

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3.

Е-mail: [kuitunso2@mail.ru](mailto:kuitunso2@mail.ru)

<http://куйтунсosh2.gosuslugi.ru>

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Л.И. Крюкова «30» августа 2023 года Протокол МС № 1	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун _____ Л.Н. Окунь Приказ № 479 « 31» августа 2023 года
--	--

Рассмотрено на заседании ШМО по АООП

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Руководитель ШМО Яковлева С.А.

***Сборник контрольных диктантов (с грамматическим заданием) для 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

**Автор-составитель: Яковлева С.А.  
учитель АООП**

р.п. Куйтун, 2023

## Пояснительная записка

Данный сборник является пособием для учителей, работающих в 7 классе по адаптированным основным общеобразовательным программам, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Назначение сборника контрольно-измерительных материалов – дать практический материал для объективного оценивания знаний, умений, навыков обучающихся вышеуказанной категории по предмету «Русский язык».

Новизна данного пособия заключается в том, что в материалы контрольных работ включен контроль за развитием высших психических функций, что является актуальным при организации контроля.

Материал сгруппирован по темам в соответствии с программой по русскому языку, указывается количество слов в диктанте. Тексты диктантов помогают выявить уровень сформированности у обучающихся орфографических умений и навыков по пройденным темам. Задания, размещенные в конце диктанта, служат средством определения состояния психических процессов: памяти, внимания, мышления. Материалы для контрольных работ взяты из пособий и методических рекомендаций известной ведущей ученой в области олигофренопедагогики и специальной психологии Воронковой В.В.

Лексика и тематика диктантов соответствует лексике и тематике учебника.

Тексты контрольно-измерительных материалов отвечают образовательным и воспитательным задачам коррекционно-развивающего обучения. Так, описания природы обогащают речь учащихся, воспитывают в них чувство прекрасного. Тексты о животных расширяют кругозор, учат любить и беречь природу, повышают наблюдательность. Материалы о жизни семьи, самих школьников – воспитывают чувство ответственности.

Учитель может, по своему усмотрению, в зависимости от возможностей ребенка, его индивидуальных особенностей уменьшить объем заданий, не выходя за рамки основных целей и задач по оцениванию знаний, чтобы все учащиеся, имеющие разный потенциал, смогли справиться с заданием. Целесообразность такого подхода обусловлена стремлением создать более благоприятные условия для гуманизации образования, развития каждого ученика.

Все материалы, представленные в сборнике, использовались в практической деятельности мною в течение нескольких лет и являются итогом работы по разработке пакета контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья.

## Входной контрольный диктант

Цели:

1. Выявить состояние грамматических умений учащихся по пройденным темам в 6 классе
2. Коррекция памяти, внимания на основе упражнений в соотнесении.

### Грибная пора

С середины лета до поздней осени в лесах стоит грибная пора. В березовых рощах, сосновых борах, под раскидистыми лапами елей растет белый гриб. На стройных ножках стоят подберезовики. Издали видны красные шляпки подосиновиков. В любом лесу встретишь сыроежки с красными, желтыми, белыми шляпками. Большими семьями селятся около пней опенки. Рыжики растут на полянках между молодыми соснами и елками.

(60 слов)

**Задания:**

1. По памяти (с закрытыми тетрадями). Написать названия грибов, которые начинаются с глухой согласной буквы (подберезовики, подосиновики, сыроежки)
2. Исправить неточности в предложениях (написаны на доске)
  - А) С середины лета и до начала зимы в лесах стоит грибная пора.
  - Б) На толстых ножках стоят подберезовики
  - В) Большими семьями селятся около пней рыжики.
  - Г) Предлагается картина с изображением других видов грибов (лисички, грузди, мухомор, шампиньоны и др.)Записать в тетрадь названия грибов, которые вы будете собирать в свою корзину.
3. Объяснить, почему не записали в тетрадь названия всех грибов (Несъедобные)
4. Расставить грибы или написать слова в соответствии с цифровыми указателями.

Образец	1 рыжик и	2 белы е	3 лисичк и	4 подбе резовик и	5 маслят а	6 опят а	7 шампиньо н	8 грузд и
Задание	2	4	1	5	7	8	6	2
е								

## Контрольный диктант по теме «Имя существительное» (1 четверть)

### Диктант

#### Летний отдых

В июле месяце моя мама получила отпуск. Мы поехали к Черному морю поездом. Там мы поселились в маленьком доме у моря. Каждый день мы купались в соленой морской воде, загорали на пляже. Отпуск закончился интересной прогулкой на катере. Отчалил катер от пристани утром. До Ялты мы сидели на палубе и любовались сказочно красивым морем.

(54 слова)

**Задания:**

1. Распредели имена существительные в 3 столбика по склонениям

1скл	2скл	3скл
Вода	Июль	Пристань

2. Из последнего предложения выписать словосочетания (существительные с глаголами) и определить падеж существительных (любовались морем, сидели на палубе)
3. **(После сдачи тетрадей)**  
Предлагаются таблички с существительными в именительном падеже  

Вода
------

Пляж
------

Поезд
-------

Пристань
----------

Расставить таблицы в порядке, соответствующем тексту диктанта
4. Заменить существительное «катер» подходящим по смыслу словом. Записать, кто больше?
5. Подобрать слова из диктанта, подходящие к понятию «летний отдых»

### Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»( 2 четверть)

#### Слуховой творческий диктант

- Цель: 1. Выявить уровень сформированности навыка правописания окончаний имен прилагательных единственного и множественного числа  
2. определить уровень слухового внимания, памяти, логического мышления.

#### Установка:

Записать словосочетания (существительное с прилагательным) в единственном числе.

Образец записывается на доске (Скоро лес зарастет сочными травами. Скоро лес зарастет сочной травой).

#### Текст диктанта:

Скоро лес зарастет сочными травами(сочной травой). А пока из травы глядят беленькие глазки земляники (глядит беленький глазок земляники). Изредка попадают ароматные ягоды (попадает ароматная ягода). (Около красной каши качается колокольчик). Над душистыми цветками вьются пчелы (Над душистым цветком вьется пчела). Потом пчелы садятся в синие чашечки (пчела, чашечку). К желтым лилиям подлетают шмели (лилия, шмель). Прыгают зеленые кузнечики.(зеленый кузнечик). Возвращается домой узкими тропинками (узкой тропинкой)

(45 слов)

#### Задание:

1. По памяти с закрытыми тетрадями. Выписать имена прилагательные женского рода, обозначающие цвет либо вкус предмета.
2. Подобрать подходящие имена прилагательные из текста диктанта и выписать нужные окончания

Трава	Душистая
Цветок	Узкая
тропинка	сочная

### Контрольный диктант

**Цель:** 1. Выявить уровень сформированности навыка правописания падежных окончаний прилагательных женского рода единственного числа

Коррекция вербального запоминания и логического мышления на основе упражнений в воспроизведении

#### Диктант

##### Белочка

Стояла жаркая летняя пора. У белочки много дел. Она работает с утренней зари до поздней ночи. Белочка запасает на зиму вкусную землянику и еловую шишку. В холодную дождливую осень сидит она в дупле. Хорошо и тепло в дупле старой сосны.

Белочка довольна мягкой постелью из сухой травы. В теплую погоду приходит к белочке ее подруга. Они бегают и веселятся под высокой сосной.

#### Задания:

1. Выписать прилагательные в столбик в именительном падеже, обозначающие состояния погоды по порядку (жаркая,...) Подобрать к ним антонимы.
2. (при закрытых тетрадях) По памяти. Записать в рабочей тетради. Что запасает белочка на зиму?
3. Записать словосочетания в именительном падеже.  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (для сильных учеников)
4. Подобрать прилагательные характеризующие нрав белочки (трудолюбивая, ласковая, веселая)

### Контрольный диктант по теме «Глагол» (3 четверть)

#### Цель:

1. Выявить уровень умений правописания глаголов единственного и множественного числа.
2. Коррекция логического мышления на основе упражнений в подборе глаголов-синонимов.

#### Диктант

##### «Зима»

Наступила уже настоящая зима. Земля покрылась белым снежным ковром.. Кругом не увидишь н одного темного пятнышка. Даже голые деревья покрылись инеем, точно серебром. Сосны стоят под снегом, как будто надели дорогие теплые шубы. Мороз хозяйничает всюду. Река молчит. Но ребята не боятся мороза. Они катаются на коньках и ходят на лыжах. Белка тоже не боится мороза. Она прыгает с ветки на ветку. На ветках деревьев лежат снеговые шапки.

(68 слов)

#### Задания:

1. Подобрать глаголы-синонимы к подчеркнутым в тексте глаголам: записать в тетрадь( например: наступила-началась, пришла)
2. Написать глаголы множественного числа, относящиеся к одушевленным существительным.

## Контрольный диктант по теме «Предложение»

### Диктант Поползни

На березке около нашего дома поползни устроили себе гнездо. В конце мая они высидели яйца. Потом птички ухаживали за появившимися птенчиками. Они выкармливали их. Для этого птички выискивали по всем окрестностям мошек и червячков для своих птенцов. Зоркими глазками видели птицы зёрнышки, высматривали жучков, червячков, паучков. А дети требовали еду. Они распахивали голодные клювики и попискивали. Потом подросшие птенцы вылетели первый раз из гнезда. Они радостно хлопали крыльями и чирикали. Родители кружили рядом и чуть покрякивали на детей (78 слов).

#### Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения
2. Разобрать по составу слова : *БЕРЕЗКА, ПТИЧКИ, ГЛАЗКАМИ*.
3. Выписать из текста слова, которые по-разному называют поползней.

## Итоговый диктант (за год)

### Зрительный творческий диктант.

Цель: Коррекция зрительного восприятия; осуществление самоконтроля.

Текст заранее пишется на доске. В тексте пропущены глаголы, учащиеся коллективно их подбирают. Затем текст закрывается, и ученики пишут его под диктовку. После того, как написали. Текст. Написанный на доске, открывается. Учащиеся проводят самопроверку.

### Диктант «Лес»

Лес приносит людям большую пользу. Весной на полях зеленеют всходы хлебов. А в лесу еще лежит снег. Здесь он тает медленно. Лес задерживает ветры и сухие бури. Он не дает выдувать влагу с полей. Значит лес сохраняет урожай. Много радости приносит лес человеку. Лесной воздух лечит многие болезни. В лесу живут разные звери и птицы. Лес хорош во все времена года.

(61 слово)

#### Задание:

1. С закрытыми тетрадями. Записать глаголы, относящиеся к существительному «лес» (из диктанта). Кто больше за 1 минуту?