детей "Добры ли вы?"

На вопросы ответьте: «да» или «нет».

1. У вас появились деньги. Могли бы вы их все истратить на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих неприятностях. Дадите ли вы ему понять, что это вас мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш друг плохо играет в шахматы или в другую игру, будете ли вы ему иногда поддаваться, чтобы сделать ему приятное?
4. Часто ли вы говорите людям приятные слова, чтобы просто поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шуточки?
6. Вы злопамятны?
7. Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли вы игру, если начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?
12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

За ответ «да» на вопросы 1,3,4,7,11 поставьте себе 1 балл. За ответ «нет» на вопросы 2,5,6,8,9,10,12 поставьте себе 1 балл. Подсчитайте полученные баллы. Прочитайте ответы, данные на доске.

Более 8 очков. Вы добры, любезны, нравитесь окружающим, умеете обращаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдет. От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

Менее 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения.

Подведение итога

Наш классный час подходит к концу. Впереди вас ждёт нелегкая, не простая дорога под названием жизнь. Делайте добрые дела, не требуя награды, не упоминайте о них, не хвастайте ими, совершайте добрые поступки. Вы должны вырасти настоящими, честными, порядочными людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми.

Этот мир несовершенный

Состоит из всех из нас.  
Он прямое отраженье  
Наших чувств и наших глаз.  
Этот мир не станет лучше  
И не станет он добрей.  
Если сами мы добрей не станем.  
(И.Тальков)

Литература

1. Касаткина Н.А. Уроки знаний. Классные часы. 3-8 классы. – Волгоград: издательство «Учитель», 2002 год.
2. Коч Л.А. «Я в мире..Мир во мне»// Научно-методический журнал «Классный руководитель», №1, 2004 год, стр.122-143.