

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 рп Куйтун

Конспект открытого урока
по математическим представлениям
«Единицы времени» (8-9 класс АООП ИН)

Подготовил: учитель
первой квалификационной категории
Карпеня МВ

Тема урока: Единицы времени.

Методическая цель урока: создать условия для закрепления понятий: «Время», «Единицы времени»

Цели урока:

образовательные: закрепить представление о годе, месяце, неделе, познакомить с табелем-календарем; повторить конкретные представления об отношении между единицами измерения времени

развивающие: развивать умение рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания

воспитательные: воспитывать умение анализировать, сравнивать, делать выводы

Планируемые результаты:

Личностные умения: проявлять интерес к изучению темы, желание усваивать учебный материал, необходимый для решения задачи; осознание собственных достижений при освоении учебной темы, позитивное отношение к результатам обучения.

Метапредметные умения:

Познавательные умения: умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Регулятивные умения: умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план); умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные: умение слушать и понимать других; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.

Предметные: умение пользоваться календарём, часами, выполнять действия с числовыми значениями времени: сравнивать, преобразовывать крупные единицы времени в мелкие, выполнять арифметические действия; решать задачи; совершенствовать вычислительные навыки, развивать навыки проектной деятельности.

Технология: коррекционно-развивающая

Методы обучения: словесные, наглядные, методы самостоятельной работы и работы под руководством, проблемно-поисковые, частично-поисковые

Основные понятия и термины: единицы времени, сутки, неделя, год, век, эра.

Тип урока: освоение новых знаний и способов действий

Оборудование: мультимедийное оборудование, компьютер, компьютерная презентация, карточки с заданиями, тесты, модель часов, учебник под редакцией М.И. Моро, М.А.Бантовой

Структура урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний
3. Изучение нового материала
4. Закрепление материала
5. Итог урока

Ход урока:

1 этап. Организация начала урока.

Настроение у вас отличное?
А улыбки, я знаю, – дело привычное.
Пожелаем друг другу добра,
И урок нам начинать пора.

Какое сегодня число? 18 Разложите число на его составляющие (устно)

Чтобы узнать о чем пойдет сегодня наш разговор, надо выполнить задание

2 м = **20** дм

45 мм = **4** см **5** мм

1 ч = **60** мин

3см 2 мм = **32** мм

95 см = **9** дм **5** см

Какая запись лишняя? Почему?

Загадка: Что всегда идет, а с места не сойдет? (часы, время)

Так вы догадались какая тема урока? Единицы времени

На уроке мы повторим ед. времени, их соотношение между собой, будем учиться использовать при решении задач

2.Актуализация опорных знаний

Из всех величин время – это самая загадочная, самая неуловимая, самая необъяснимая величина. Говорят: время – дороже денег. Потерянный рубль можно заработать снова, а вот упущенная минута исчезает навсегда.

Народ всегда умел ценить время. Об этом говорят созданные им пословицы и поговорки.

Какие пословицы и поговорки о времени вы знаете?

Делу время, а потехе час.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

И пусть эта пословица будет девизом нашего урока (на доску приклеить)

Назовите самую маленькую ед. измерения времени (таблица-карточка у детей и на доске, заполняют вместе с учителем)

(сек, мин, час, сутки)

Есть ли др.единицы измерения времени?

(неделя, месяц, год, век)

Единицы времени	
60 секунд	1 мин
60 минут	1 час
24 часа	1 сутки
1 сутки	24 ч
Неделя	7 дней
Месяц	28(29), 30,31 день
Год	365-366 дней, 52 нед, 12 мес
Век	100 лет

В современном мире важно знать и уметь определять время?

В современном мире очень важно знать, что такое время. Отправление поездов, вылет самолетов, начало рабочего дня, занятий в школах, спортивных соревнований и передач по телевидению - все это происходит в точно назначенный час.

3.Изучение нового материала

Если время мы можем посмотреть по часам, то где надо смотреть число и месяц, день недели? (В календаре)

Давайте рассмотрим календарь 2024 года. (презентация, работа по календарю)

- какой месяц зиму начинает, а год кончает? (Декабрь)

-Скажите про какой месяц говорят « Году начало – зиме середина» (Январь)

-Почему одни цифры чёрные, а другие красные?

-после четверга наступает: суббота, пятница, среда?

-Перед мартом идет : апрель, зима, февраль?

-У Иры день рождения в понедельник. А у Пети через пять дней. Назовите день недели, когда у Пети будет день рождения? (суббота)

Используя таблицу, найдите равенство (отдельные карточки с цифрами)

1 сутки = 24 часа 2 недели = 14 дней 3 года = 36 мес

ФИЗМИНУТКА

А сейчас я «включу» песочные часы и мы выполним разные упражнения, и мы ещё раз осмыслим, сколько же длится 1 минута. (делают)

"Часики" - повороты глазами влево - вправо без поворота головы.

"Маятник" - наклоны туловища влево и вправо, а затем вперед и назад.

"Колесики" - круговые движения согнутыми в локтях и приставленными к плечам руками.

"Будильник" - хлопки над головой.

"Пружинка" - приседания.

"Часы идут, идут, " - ходьба на месте.

- Вот какое важное дело мы сделали за 1 минуту-отдохнули.

— **Время, за которое длинная стрелка часов проходит расстояние от одной маленькой черточки до другой называется? (минута)**

— Я думаю, ребята, вам интересно будет узнать, что можно сделать за 1 минуту: *(презентация)*

За 1 минуту в нашей стране выпускают:

1 трактор

4 автомобиля

12 телевизоров

1500 пар обуви

- Минута - небольшое время. Когда мы говорим о какой-нибудь лёгкой работе, говорят: «Минутное дело».

- Для врачей - это спасённая жизнь, для учёных открытие нового, да и пожарные, и сапёры совсем по-другому относятся к минутам.

4. Закрепление материала

— А сейчас посмотрим, сколько примеров вы сможете решить за 1 минуту. У вас есть карточки с заданием, по моей команде начинаете все одновременно

1) Поставь (нарисуй) стрелки часов по заданному времени (карточки с циферблатом)

— 4 часа

— 6 часов 30 минут

— 8 часов 15 минут (или 15 минут девятого)

— 2 часа 45 минут (без пятнадцати три)

2) Поставь стрелки часов по заданному времени (кубики)

Перед вами лежит модель часов. Покажите на часах путем передвижения стрелок:

Сколько часов в сутках? С какого часа начинается отчет суток?

Когда мы смотрим на 2, а говорим 14? Это день или ночь?

Установите на часах 16 часов

- сегодня в 12 часов дня в Куйтуне идет дождь. Можно ли ожидать солнечную погоду через 14 часов?

3) ДА-НЕТ

1) февраль – самый короткий месяц в году

2) декабрь – первый месяц в году

3) Воскресенье – последний день недели?

4) В неделе 5 суток

5. Итог урока

Чему сегодня учились?

- Сколько времени на часах в классе?

Где пригодится умение определять время?

Вспомните пословицу в начале урока:

Делу время, а потехе час.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Заполняйте свои минуты, часы, недели, месяцы и года добрыми и умными делами

- Кто из вас, во время выполнения заданий, не допустил ни одной ошибки и может поставить себе «5»?

- Кто допустил 1-2 ошибки? Ставлю отметку «4»

- Кому ещё нужно поработать и над чем?

Рефлексия.

на доске- прикрепить к плакату «смайлики с разной улыбкой»

+ (все понял и понравилось работать),

= (треб. помощь),

- (не понял)