

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3.

Е-mail: kuitunso2@mail.ru

<http://куйтунсosh2.gosuslugi.ru>

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Л.И. Крюкова «30» августа 2023 года Протокол МС № 1	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун _____ Л.Н. Окунь Приказ № 479 « 31» августа 2023 года
--	--

Рассмотрено на заседании ШМО по АООП

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Руководитель ШМО Яковлева С.А

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса по предмету
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся по АООП 1 вариант**

Разработчик (и) Яковлева Светлана Анатольевна

Должность: учитель АООП

Квалификационная категория: первая

р.п. Куйтун, 2023

1. Назначение КИМ- позволяют оценить уровень подготовки по АООП (ИН) учащихся 2 класса вариант 1 за год в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Форма промежуточной аттестации - контрольный диктант

3. Используемые источники при составлении КИМ:

Сборник «Контрольно–диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике» авторы: И.В. Барякина Е.С. Будникова Е.А. Екжанова Н.Д. Копылова

«Русский язык», 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации

4. Характеристика работы

Контрольное списывание по предмету «Русский язык» составлено в одном варианте, но с распределением по трем уровням сложности. Работа состоит из списывания текста и грамматического задания.

5. Рекомендации по проведению

Время выполнения работы- 40 минут (1 урок) Все задания выполняются с полным пояснением. Дополнительное оборудование: линейка, карандаш

5. Критерии оценивания

Контрольные работы оцениваются с учетом индивидуальных особенностей усвоения учебного материала каждым учеником.

При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу, написанную без ошибок, самостоятельно

Оценка «4» ставится за работу с 1-2 ошибками, с минимальной помощью

Оценка «3» ставится за работу с 3-5 ошибками, со значительной помощью

Оценка «2» не ставится

В письменных работах не учитывается 1-2 исправления или 1 пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует 1 орфографической ошибке. Ошибки на не пройденные правило правописания не учитывается. За одну ошибку в диктанте считается: повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце «ы»). Если же подобная ошибка на это же правило встречается в другом слове, она учитывается;

2 КЛАСС.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа по русскому языку. Входной срез

Цель работы: проверить умения:

- различать звуки на слух и обозначать их буквами;
- анализировать слова по звуковому и буквенному составу, классифицировать их;
- списывать строчные и прописные буквы;
- составлять предложение с опорным словом и схему предложения.

I вариант

1. Напиши буквы под диктовку:

А Т У Д В О Ж Л М З

2. Спиши:

В саду растут вишни и малина. Дети собирают плоды.

(9 слов)

Составь схему первого предложения.

3. Сделай звуковой анализ слова малина.

4*. Спиши слова и вставь пропущенные буквы:

К...рица, бел...а, вол...

Какое слово лишнее? Подчеркни.

II вариант

1. Напиши буквы под диктовку:

А Т У Д В О Ж Л М З

2. Спиши слова:

Сахар, хлеб, тарелка, слива.

В слове сахар поставь ударение, раздели его на слоги.

3. Составь предложение со словом хлеб. Запиши его графически.

III вариант

1. Напиши буквы под диктовку:

А Т У О Л М З

2. Спиши слова:

КОШКА, ЛИСА, КОРОВА.

Подчеркни лишнее слово, определи в нём количество букв.

3. Составь графическую схему предложения:

Наступила золотая осень.

Контрольная работа по русскому языку за I полугодие

Цель работы: проверить знания:

– правил написании букв е, ю, я, ё;

проверить умения:

– писать под диктовку слова с буквами е, ё, ю, я;

составлять схему предложения;

делить слова на слоги;

ставить в словах ударение;
правильно оформлять предложение (большая буква, точка).

I вариант

Диктант

Юля и Зоя гуляли на поляне. Они рвали землянику. Ягоды были спелые и вкусные. (14 слов)

Слова для справок: земляника.

Задания:

1. Подчеркни слова, в которых есть буквы ю, я, е, ё.
2. Раздели на слоги слова во втором предложении. Поставь ударение.
3. Составь схему третьего предложения.

II вариант

Диктант

Мы ехали на поезде. Заяц ел капусту.

(7 слов)

Задания:

1. Подчеркни в словах буквы е, я.
2. Раздели на слоги слова заяц, капуста, ехали, поезд. Поставь в словах ударение.

III вариант

Диктант

У Юли юла. У Лёни зелёная ёлка.

(7 слов)

Задания:

1. Подчеркни красным карандашом буквы в словах ё, ю, я, е.
2. Раздели на слоги слова Юля, ёлка. Поставь в словах ударение.

Контрольная работа по русскому языку за год

Цель работы: проверить умения:

писать слова по слуху;

правильно оформлять предложение (большая буква, точка);

анализировать слова по звуковому составу;

делить слова на слоги и ставить ударение;

выделять предлоги в предложении.

I вариант

Диктант

Новый друг

Зайка брёл уныло по лесу. Под кустом жила улитка. Она позвала зайчишку в гости. Она угостила его вкусными листочками. Зайка был рад. (24 слова)

Слова для справок: угостила.

Задания:

1. Подчеркни предлоги во всех предложениях.
2. Выполни звуковой анализ слова улитка.

3. Слова в третьем предложении раздели на слоги, поставь ударение в каждом слове.

II вариант

Диктант

Дядя Петя купил мне удочку. Мы идём рыбачить на речку. Рядом бежит собака Жулька. Все ждут хорошего улова.

(18 слов)

Слова для справок: бежит, хорошего, Жулька.

Задания:

1. Определи количество слогов, букв и звуков в слове Петя.
2. В первом предложении подчеркни гласные буквы в словах. Поставь ударение.
3. Во втором предложении подчеркни предлог.

III вариант

Диктант

Родители пришли с работы. Мама купила вкусный торт. Все будут пить чай.

(12 слов)

Задания:

1. Определи количество слогов и букв в слове чай.
2. В первом предложении подчеркни гласные буквы в словах. Поставь ударение.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3.

Е-mail: kuitunso2@mail.ru

<http://куйтунсosh2.gosuslugi.ru>

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Л.И. Крюкова «30» августа 2023 года Протокол МС № 1	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун _____ Л.Н. Окунь Приказ № 479 « 31» августа 2023 года
--	--

Рассмотрено на заседании ШМО по АООП

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Руководитель ШМО Яковлева С.А

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса по предмету
«МАТЕМАТИКА»
для обучающихся по АООП 1 вариант**

Разработчик (и) Яковлева Светлана Анатольевна

Должность: учитель АООП

Квалификационная категория: первая

р.п. Куйтун, 2023

1. Назначение КИМ- позволяют оценить уровень подготовки по АООП (ИН) учащихся 2 класса вариант 1 за год в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов. 2. Форма промежуточной аттестации - контрольная работа

3. Используемые источники при составлении КИМ:

Сборник «Контрольно–диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике» авторы: И.В. Барякина Е.С. Будникова Е.А. Екжанова Н.Д. Копылова

«Математика», 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации

3. Характеристика структуры КИМ

Контрольно-измерительные материалы содержат 3 варианта по 5 заданий.

Контрольная работа по математике составлена в трех вариантах по уровню сложности.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Критерии оценивания:

При оценке комбинированных работ

Отметка «5» За работу без ошибок.

Отметка «4» За работу с 2-3 негрубые ошибки.

Отметка «3» Решена задача, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Отметка «2» Не решена задачи, но сделаны попытки ее решить и не выполнены другие задания.

4. Продолжительность выполнения ИКР обучающимися (1 урок, 40 минут)

5. Дополнительные материалы и оборудование (линейка, карандаш)

**2 КЛАСС.
МАТЕМАТИКА**

Контрольная работа по математике. Входной срез

Цель работы: проверить знания:

числового ряда в пределах 10;

таблиц сложения и вычитания;

проверить умения:

выполнять приёмы сложения и вычитания в пределах 10;

решать задачу на нахождение остатка;

сравнивать числа и выражения в пределах 10.

I вариант

1. Вставь пропущенные числа:

1, __, __, 4, __, __, 7, __, 9

2. Реши задачу:

Саше купили на день рождения 5 шаров, 2 шара лопнуло. Сколько шаров осталось у Саши? 26

3. Вычисли:

$7 + 1$

$3 + 5$

$8 - 2$

$9 - 4$

$10 - 5$

$6 + 3$

4. Начерти геометрические фигуры, которые знаешь.

5*. Сосчитай, сколько фигур в каждой группе и запиши цифрами.

О О О О О

■ ■ ■ ■

▲ ▲ ▲

II вариант

1. Запиши числа, которые знаешь.

2. Сосчитай, сколько фигур в каждой группе и запиши цифрами.

О О О О О

■ ■ ■ ■

▲ ▲ ▲

3. Вычисли:

$3 - 2$

$2 + 2$

$1 + 1$

$4 - 1$

III вариант

1. Обведи цифры:

1 2 3

2. Подчеркни высокий дом: 27

3. Закрась самую длинную дорожку:

4. Продолжи узор:

/ / /

Контрольная работа по математике за I четверть

Цель работы:

проверить знания:

числового ряда и состава чисел в пределах 10;

правила порядка выполнения вычислений в числовых выражениях в 2 действия;

проверить умения:

составлять выражения;

решать задачи на нахождение суммы;

узнавать геометрические фигуры.

І вариант

1. Реши задачу:

В корзине 6 белых грибов и 2 подосиновика. Сколько всего грибов лежало в корзине?

2. Вычисли:

$$1 + 2 - 3 \qquad 10 - 5 + 2$$

$$2 + 3 - 1 \qquad 8 - 5 + 7$$

3. Заполни пропуски:

2, 3, ..., 5, ..., ..., 8, ...

4. Выбери среди предложенных геометрических фигур круг и закрась его синим цветом:

○ □ △ ——— ○ ▲

5*. Запиши пример:

Уменьшаемое 7, вычитаемое 2. Найди остаток.

ІІ вариант

1. Реши задачу:

У Вити 2 марки, а у Кости 3 марки. Сколько марок у мальчиков?

2. Заполни пропуски:

3. Вычисли:

$$3 - 2 \qquad 4 - 3$$

$$1 + 5 \qquad 2 + 4$$

4. Выбери среди фигур квадрат и закрась его красным цветом.

○ □ △ ——— ○ ▲

ІІІ вариант

1. Вставь пропущенные цифры

1 _ 3 4 _

2. Реши примеры:

$$1 + 1 \qquad 2 - 1 \qquad 2 + 1$$

3. Было 2 шарика. Надули ещё 1. Сколько шариков стало?

4

6

3

4. Закрась круг синим цветом, квадрат красным цветом.

○ □ △ ——— ○ ▲

Контрольная работа по математике за 1 полугодие

Цель работы: проверить знания:

числового ряда в пределах 12;

состав чисел в пределах 10;

записи примеров по словесной инструкции;

единиц измерения (см, дм);

проверить умения:

решать задачи на нахождение остатка;

строить отрезки заданной длины, измерять длину предметов (счетная палочка).

І вариант

1. Заполни пропуски:

$$10 = \quad + 4 \qquad 8 = \quad - 2$$

$$9 = \quad + 3 \qquad 0 = \quad - 7$$

2. Реши задачу:

У бабушки 6 клубков шерсти. Из 2 клубков она связала носки. Сколько клубков осталось у бабушки?

3. Начерти отрезки длиной 6 см, 1 дм.30

4. Запиши примеры и реши их:

К 5 прибавить 3

10 минус 5

7 уменьшить на 4

Из 8 вычесть 8

5*. Возьми 10 палочек, добавь еще 2. Сколько стало палочек. Запиши это число.

II вариант

1. Вставь пропущенные числа:

2 ___ 5 ___ 7 ___ 10

2. Измерь при помощи линейки длину счётной палочки. Запиши.

3. Реши примеры на счетах:

1 + 1 5 - 2 7 - 7

1 + 3 3 + 2 2 + 1

4. Реши задачу:

У Пети было 5 карандашей. 3 карандаша он подарил Оле. Сколько карандашей осталось у Пети?

III вариант

1. Заполни пропуски:

2. Реши примеры:

5 - 1 2 + 2 3 + 2

3. Сосчитай, сколько фигур нарисовано. Запиши цифрой.

▲▲▲▲▲▲

4. Начерти линию по линейке длиной в 5 клеток.

Контрольная работа по математике за III четверть

Цель работы: проверить знания:

числового ряда и состава чисел в пределах 20;

проверить умения:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;

выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд;

составлять выражения;

решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц.

ВАРИАНТ I

1. Вставь пропущенные числа:

14 ___ 16 ___ 18 ___

2. Реши задачу:

У кормушки было 14 воробьёв, а голубей на 2 меньше, чем воробьёв. Сколько голубей было у кормушки?

3. Реши примеры:

10 + 8

10 + 10

1 + 17

18 - 10

20 - 10

14 - 10

4. Сравни числа и соедини их знаками =, <, >

11.... 13

5 15

10 10

20 19

5*. Сосчитай, сколько углов на чертеже? Запиши число. Сколько острых углов?

Запиши число.32

II вариант

1. Заполни пропуски:

2. Реши задачу:

В вазе лежало 9 яблок, а на тарелке на 3 яблока меньше. Сколько яблок лежало на тарелке? (Составляется краткая запись задачи учителем.)

3. Вычисли при помощи счет:

$$10 + 5 \qquad 13 - 3$$

$$6 + 4 \qquad 14 - 1$$

4. Соедини точки. Какая геометрическая фигура получилась?

III вариант

1. Вставь пропущенные цифры

1 . 3 4 . . 7 8 .

10 1233

2. Возьми семь счётных палочек. Убери 3 палочки. Сколько палочек осталось?

Запиши это число.

3. Реши примеры:

$$4 + 2 \qquad 6 - 1$$

$$3 + 4 \qquad 7 - 2$$

4. Соедини точки:

Контрольная работа по математике за год

Цель работы: проверить знания:

числового ряда в пределах 20;

простейших геометрических фигур;

проверить умения:

выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд;

решать простые и составные задачи на нахождение суммы;

сравнивать числа в пределах 20;

определять время по часам;

строить отрезки заданной длины.

I вариант

1. Вставь пропущенные числа:

10 _ _ 13 _ 15 _ _ 19 _

2. Вычисли:

$$15 + 5$$

$$8 + 10$$

$$10 + 3$$

$$18 - 3$$

$$19 - 9$$

$$15 - 10$$

$$7 + 12$$

$$6 + 1 \quad 16 - 034$$

3. Реши задачу:

Осенью у нас во дворе посадили 12 лип и 3 рябины, а весной ещё 5 клёнов. Сколько всего деревьев посадили во дворе?

4. Начерти прямой, тупой и острый углы.

5. В какое время закончился урок? Запиши.

6. Поставь точки так и соедини их отрезками

7. Нарисуй треугольник и квадрат. Закрась треугольник синим карандашом, а квадрат красным.

II вариант

1. Вычисли:

$$10 + 3 \qquad 14 - 4$$

$$15 + 1 \qquad 19 - 1$$

2. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$, $=$:

2... 8 1 ... 6

7 ... 6 9.... 8

3. Реши задачу:

Золушка танцевала на балу с принцем 5 танцев, а с королем – 3 танца.

Сколько всего танцев было на балу?

4. Начерти отрезок длиной 10 см.

III вариант

1. Сравни предметы. Подчеркни предметы, которых больше.

2. Начерти отрезок длиной 3 см.

3. Реши задачу:

Бабушка испекла 7 пирожков. Петя съел 3 пирожка. Сколько пирожков осталось?

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3.

Е-mail: kuitunso2@mail.ru

<http://куйтунсosh2.gosuslugi.ru>

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Л.И. Крюкова «30» августа 2023 года Протокол МС № 1	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун _____ Л.Н. Окунь Приказ № 479 « 31» августа 2023 года
--	--

Рассмотрено на заседании ШМО по АООП

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Руководитель ШМО Яковлева С.А

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса по предмету
«ЧТЕНИЕ»
для обучающихся по АООП 1 вариант**

Разработчик (и) Яковлева Светлана Анатольевна

Должность: учитель АООП

Квалификационная категория: первая

1. Назначение КИМ- позволяют оценить уровень подготовки по АООП (ИН) учащихся 2 класса вариант 1 за год в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Форма промежуточной аттестации - текст для проверки техники чтения и осмысления содержания.

3. Используемые источники при составлении КИМ:

Сборник «Контрольно–диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике» авторы: И.В. Барякина Е.С. Будникова Е.А. Екжанова Н.Д. Копылова

«Чтение », 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации

4. Характеристика работы

Контрольный текст по предмету «Чтение» составлен в одном варианте, в конце текста представлены вопросы, для проверки осознанного чтения текста.

5. Рекомендации по проведению

Все задания выполняются с полным пояснением.

6. Критерии оценивания

Знания *оцениваются* в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными рабочей программы 4 класса по 5 – балльной системы отметок. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- - оценка «5» - «очень хорошо» (отлично) свыше 65%;
- - оценка «4» - «хорошо» - от 51% до 65%;
- - оценка «3» - «удовлетворительно» (зачет), если обучающийся верно выполняет от 35% до 50% заданий;
- - оценка «2» - не ставится.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

2 КЛАСС.

ЧТЕНИЕ

Контрольная работа по чтению. Входной срез

Цель работы: проверить:

сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
умение отвечать на вопросы по содержанию.

I вариант

Спа-ла кош-ка на кры-ше, сжа-ла лап-ки. Се-ла под-ле кош-ки птич-ка. Не си-ди близ-ко, птич-ка, кош-ки хит-ры.

(16 слов)

(Л. Толстой)

Вопросы и задания:

1. О чём прочитал, расскажи.
2. Где спала кошка?
3. Кто подлетел к кошке?
4. Почему птичке опасно сидеть возле кошки?

II вариант

Мур-ка бе-жит. Со-ба-ка ла-ет. О-са жа-лит. Ко-мар ле-тит. Ча-сы спе-шат. Па-па чи-та-ет.

(12 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

Вопросы и задания:

1. О ком и о чём ты прочитал?

III вариант

КОТ САН-КИ О-СЫ

РАК КУК-ЛА УТ-КА

КИТ МА-ШИ-НА А-ИСТ

(9 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

Вопросы и задания:

1. Повтори слова, которые прочитал.

Контрольная работа по чтению за I четверть

Цель работы: проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- понимание словосочетаний;
- умение отвечать на вопросы по содержанию.

I вариант

Не скучаю

Дома я один бываю,
Но без дела не скучаю:
Вырезаю из бумаги
Самолеты, звезды, флаги;
Мурку азбуке учу
И на Мурку не ворчу;
Сам рисую лес и речку,
Птиц, зверей и человечков;
Завожу ключом коня,
Чтобы конь возил меня.

(41 слово)

(Г. Ладонщиков)

Вопросы и задания:

1. Кто про себя рассказывает?
2. Что делает мальчик, когда остается один дома?
3. Как понимаешь выражение «без дела не скучаю», «завожу ключом коня»?

II вариант

Де-ти при-шли в парк. Бел-ка прыг да прыг. Хвост туда, сюда. Дети сме-ют-ся и дают белке орехи.

(17 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

Вопросы и задания:

1. Кого увидели дети в парке?
2. Чем они угощали белку?

III вариант

Вот рябина. На ней крас-ны-е ягоды. Она ждёт в гос-ти птиц.

(11 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

Вопросы и задания:

1. Кого ждёт рябина в гости? Почему?

Контрольная работа по чтению за I полугодие

Цель работы: проверить:

сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
умение отвечать на вопросы по содержанию.

I вариант

Томкины сны

Когда Томка спит, он лает во сне, а иной раз и лапками шевелит, будто он бежит куда-то.

Никита спрашивает у меня:

– Почему это Томка лает? Ведь он же спит.

– Он сны видит, – отвечаю.

– Да, наверное, какие-нибудь свои, собачьи сны – про охоту, про зверей, про птиц.

(49 слов)

(Е. Чарушин)

Вопросы и задания:

1. Как узнали, что собака во сне видит сны?
2. Как зовут собаку?
3. Какие сны может видеть собака?

II вариант

Встреча

Коля ловил рыбу. За-шур-ша-ли камыши. На берег вы-полз уж. Мальчик не тронул его. Уж грелся на солнышке. Ужи не я-до-ви-ты.

(21 слово)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

Вопросы и задания:

1. Расскажи, о чём прочитал.
2. Почему рассказ назвали «Встреча»?

III вариант

У Миши были сани. Маша и Петя сели на сани.

– Вези сани, Миша.

А у Миши силы нету.

(18 слов)

(Л. Толстой)

Вопросы и задания:

1. О каком времени года идёт речь в рассказе?
2. Какая зимняя забава описана?
3. Какие зимние забавы нравятся тебе?

Контрольная работа по чтению за год

Цель работы: проверить:

сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
умение отвечать на вопросы по содержанию, на вопросы по осмыслению прочитанного.

I вариант Три медведя

(Отрывок)

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит – в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

(88 слов)
(Л. Толстой)

Вопросы и задания:

1. В чей домик пришла девочка?
2. Как звали медведей?
3. Расскажи, какими были три медведя.
4. «Дверь была отворена» – как можно сказать иначе?
5. Как бы ты поступил, окажись около домика медведей?

II вариант Обед для всех

Резкий ветер щиплет лицо и уши. В лесу можно ходить только на лыжах. Лесные жители бегут к осине. Там корм для многих животных. Кору осины любят зайцы. Молодые веточки с аппетитом поедают лесные великаны – лоси.

В тяжёлую зимнюю пору осина выручает всех.

(45 слов)
(Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова)

Вопросы и задания:

1. Какое время года описано в рассказе?
2. Кто кормится корой осины?
3. Что любят лоси?

III вариант Гости

У Маши гости. На столе стоят чайник и чашки. Девочка угощает своих друзей тортом. Хорошо душистый чай! Маша сама его готовила. За столом всем было весело.

(27 слов)
(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

Вопросы и задания:

1. Чем девочка угощала своих гостей?

