

**Коррекционно-развивающее занятие
«Трудоустройство. Выбор профессии»**

Подготовила:
Яковлева Светлана Анатольевна

учитель с детьми с ОВЗ
1КК

Пояснительная записка

Тема: **Трудоустройство. Выбор профессии.**

Методическая разработка представляет собой разработку занятия по коррекционному курсу: « Социально бытовая ориентировка» с использованием средств ИКТ комбинированного типа – закрепление умений и навыков, полученных на предыдущих занятиях в школе и формирования новых знаний и умений

Открытое занятие по теме проводилось с целью усвоения новых знаний и первичного закрепления знаний у учащихся по выработке профессии.

Дисциплина имеет тесную связь с литературой, русским языком. Разработанная презентация позволяет представить учебный материал более доступно и понятно, помогает в повышении эффективности проведения урока, а также более интересным материалом.

Дидактический материал, и наличие межпредметной связи способствуют развитию познавательного интереса, осознание правильного подхода к выбору будущей профессии. Этот урок относится к уроку получения новых знаний. Основываясь на новые знания, учащимся предлагается выделить существенные признаки будущей профессии. При такой постановке задачи урока удается поддерживать интерес учащихся и каждый из них делает маленькое открытие в пользу выбора будущей профессии. Работа в группе помогает формировать такие качества личности, как терпимость к одноклассникам, коммуникативность, формирует навыки работы в микроколлективе.

Итогом проведения данного занятия является повышение интереса к будущей профессии

Цель: Развитие у учащихся способности к профессиональному самоопределению, адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

Общеучебная:

1. Актуализировать проблемы успешного выбора профессии;
2. Формировать у подростков отношения к успеху как результату собственного труда;

Развивающая:

1. Систематизировать и творчески перерабатывать знания (заполнения таблиц, индивидуальных карт)
2. Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, элементы логического мышления;

Воспитательная:

1. Воспитание мотивации к выбору профессии

Вид урока: комбинированный

Тип урока: изучение нового материала

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, коллективная

Возрастная группа: учащиеся 8-9 класса

Ожидаемые результаты: в результате учащиеся получают возможность:

Познакомиться с историей появления профессии швея и столяр;

Узнать, какие виды работ выполняют;

Познакомятся с условиями труда данных профессий;

-

Оборудование:

- ручки, карточки «Что такое профессия», карточки с индивидуальными заданиями, картинки с изображением различных профессий, словарные слова, анкета готовности к выбранной профессии.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Прозвенел звонок, начинается урок. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Глубоко вздохните и выдохните. Выдохните обиды, злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть раннего утра, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг другу, семье, родным и близким.

2. Актуализация опорных знаний:

1) Цифровое задание

1. Вычислить действия примеров
2. Расставить буквы по порядку
3. Отгадать зашифрованное слово

Буква 1.

Купили две футболки по 250 рублей. Сколько всего денег вы заплатили?

Буква 2

Купили 5 пар носков по цене 25 рублей. Какую сумму заплатили?

Буква 3

Сколько денег вы заплатите при покупке шарфа- 150 рублей, варежек-40 рублей и шапки за 350 рублей?

Буква 4

За куртку стоимостью 4600 рублей вы заплатили 2300 рублей. Сколько вам еще надо заплатить?

р	т	у	д
500	125	540	2300

- Какое слово вы получили? (ТРУД)
- Давайте подберем синонимы к слову ТРУД. (работа, занятие, дело)
- А где необходимы трудовые навыки и умения?
- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке?

3. Сообщение темы и целей урока:

Цель нашего сегодняшнего урока: поговорить о выборе профессии, а еще о выборе пути после окончания школы, о трудоустройстве.

Эти знания необходимы вам для того, чтобы воплощая свои мечты по выбору профессии, вы четко понимали свои возможности.

4. Словарная работа:

- Когда мы выбираем профессию, должны задуматься и о дальнейшем трудоустройстве.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ---- **ТРУД** + **УСТРОЙСТВО**
(работа, занятие, дело) (найти хорошее место работы)

- Из каких двух слов состоит слово трудоустройство?
- Что такое труд?
- Что означает слово устройство?

5. Изучение нового материала

1. Беседа

- Ребята, знаете ли вы, где трудятся ваши родители?
- Для чего они трудятся?
- Что влияет на выбор места работы? (высокий заработок, любовь к профессии, престижность, отсутствие выбора)
- Каким рабочим профессиям обучают в нашей школе?
- Нравятся ли вам эти профессии, или вы хотите получить другие профессии по окончании школы?

2. Знакомство с профессиями. Групповая работа

Сегодня нам предстоит познакомиться с профессиями, а с какими мы узнаем по отгадкам

1. В ресторане их найду я -
Эти люди в колпаках
Над кастрюлями колдуют
С поварешками в руках. (повар)
- 2 Шьет для взрослых и детей,
Мамы, братика, друзей-
Изделия отличные,
С фасонами приличными (швея)

Смысловое чтение «Что такое профессия»

Работать вы будете по группам.

1 группа (мальчики)- вам предстоит прочитать и составить рассказ по плану о профессии повар

2 группа (девочки)- вы подготовите рассказ о швее.
(на столах лежит текст и план)

ПЛАН

Профессия возникла ,,,,,,,,,,,,,,

1.

2. В настоящее время,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

3. Повар (швея) выполняет следующие виды работ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

4. Условия труда такие: ,,

Текст №1 (повар)

Долгое время приготовление пищи было делом сугубо семейным. Ведала им, как правило, наиболее старшая по возрасту женщина в княжеской семье. Профессиональные повара впервые появились при дворах, а затем уже — в монастырских трапезных.

. Первая кулинарная школа была открыта в Петербурге 25 марта 1888 г.

Обязанности повара:

Расчет сырья,
составление меню,
заявок на продукты и полуфабрикаты,
контроль качества продуктов,
приготовление блюд,
эксплуатация и обслуживание кухонного оборудования,
учет расходуемого сырья,
ведение отчетности.

Работа повара очень востребована и всегда есть возможность стабильного дохода. К тому же, возможен карьерный рост, который предусматривает развитие от помощника повара до шеф-повара — повара в престижном заведении.

Спрос на шеф-повара неизменно высокий. С появлением имени за повара начинают бороться престижные рестораны, подчас его даже приглашают работать в другие страны.

У хорошего повара появляется возможность создания собственных кафе, бара или ресторана.

Текст №2 (швея)

Умение одевать людей – древнее ремесло.

Во все времена были уважаемыми профессии швеи и портнихи. Первобытные люди шили одежду с помощью воловьих жил иглой из камня или рыбьей кости. Позже появилась стальная игла и много десятилетий была главным инструментом швеи.

В 18– 19 веках появились первые швейные машины.

Профессия швеи сейчас очень востребована, для них найдётся работа на фабриках и в небольших частных фирмах, в ателье и при индивидуальном пошиве. Работники этой специальности могут шить не только одежду, но также кожаные изделия, украшения, автомобильные чехлы и многие другие вещи.

С помощью современной швейной машины можно: Шить, вышивать, обмётывать петли, простёгивать прокладку, пришивать пуговицы

От швеи требуется:

наличие профессионального образования

хорошие навыки шитья

умение работать с чертежами

знания разновидностей тканей, их свойств, способов обработки

Швея должна обладать:

ловкость рук

хороший глазомер

художественный вкус

обладать такими качествами, как внимательность, аккуратность, усидчивость, доброжелательность

3. Рассказ о профессии по плану

4.Индивидуальная работа с картой готовности

Я думаю, вы уже задумывались о профессии, которую хотите получить. И сейчас мы попробуем заполнить карту готовности к выбору профессии

Карта готовности к выбору профессии

№		баллы
Ф.и.о.		
Название профессии		
Качества необходимы для этой профессии		
Достоинства этой профессии		
Недостатки этой профессии		
Проблемы здоровья на сегодняшний день		
Сумма баллов		

ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ

№		баллы
Ф.и.о.		

Название профессии	За название профессии-1 балл	
Качества необходимы для этой профессии	Написать качества, подсчитать количество слов-	
Достоинства этой профессии	Подсчитать количество слов-достоинств	
Недостатки этой профессии	Подсчитать недостатки количество слов и поставить минус количество	
Проблемы здоровья на сегодняшний день	Если есть проблемы, препятствующие, поставить минус 1 балл	
Сумма баллов	Произвести подсчет От 1 до 3 баллов- вероятнее всего это не ваш выбор профессии От 4 до 6 баллов- стоит подумать о выборе данной профессии От 7 и выше-вероятнее всего это ваш выбор	

Выводы: поднимите руку, у кого результат 7 и выше. Значит, ребята, стоит подумать об этой профессии.

5. Работа с объявлениями из газет

- А сейчас я предлагаю вам поработать с объявлениями газет Иркутской области и выяснить, есть ли вакансии по этим профессиями

(учащиеся работают с газетами и ищут объявления о приеме на работу)

-Какие работники требуются?

Как вы считаете, востребованы эти профессии или нет в Иркутской области?

Подведение итогов.

При выборе соотносите свои потребности со своими возможностями, не переоценивайте себя, т.к придется работать самостоятельно.

-Ребята, а может кто-то считает, что после окончания школы необязательно поступать учиться в учебное заведение?

6. Работа у доски:

- Проблема выбора профессии очень серьезна. Особенно сегодня, когда в нашем государстве существуют рыночные отношения.

- Давайте разберемся, что значит рыночные отношения, на примере двух рабочих, которые пришли устраиваться на одно и то же место.

(работа у доски, распределить слова в два столбика)

УСПЕШНЫЙ РАБОТНИК

НЕУСПЕШНЫЙ РАБОТНИК

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СТАЖ РАБОТЫ
ДВЕ СМЕЖНЫЕ ПРОФЕССИИ
ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
БЕЗ СТАЖА РАБОТЫ
ОДНА ПРОФЕССИЯ
СЛАБОЕ ЗДОРОВЬЕ

- У кого больше шансов получить это место, выберите из предложенных вариантов?

- Какого работника предпочтет взять на работу работодатель? Почему?

7. Информация о профессиональных учебных заведениях

- Где бы можно продолжить обучение? (в ПУ)

- Откуда можно взять необходимую информацию об учебных заведениях?

- В справочниках для поступающих в учебные заведения;
- В компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
- В рекламных объявлениях;
- В районных центрах занятости;
- В беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;
- При встречах с учащимися и выпускниками;
- При личных посещениях учебных заведений.

Презентация об учебных заведениях

6. Закрепление изученного материала

(Карточка для индивидуальной работы)

- Вспомните какие документы нужны для поступления на работу и определите слово, которое должно получиться в итоге.

М- ПАСПОРТ

К- ОБЪЯВЛЕНИЕ

О- ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

Л- ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Д- ДОВЕРЕННОСТЬ

О- МЕДИЦИНСКАЯ СПРАВКА

Д- ИНН

Р- РАСПИСКА

Е- СТРАХОВОЕ ПЕНСИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ц- ФОТОГРАФИЯ

(МОЛОДЕЦ)

- Какая тема была сегодня на уроке?

- Что такое трудоустройство?

- Что нужно учитывать при выборе профессии?

- Какого работника можно назвать успешным?

- Какими качествами нужно обладать, чтобы стать хорошим специалистом?

7. Подведение итогов, рефлексия:

- Наш урок подошел к концу, если сегодня на уроке вам было все понятно и урок понравился, прикрепите на доску - !

- Если было что-то не понятно и остались вопросы, то - ?

(А закончить наш урок мне хотелось бы на поэтической ноте.

«Тропинка»

Саматова Л.С.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Спасибо вам, дети, за работу. До свидания, до новых встреч