

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 р.п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3.

E-mail: [kuitunso2@mail.ru](mailto:kuitunso2@mail.ru)

<http://www.школа2.куйтун-обр.рф>

---

**Информация для включения в Публичный доклад о деятельности  
общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун за 2022-2023 уч год**

Публичный отчет отвечает задаче информационной открытости образовательной организации в представлении результатов деятельности школы за 2022 – 2023 учебный год.

Представленная в отчете информация адресована прежде всего тем, кто имеет прямое отношение к жизни школы: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам школы. Публичный отчет Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Куйтун (далее МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун) подготовлен на основе анализа деятельности в 2022 – 2023 учебном году по реализации основных образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования; отражает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития образовательной организации. Основной целью публичного отчета является исполнение информационной открытости и прозрачности деятельности МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун для общественной оценки всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями)); а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации, общественными организациями муниципального образования р.п. Куйтун. Обеспечивая информационную открытость МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун, мы надеемся на укрепление доверия школе(администрации и педагогическому коллективу), на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности образовательной организации позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Куйтун (МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун)
Директор	Любовь Николаевна Окунь

Адрес организации	Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3
Адрес электронной почты	Е-mail: <a href="mailto:kuitunso2@mail.ru">kuitunso2@mail.ru</a> http: <a href="http://www.школа2.куйтун-обр.рф">www.школа2.куйтун-обр.рф</a>
Учредитель	АМО Куйтунский район
Дата создания	Сентябрь 2020год
Устав	Утвержден 19.08.2020 №643-п Постановление администрации МО Куйтунский район
Лицензия	№ 9837 от 03.02.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	38АА №00491 срок окончания 23.03.2024

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1.Контингент

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 1 ч	2022-2023 2 ч	2022-2023 3 ч	2022-2023 4 ч	<b>2022-2023</b>
1 ступень	315	308	285 (268+17)	284 (264+20)	287 (267+20)	288 (268+20)	<b>288</b> <b>(268+20)</b>
Выпускники 1 ступени	66	69	70	70	70	70	<b>70</b>
2 ступень	378	377	391 (346+45)	391 (346+45)	390 (348+42)	388 (346+42)	<b>388</b> <b>(346+42)</b>
Выпускники 2 ступени	66	76	68(66+2)	68 (66+2)	68 (66+2)	68 (66+2)	<b>68</b> <b>(66+2)</b>
3 ступень	45	31	29	29	28	28	<b>28</b>
Выпускники 3 ступени	26	18	7	7	7	7	<b>7</b>
Школа	738	716	705	704	705	704	<b>704</b>

1.2. Новое здание школы МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун расположено к югу от железной дороги и имеет крайнее положение по отношению ко всем социальным объектам и учреждениям поселка. Школа новая, функционирует третий год, коллектив образовался в результате слияния двух школ. Школа имеет хорошую материально-техническую базу для организации воспитательного процесса: два спортивных зала,

тренажерный зал, хореографический, большая библиотека с выходом в интернет, радиоузел, большой актовый зал.

Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 708 человек, в т.ч. 95 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 варианта и с ЗПР. В школе 35 классов, в том числе 6 классов для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 варианта. Занятия в школе проходят в одну смену. Численность педагогического коллектива – 54 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению.

В микрорайоне имеются только филиал районной поликлиники, железнодорожный вокзал, аптека и магазины. Учреждений социальной или культурной направленности нет, что отрицательно сказывается на общем культурном уровне населения и качестве проводимого досуга. Новая школа становится центром и источником культуры в микрорайоне.

1.3. На 2022-2023 учебный год школа заключила партнерство с МКУК «Куйтунским краеведческим музеем», МУК «СКЦ Кадинский», МУК СКЦ, МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека», МУЗ Куйтунская Центральная районная больница, ДДТ «Город мастеров», МКУ ДО ДЮСШ, детский сад «Тополек», педагогический институт ИГУ (в рамках проекта «Открытый родительский университет»), Куйтунской поселковой общественной организацией «Матери против наркотиков».

1.3. Программа развития образовательного учреждения на 2021-2025 годы «Качество образования для качества жизни» (Протокол №11 от 25.06.2021 приказ 434 от 25.06.2021)

**Цель Программы:** Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

2022-2023: Внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль, предъявление промежуточного опыта школы.

#### 1.4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
- С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Профили обучения**

- В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и универсальное профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов с углубленным обучением русского языка и математики.
- **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык. Математика.	31	29

## **2.2. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 63 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО», Хореография, Резьба по дереву, кукольный театр, Вязание спицами, Рукоделие, Ложжари);
- физкультурно-спортивное (Секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Настольный теннис», Шашки-шахматы»);
- социально-гуманитарное («Сыны Отечества», ЮИД, Семейное воспитание, «Мир книг»);
- туристско-краеведческое («Туристический»);
- естественно-научное («Экология и Я», «Занимательная математика», «Учимся решать логические задачи», «Занимательная физика»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО», Хореография, Театральный, кукольный театр, Вокал и Ложжари);
- физкультурно-спортивное (Секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи» и «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Сыны Отечества», ЮИД, Семейное воспитание, Пресс-центр, «Психология и выбор профессии»);
- туристско-краеведческое («Туристический», «Краеведение»);
- естественно-научное («Экология и Я»);
- техническое («Роботехника»).

**Вывод** по количеству обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах: численность детей не изменилась. Объединений стало меньше, но численность посещающих занятия дополнительного образования – увеличилась.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования – театральная студия «Настроение». Разработана программа дополнительного образования. Руководители театральной студии – учитель начальных классов Мирошниченко Т.А. (младшая группа), заместитель директора по ВР Мурашова М.И (старшая группа), библиотекарь Ломакина Т.К. (кукольный театр). Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Прошел творческий отчет театральных объединений, на муниципальном конкурсе стали дважды победителями и призерами.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральных кружках занимались 44 обучающихся, 1-4-х, 5–11-х классов. Это 6 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;

- лыжная подготовка – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа;
- фитнес – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 135 обучающихся (19% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

№	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивный вечер «Рыцарский турнир»	Спортивный зал	21.02.2023 16.00	20 человек
2	Спортивный праздник «Веселые старты» (среди 1-х классов)	Спортивный зал	10.01.2023 10.00	60 человек
3	Спортивный праздник «Веселые старты» (среди 2-3 классов)	Спортивный зал	8.02.2023 12.00	143 человека
4	Соревнования по лыжным гонкам	стадион	28.02.2023 10.00	12 человек
5	Соревнования по волейболу (среди 7-8-х классов)	Спортивный зал	14.12.2022 16.00	180 человек
6	Соревнования по легкой атлетике	Стадион	15.09.2022 15.00	220 человек
7	День здоровья	Спортивный зал	7.10.2022 15.00	187 человек
8	Принятие нормативов по ГТО	Спортивный зал, тренажерный зал, стадион	23.09.2022- 10.10.2022 12.00	326 человек
9	Соревнования по ОФП (среди 5-11 классов)	Спортивный зал, тренажерный зал	18.11.2022 14.00	70 человек

### 2.3. Воспитательная работа

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главная цель педагогического коллектива в системе воспитания является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Традиционно наш педагогический коллектив активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, поселка и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций.

В целях раннего предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся, в школе организована работа Службы медиации. Деятельность Школьной службы медиации (далее – ШСМ) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N193-ФЗ "Об альтернативной процедуре регулирования споров с участием посредника (процедуре медиации). Положением о службе медиации МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун, Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, Кодексом профессиональной этики педагогических работников.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия из календаря знаменательных дат и др.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие

результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее полно данное направление раскрывается в программах классов кадетской направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Все чаще в деятельности воспитательной службы используется сочетание новых технологий, формирующих учебные навыки и умений, и проверенные временем технологии коллективной творческой деятельности. Наиболее эффективными, на сегодня, являются технологии системно - деятельностного подхода, т.е. наиболее удачно воспитательный процесс осуществляется тогда и теми педагогами, которые умеют организовывать и осуществлять совместную деятельность со своими учениками. У нас таких педагогов много и становится все больше.

## **Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

С сентября 2022 года ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

**Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитательной работе.** Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

**Цель и задачи** каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.

### **Самоуправление**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- организация школьной знаменной группы, которая выносит флаг на еженедельные линейки, торжественные мероприятия. В такую группу включаются лучшие ученики школы, которые добились успеха в учебе или общественной жизни. На собрании знаменной группы проводятся обучение ритуалам вноса и выноса, поднятия и снятия флага в соответствии с правилами использования государственной символики в соответствии со Стандартом Церемонии.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классовых руководителей:

- Планирование и анализ обще классовых дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Совете школы.

С 2022 года запущен **проект «Школьный пресс-центр»**. В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы, еженедельно проводя школьные радиопередачи по заданной тематике школьного пресс-центра. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, поселка, субъекта.

### **Кадетские классы**

В сентябре 2021 года был открыт казачий класс, в сентябре 2022 года открыт класс МЧС. Основная **цель** кадетских **классов** - **создание** оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, военном поприще.

Основными целями организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются:

- формирование образованной личности на принципах гражданственности патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностях,
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному применению в различных сферах жизни общества,
- формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

В соответствии с поставленными целями предполагается решение следующих задач:

- сформировать понимание своей гражданской идентичности, психологического ощущения себя гражданином России, полноправным членом её политического сообщества;
- утвердить в сознании и чувствах обучающихся социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, воспитывать нетерпимое отношение к любым видам насилия и агрессии;
- формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни, развивать чувство ответственности за его сохранение и развитие своих физических способностей;
- способствовать формированию устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;
- готовить к самостоятельному принятию решений и к ответственности за принятые решения, действия и их последствия;
- формировать профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному применению в различных сферах общественной жизни;

- воспитывать чувство верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности, дисциплинированности.

В 2022 году работа **отряда Юнармии клуб «Сыны Отечества»**, проводилась согласно Устава и нормативным документам, в соответствии с планом школы и планом работы отряда на 2022год.

Основной упор в работе с юнармейцами делался на воспитание у них высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, укрепление физической закалки и физической выносливости, приобщение к военно-техническим знаниями, техническому творчеству.

Программа подготовки юнармейцев была рассчитана на две возрастные категории. Еженедельно проводились занятия по различным дисциплинам, включая теоретическую и практическую части. Это - история, начальная военная подготовка, изучение техники и вооружения, строевая подготовка, и т.д.

Также юнармейцы принимали активное участие в поселковых, районных, муниципальных и школьных мероприятиях, акциях и соревнованиях:

- Районная акция «Подарок солдату–защитнику»;
- Участие в районных военно-патриотических играх «Юнармейские патриотические игры»-1-е место среди Юнармейских отрядов района;
- Участие в районном турнире по военно-прикладному многоборью–1-е место;
- Участие в районных соревнованиях «Зарница»
- Участие в концертах и других школьных мероприятиях согласно плану школы.

Одновременно, с юнармейцами проводилась активная работа по повышению интереса и активному участию к таким мероприятиям, как просмотры фильмов военно-исторической направленности, чтению и последующему обсуждению книг и материалов о Героях и выдающихся людях нашей страны. Проводились тематические вечера и викторины, приуроченные к Календарю памятных дат, в которых учащиеся принимали активное участие, как в подготовке докладов, так и в обсуждении тем.

В 2022 году за достигнутые успехи и активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», 16 юнармейцев отряда был и награждены почетными грамотами.

В целом можно считать, что за истекший период, юнармейцы нашей школы приобрели определенные знания и навыки, занимаясь по плану военно-патриотического воспитания молодежи.

Наиболее распространенными **формами работы с родителями** являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания советов родительской общественности класса и школы;
- проведение Дней открытых дверей школы;
- совместная организационная работа при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- консультации;
- тренинги;
- анкетирование, мониторинги, профориентация.

В системе работы с родительской общественностью в школе **реализуется программа «Семья»**, целью которой является координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья–школа–социум». Активно работают Советы родительской общественности в классных коллективах и на общешкольном уровне. Родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях, помогают при организации коллективных дел и праздников.

В ОУ сформирован отряд **ЮИД**, систематически проводятся мероприятия по данному направлению: классные часы, встречи с представителями ГИБДД, игры по станциям «Засветись», «Флэш-моб», фестивали агитбригад, игровые программы, вождение велосипеда в автогородке с применением правил дорожного движения, велоэстафета.

В течение 2022 года в школе проводилась **профориентационная работа** с учащимися

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся школы.

Для организации эффективной профориентационной работы в школе в воспитательную программу школы включен модуль «Профориентация». В рамках данного направления были спланированы и реализованы следующие общешкольные мероприятия:

- месячник профориентации (январь),
- просмотр обучающих фильмов на платформах «Проектория», «Шоу профессий», участие в онлайн-уроках от Банка России (в течение года),
- тренинг «Я и другие» (март),
- участие в акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия района, в профессиональные учебные заведения близлежащих районов) (март-апрель).
- педагогом-психологом проведена диагностика среди учащихся 8 классов по модифицированной профориентационной методике А. Е. Голомштока «Карта интересов» с целью определения сферы интересов и склонностей учащихся, организована консультативная и просветительская работа с учениками 10-11 классов «Метод шести шляп» и «Угадай профессию» (март-апрель).
- девятиклассники посетили мероприятия в рамках дня открытых дверей в Зиминском железнодорожном техникуме: «Первые шаги к парикмахерскому искусству», «Электромонтаж – профессия, которую мы выбираем», "Сварочных работ мастер", «Изготовление имитированной красной икры» (апрель).
- муниципальное мероприятие в рамках единого дня открытых дверей «Профессиональная активизация» (апрель), в ходе которого Беломестных ЕН, классный руководитель 11 класса провела профориентационное занятие «Время покажет». Чуйкина ЕВ, классный руководитель 9б класса, провела районный классный час «Построй своё будущее», участниками которого стали ученики нашей школы.
- Центр занятости населения организовал встречу учеников 6-8 классов с представителями полиции, МЧС (май), в ходе которой были рассмотрены условия поступления, обучения и трудоустройства в правоохранительные органы и МЧС.
- На базе МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун организована социальная практика – работа в должности водителя в ЛОЛ «Радуга» (июнь).
- Профессиональные пробы в учебных заведениях г. Тулун (октябрь)
- Профориентационная игра «В мире профессий» для обучающихся 4-5 классов (ноябрь)

- Встреча с представителями АО РЖД (г. Зима) (декабрь)

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается в основном на использование потенциала образовательного учреждения. Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

#### **План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. 5 классы**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех</b>		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час

	«Экологи Я»	кружок
	«Краеведение»	кружок
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем вместе»	проект
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Модуль «Профориентация»	Классные мероприятия
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Пожарно-прикладное	кружок
	«Основы комплексной безопасности»	кружок
	«Основы медицинских знаний»	кружок
	«История кадетского движения»	кружок
	«Общая военная подготовка»	Секция
	ОФП	Секция
	«Основы туризма»	Кружок
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Хореография»	студия
	«Вокал»	кружок
	«ИЗО»	студия
	«Театральный»	кружок
	«Кукольный театр»	кружок
	«Настольный теннис»	секция
	«Баскетбол»	секция
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Школьное самоуправление»	
	«Волонтеры»	1

#### 6-9 классы

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
--------------------------	----------------------------	-------------------

<b>Духовно – нравственное</b>	<b>«Разговор о важном»</b>	Классный час
	«Дидактическая игра, посвященная Дню Победы»	мероприятие
	«Сияние России: дни Иркутской области»	мероприятие
<b>Обще интеллектуальное</b>	«Творческие каникулы»	мероприятия
	<b>«Туристический»</b>	кружок
	<b>«Экологи Я»</b>	кружок
	<b>«Краеведение»</b>	кружок
	<b>«Робототехника»</b>	кружок
	<b>«Пресс-центр»</b>	кружок
<b>Социальное</b>	<b>«Семьеведение»</b>	кружок
	<b>«Психология и выбор профессии»</b>	кружок
	Экологические десанты, проекты	мероприятие
	Школьное самоуправление, волонтерство	дела
<b>Общекультурное</b>	<b>«Театральный»</b>	кружок
	<b>«В мире искусства»</b>	кружок
	<b>«Вокал»</b>	кружок
	Концерты ко Дню Матери, к 8 марта, к дню защитника Отечества.	мероприятие
	Народные праздники: масленица, колядки, и др	мероприятие
	«Осенний бал» с изготовлением поделок из природного материала	мероприятие
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>«Настольный теннис»</b>	секция
	<b>«Баскетбол»</b>	секция
	<b>«Легкая атлетика»</b>	секция
	<b>«Лыжи»</b>	секция
	<b>«Хореографический»</b>	студия
	<b>«Сыны Отечества»</b>	клуб

	«ЮИД»	кружок
	«День Здоровья»	мероприятие
	«Смотр песни и строя»	мероприятие

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Всего детей с ОВЗ: 98 \_\_\_ чел. \_14% \_\_\_ %;

Из них 69 человек (10% от общего числа учащихся или 70% от числа детей по АООП) – УУО(ИН) и ЛУО(ИН);

ЗПР – 29 человек (4% от общего числа или 29% от числа детей по АООП).

- положительная динамика (осваивает рекомендованную программу в полном объеме) -  
\_39 \_\_\_ чел. \_40% \_\_\_ %;

- отрицательная динамика (не осваивает рекомендованную программу по большинству предметов учебного плана) - 3 чел. 3% %;

- частичная динамика - 56 чел. 57% %.

**Выводы:** По школе отмечается частичная динамика, 57 % учащихся усваивают программный материал частично.

Но основная масса обучающихся показывают положительную или частичную динамику развития. По итогам при 100 % успеваемости качество от 10-20% в классах АООП УО(ИН). По АООП ЗПР 100% успеваемость при 0% качества.

**Всего детей с ОВЗ: 98 чел. 14 %;**

**Выводы:** По школе отмечается частичная динамика, 57 % учащихся усваивают программный материал частично.

- Учащиеся испытывает затруднения при изучении материала в силу своих индивидуальных возможностей и особенностей (плохая память, особенности мышления и восприятия и так далее). У учащихся имеются трудности формирования учебных навыков, обусловленные дефицитностью отдельных высших психических функций со снижением темпов развития познавательной деятельности.
- Учащихся с задержкой психического развития отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности: низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности, дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов); некоторое недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя); речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря, наличием аграмматизмов, отмечаются трудности понимания логико-грамматических конструкций (это обусловлено еще и двуязычием); интерес к учебной деятельности не выражен, познавательная активность очень слабая и нестойкая; запоминание механическое. Эти учащиеся характеризуются эмоциональной неустойчивостью, наличием импульсивных реакций, неадекватной самооценкой, преобладанием игровой мотивации.
- Обучение в школе учащихся с детьми ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.
- Но основная масса обучающихся показывают положительную или частичную динамику развития. По итогам при 100 % успеваемости качество от 10-20% в классах АООП УО(ИН). По АООП ЗПР 100% успеваемость при 0% качества.
- На уроках необходимо применять дозированное предъявление материала с опорой на все анализаторы, формирование и воспитание волевых усилий для преодоления возникающих трудностей у учащихся. Необходимость занятий с психологом в условиях групповой комплексной программы развития и коррекции.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

**2.5.МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун входит в проект 500+ (ШНОР):** Результаты деятельности МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун за 2020-2021 учебный год свидетельствует о наличии устойчивых низких образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, социально-экономических, контекстных характеристик, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ. Разница в образовательных достижениях детей может быть обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения (объединение двух школ в 2020 году). Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

- Низкая учебная мотивация обучающихся;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

**Цель:** Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

### **Внутришкольная система оценки качества**

Результаты образования—это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной

деятельности и образовательного результата;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, районного уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун -обучающимися, педагогами, администрацией.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1.Регламентирование образовательного процесса на день**

Занятия организуются в 1 смену.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу. Школа функционирует с 8.30 до 18.00, кроме

выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: экскурсии в окружающий мир, экскурсии в музеи, занятия по окружающему миру, истории и культуре, индивидуальные консультации, кружки.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Между началом внеурочной деятельности, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительности уроков (академический час):

– 5 - 9-е классы – 40 минут.

### Режим уроков и перемен для 5 – 11 – х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок (присутствия)	8.05-8.55	
<i>Перемена</i>		10 минут
2 урок	9.00-9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
3 урок	9.55-10.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
4 урок	10.50-11.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	11.55-12.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
6 урок	13.00-13.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
7 урок	13.55-14.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
8 урок (присутствия)	14.50-15.35	
<i>Перемена</i>		

### Общий режим работы школы:

МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. В

праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун, в котором устанавливается особый график работы

**3.2. Материально-техническое обеспечение** МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун оборудованы 46 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты-кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет музыки, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 трудовые мастерские;
- кабинет информатики–2;
- кабинет профориентации – 1
- библиотека - 1

Материально–техническая база средств информатизации выполняется успешно. Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся (персональный компьютер, ноутбук);
- проекционной техникой: мультимедийные проекторы– 41ед.;
- интерактивными досками – 3ед.;
- 2 компьютерных кабинета и библиотека: 10+ 32 ноутбуков и компьютеров;

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун имеется:

- сервер–1ед.;
- компьютер-сервер (ИКС)–1ед.;
- система электронного голосования 3 ед.;

Все компьютеры МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Учащимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер лазерный цветной–2ед., МФУ струйный цветной–1ед., МФУ – 8 ед., документ камера – 5 ед..

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

В МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун создан спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из:

- спортивного зала –2.
- тренажерный зал–1(в тренажерном зале установлены тренажеры);
- стадиона – 1 (с искусственным покрытием, с сектором для занятий общефизической подготовкой; беговой дорожкой);
- площадки для волейбола и баскетбола.

Таким образом, созданы условия для организации образовательного процесса, спортивно-массовой работы и деятельности спортивных секций.

Для организаци и работы службы сопровождения, отделения дополнительного образования детей, а также обучения учащихся с ОВЗ и проведения воспитательных мероприятий подготовлены следующие помещения:

- актовый зал (имеется интерактивное оборудование: проектор, экран, микрофоны, усилитель, колонки);
- библиотека (располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде, имеется медиатека);
- читальный зал;
- зона видеозала;
- конференц зал для проведения лекций, семинаров, педагогических советов;
- игровая комната для обучающихся начальной школы;
- зал хореографии;
- творческая мастерская;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский кабинет;
- столовая (специально оборудована на 250 посадочных мест)

**3.3. Информационная система школы** позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

3.3. В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, тренажерный зал, открытый стадион, баскетбольная и волейбольная площадка, место для прыжков, полоса препятствий. Организована деятельность школьного спортивного клуба «Юниор», программу которого реализуют четыре тренера-преподавателя.

3.4. Для проведения досуга и реализации программ дополнительного образования имеются: актовый зал с музыкальным оборудованием, хореографический зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом и местами с выходом в интернет. Интерьер школы создает комфортную среду для реализации образовательного процесса. Все помещения МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Территория пришкольного участка озеленена. Также на территории имеются цветочные клумбы.

В рамках акции на пришкольном участке проводилась посадка декоративных хвойных растений, рыхление почвы, формирование фигурной клумбы.

3.5. Ежегодно на базе школы организуется работа лагеря дневного пребывания «Радуга», в котором проходят отдых и оздоровление 160 воспитанников.

### **3.6. Организация питания**

В школе в течение учебного дня работает столовая на 250 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а обучающиеся льготных категорий (ОВЗ и инвалиды) – двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают сухие пайки в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

Кроме того, всем обучающимся 1-4 классов с 01.09.2020 предоставляется бесплатное горячее питание (обед) и молоко. С 01.09.2022 стоимость рациона питания обучающихся ОВЗ и инвалидов (завтрак) установлен в размере для 1-4 классов 59 рублей в день, для 5-9 классов 65 руб в день. Завтрак для 1-4 классов 59 руб в день, 5-11 классов 65 руб в день. Обед для 1-4 классов в размере 78 рубля в день, 5-11 классы 91 рубль в день. Общий охват горячим питанием обучающихся (платным/бесплатным) составляет 100%.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор и родительский Комитет, администрация школы.

В 2022 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии и приготовления пищи и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у обучающихся. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- мероприятия для обучающихся в рамках учебных предметов;
- внеклассные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- организационные мероприятия для ответственных за организацию питания в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун.

### **Питьевой режим**

В рекреациях установлены фонтанчики для питьевой воды.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача, прививочным кабинетом, процедурным кабинетом, кабинетом стоматолога, кабинетом хранения дезинфекционных средств. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

При участии медицинского работника, осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, организацией уроков физической культуры, качеством питания обучающихся. Двигательная активность поддерживается через проведение динамических переменок, физкультминуток и гимнастики в классах. При организации просветительской работы в направлении реализации программы «Здоровье», уделяется внимание встречам с врачами-специалистами, выпускаются листовки, проспекты, плакаты, проводятся творческие

конкурсы среди классов на тему здорового образа жизни.

Группы здоровья:

Группы здоровья	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
I	38	38	53
II	599	598	581
III	43	52	45
IV	14	20	7
В том числе с ЛФК	24	20	20

Динамика показывает увеличение количества детей с первой группой здоровья, уменьшение с третьей и четвертой, что говорит о позитивной динамике.

### 3.7. Безопасность школы

является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят специальную проверку условий труда все помещения школы;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования, инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на поселковый мониторинговый центр и пожарную часть;
- стационарная кнопка тревожной сигнализации и через телефон;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (13 камер наружного наблюдения, 7 камер внутреннего наблюдения);
- организована круглосуточная охрана (внутренними силами и ЧОП в дневное время) для контроля режима допуска в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун;
- автоматизированная система центрального оповещения;
- автоматизированный въезд на территорию школы.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий

ЧС, а также с целью совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГО и ЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГО и ЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей.

В целях предотвращения возможности реализации угроз безопасности информации изучаются нормативные документы по обеспечению информационной безопасности в школе (согласно распоряжению ОО района).

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении, воспитании, но и сохранении здоровья детей.

Важным компонентом и здоровьесбережения являются обеспечение безопасности, организация питания обучающихся.

### 3.8. Количественный и качественный состав кадров (2022 г.)

Показатель		Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместители)		52 (1)	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	19	36%
	Среднее специальное образование	31	59%
	Незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе, имея ср/сп образование)	7	13%
	Среднее	1	2%
Квалификационные категории	Высшая	4	8%
	Первая	24	46%
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)		24	46%
Почетные звания		15	29%

### Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество (%)
Моложе 25 лет	7(13%)
25-35 лет	6 (11%)
35-45 лет	16 (31%)
45-55 лет	15 (29%)
55-65 лет	6 (11%)
Старше 65 лет	2 (4%)

### Распределение педагогов по педагогическому стажу

Стаж	2020	2021	2022
Всего педагогов	55	54	52
До 3 лет	7%	4%	13%
3-5	4%	7%	4%
5-10	14%	5%	6%
10-15	11%	13%	13%
15-20	11%	13%	9%
Более 20	53%	55%	54%

Работники, имеющие награды Министерства образования Иркутской области		Работники, имеющие награды Министерства просвещения РФ.			
Почетная грамота	Благодарность	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Почетная грамота	Благодарность	Медаль
Чуйкина Е.В., 2007	Ступина Т.Г., 2003	Окунь Л.Н., 2000	Коломеец В.Я., 2003	Мурашова М.И., 2013	
Сизых И.Ю., 2008	Радецкая Е.В., 2020	Крюкова Л.И., 2002	Радецкая Е.В., 2008		
Мурашова М.И., 2008	Шакирова Н.Л., 2021	Беломестных И.В., 2004	Полищук О.Г., 2014		
Гук Е.Я., 2013	Спицина М.Л., 2017	Гук Е.Я., 2005			
Крюкова Л.И., 2014	Соколова И.В., 2019	Рудич В.А., 2008			
Беломестных Е.Н., 2019	Окунь Л.Н., 2021 (Законодательное)	Карпеня М.В., 2012			

	собрание)				
Мурашова О.А., 2015	Аверкина Н.В., 2022 (Законодательное собрание)	Горовик С.А., 2016			
Зеленина Н.П., 2010		Лаврентьева О.В., 2020			
Лаврентьева О.В., 2009		Радецкая Е.В., 2022			
Асламова Н.С., 2022		Мурашова М.И., 2022			

**3.9. Подвоз обучающихся в учреждение образования** осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ, Распоряжением МО Иркутской области «О соблюдении образовательными организациями Иркутской области правил организованной перевозки детей автобусами» В 2022-2023 учебном году подвоз обучающихся осуществлялся 4мя школьными автобусами, оснащенными ремнями безопасности, тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Подвоз обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно школьными автобусами осуществляется по 4 маршрутам, по определенному графику движения. Ежедневно осуществляется подвоз 550 учащихся

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-ого класса МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Выпускники обязательно сдают экзамен по русскому языку и математике, которые служат основанием для выдачи аттестата, а также аттестуются по предметам, необходимым для поступления в вузы.

Из 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании 7 человек. В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых

занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены ученические и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ГВЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

#### Анализ итогов ЕГЭ (выполнение)

	Русск (ГВЭ)	Матем (базовый)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	история	Общ-во	физика	биол	химия	геогр
2020-2021	68%	32%	100%	80%	100%	75%	100%		0%	-
2021-2022	-	82%	100%	43%	66,6%	50%	66,6%	59%	50%	100%
2022-2023	-	100%	100%	100%	100%	0%	100%	-	-	-

#### Анализ итогов ЕГЭ (средний тестовый балл)

	Русск (ГВЭ)	Матем (баз)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	История	Общ-во	Физика	Биол	Химия	Геог
	5	5	24	27	32	42	36	36	36	37
2020-2021	3	2	64	41	55	54	48	-	27	-
2021-2022	-	3	53	26	41	46	34,66	48	38	48,5
2022-2023	-	3	46	27	34	32	36	-	-	-

#### Количество участников ЕГЭ (из 7 выпускников)

	Русск (ГВЭ)	Матем (баз)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	История	Общ-во	Физика	Биол	Химия	Геог
2020-2021)	19(73%)	19(73%)	7(27%)	5(19%)	1(4%)	4(15%)	2(8%)	1(4%)	1(4%)	
2021-2022	-	11(61%)	18(100%)	7(39%)	3(16%)	8(44%)	3(16%)	2(11%)	2(11%)	2(11%)
2022-2023	-	6(86%)	7(100%)	1(14%)	1(14%)	1(14%)	1(14%)	-	-	-

**Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации 2022/2023  
учебного года  
в форме ЕГЭ**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие результаты
	Всего	% от всех выпускников	Всего	% от всех выпускников по предмету		
Матем (база) 3 б	6	86%	0	0%	3	4 (Милых А.Е)
Русский яз (ЕГЭ) 24 б	7	100%	0	0%	46	55 балла (Соколова Д.В.)
Матем (проф) 27 б	1	14%	0	0%	27	нет
История 32 б	1	14%	0	0%	34	нет
Общ-во 42 б	1	14%	1	14%	32	нет
Физика 36 б	1	14%	0	0%	36	нет
Биология 36 б	0	0	0	0	0	0
Химия 36 б	0	0	0	0	0	0
География 37 б	0	0	0	0	0	0

**Максимальные баллы по предметам**

	Русск (ГВЭ)	Матем (баз)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	История	Общ-во	Физика	Биол	Химия	Геогр
2020-2021	-	-	80	62	55	67	51	0	0	-
2021-2022	-	-	72	52	84	74	40	68	62	52
2022-2023	-	4	55	0	0	0	0	-	-	-

**Минимальные баллы по предметам**

	Русск (ГВЭ)	Матем (база)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	История	Общ-во	Физика	Биол	Химия	Геогр
2020-2021ч	2	2	56	23	55	41	44		27	
2021-2022	-	2	36	6	5	24	26	27	14	14

2022-2023	-	3	42	27	34	32	36	-	-	-
-----------	---	---	----	----	----	----	----	---	---	---

**Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования в сравнении с областными результатами**

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
Русский язык(Крюкова А.И., )	выполнение: ср. тестовый балл:	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 46
Математика(проф) (Беломестных Е.Н.)	выполнение: 86,53% ср. тестовый балл: 59,13	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 27
Математика(база) (Беломестных Е.Н.)	выполнение: 95,57% кач-во: 76,31% ср. отметка: 4,03 ср. первич. балл: 14,18	выполнение: 100% кач-во: 16% ср. первич. балл: 10,3 ср. отметка: 3

**Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования в сравнении с областными результатами**

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
история	выполнение: 86,9% ср. тестовый балл: 50,49	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 34
обществознание	выполнение: 71,86% ср. тестовый балл: 51,31	выполнение: 0% ср. тестовый балл: 32
физика	выполнение: 86,68% ср. тестовый балл: 47,3	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 36
химия	-	-
биология	-	-
география	-	-

**АНАЛИЗ**

**результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
2022/ 2023 учебного года**

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования по предметам русскому языку, математике, двум предметам по выбору в форме ОГЭ. В 2023 году все учащиеся 9-х классов допущены к экзаменам. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ



**Результаты ОГЭ за курс основного общего образования в сравнении с областными результатами (до пересдачи в июле)**

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
Математика ОГЭ	усп-ть: 86,08% кач-во: 63,13% ср. балл: 14,3 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 68,85% кач-во: 44,26% ср. балл: 12 ср. отметка: 3
Русский язык ОГЭ	усп-ть: 95,9% кач-во: 61,35% ср. балл: 25,2 ср. отметка: 3,8	усп-ть: 95,08% кач-во: 45,9% ср. балл: 23 ср. отметка: 4

**Анализ итогов ОГЭ (выполнение)**

	русск	матем					
2020-2021	88%	79%					
2021-2022	92,5%	66,6%					
2022-2023	95,08%	68,85%					

**Анализ итогов ОГЭ (качество)**

	русск	матем					
2020-2021	27%	4%					
2021-2022	58,8%	25%					
2022-2023	45,9%	44,26%					

**Результаты ГИА по биологии**

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	61	24	0	4	18	2	16,6%	91,6%	3	20

**Результаты ГИА по биологии(пересдача в резерв (конец июня))**



	выпускников	сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»		ваемости	я	
		ших							оценка	
ИТОГО	61	25	0	1	20	4	4%	84%	3	18

#### Результаты ГИА по обществознанию(пересдача в резерв (конец июня))

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	4	4								

#### Результаты ГИА по химии

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	61	1	0	1	0	0	100%	100%	4	29

#### Результаты ГИА по информатике

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	61	54	1	15	38	0	29,63%	100%	3	9

#### Результаты ОГЭ за курс основного общего образования в сравнении с областными результатами (до пересдачи в конце июня)

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
Биология ОГЭ	усп-ть: 93,96% кач-во: 60,24% ср. балл: 27,6 ср. отметка: 3,7	усп-ть: 91,6% кач-во: 16,6% ср. балл: 20 ср. отметка: 3 <b>участники: 24 человека</b>
Обществознание ОГЭ	усп-ть: 84,1% кач-во: 23,13% ср. балл: 19,2 ср. отметка: 3,1	усп-ть: 84% кач-во: 4% ср. балл: 18 ср. отметка: 3

		<b>участники: 25 человек</b>
Информатика ОГЭ	усп-ть: 95,24% кач-во: 51,16% ср. балл: 10,65 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 100% кач-во: 29,63% ср. балл: 9 ср. отметка: 3 <b>участники: 54 человек</b>
География ОГЭ	усп-ть: 83,91% кач-во: 60,44% ср. балл: 19,2 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 76,47% кач-во: 52,94% ср. балл: 17,76 ср. отметка: 3,4 <b>участники: 17 человек</b>
История ОГЭ	усп-ть: 89,73% кач-во: 56,16% ср. балл: 21,3 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 0% кач-во: 0% ср. балл: 6 ср. отметка: 2 <b>участники: 1 человек</b>
Химия ОГЭ	усп-ть: 89,4% кач-во: 61,72% ср. балл: 23,05 ср. отметка: 3,75	усп-ть: 100% кач-во: 100% ср. балл: 29 ср. отметка: 4 <b>участники: 1 человек</b>

**4.2. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун, руководствуясь распоряжения министерства образования Иркутской области Российской Федерации от 21.02.2023 N55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.**

**Все работы в 4-8 классах проводились за 2022-2023 учебный год.**

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.**

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Анализ результатов в разрезе предметов.**

**Русский язык**

Классы	Уч-ся списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
4абв	70	68	3	24	28	13	81 %	40 %	3,3
5абв	67	57	2	24	24	7	88%	45%	3,4
6абв	65	58	2	8	33	15	74%	17%	2,9
7абв	76	76	0	17	42	17	78%	22%	3,06
8абв	72	60	1	25	23	11	82%	43%	3,2
Всего по школе:	350	319	8	98	150	63	80%	33%	3,17

**Статистика по отметкам**

	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	25	37%	19	33%	18	31%	30	39%	12	20%	105	33%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	36	53%	35	62%	38	66%	43	57%	38	63%	191	60%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	7	10%	3	5%	2	3%	3	4%	8	13%	23	7%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по русскому языку составила 80 %, качество знаний – 33 %. Самый высокий показатель качества в 5-х и 8-х классах, самый низкий – в 6-х и 7-х классах. Средний балл по школе – 3,17.

### Математика

Классы	Уч-сяпописку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качествознаний	Среднийбалл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
4абв	70	66	10	39	13	4	94 %	74 %	3,8
5абв	67	61	8	19	15	19	69%	44%	3,26
6абв	65	60	0	11	45	8	86%	19%	3,1
7абв	76	66	4	20	39	3	95%	36%	3,4
8абв	72	61	0	5	33	22	64%	8%	2,7
Всегопошколе:	350	314	22	94	145	56	82%	37%	3,25

### Статистика по отметкам

	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	7	10%	24	39 %	13	21,7%	7	11%	13	20%	64	21%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	36	55%	27	44 %	42	70%	48	73%	39	63%	192	61%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	23	35%	10	16 %	5	8,3%	11	16%	9	13%	58	18%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по математике составила 82 %, качество знаний – 37 %. Самый высокий показатель качества в 4-х и 5-х классах, самый низкий – в 6-х и 8-х классах. Средний балл по школе – 3,25.

### Окружающий мир и биология

Классы	Уч-сяпописку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качествознаний	Среднийбалл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
4абв	70	63	7	38	18	0	100 %	71 %	3,8
5абв	67	65	0	14	43	8	88%	22%	3,1
6а	20	17	1	7	9	0	100%	47%	3,5
7а	23	21	0	3	14	4	81%	14%	2,95
8в	21	17	0	2	14	1	94%	12%	3,1
Всегопошколе:	201	183	8	64	98	13	93%	39%	3,29

### Статистика по отметкам

	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	11	17%	27	42%	3	18%	8	38%	4	24%	53	29%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	44	70%	35	54%	12	71%	13	62%	13	76%	117	64%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	8	13%	3	4%	2	11%	0	0%	0	0%	13	7%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость составила по ОМ и биологии 93%, качество знаний – 39%. Самый высокий показатель качества в 4-х по ОМ, по биологии в 6а классе, самый низкий – 7а, 8в классах. Средний балл по школе – 3,29.

#### География

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
6 бв	44	37	4	21	12	0	100%	67%	3,7
7а	23	23	0	16	6	1	95%	30%	3,4
8в	22	20	2	4	12	2	90%	30%	3,2
Всего по школе:	89	80	6	41	39	3	96%	59%	3,4

#### **Статистика по отметкам**

	6 бв классы		7 а класс		8 в класс		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	1	3%	2	9%	3	15%	6	7%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	30	81%	20	87%	14	60%	64	80%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	6	16%	1	4%	3	15%	10	13%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по географии составила 96%, качество знаний – 59%. Самый высокий показатель качества в 6бв классах. Средний балл – 3,4.

#### История

Классы	Уч-сяносписку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качествознаний	Среднийбалл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
5абв	67	63	5	21	32	5	92%	41%	3,4
6 б	24	22	1	4	8	9	59%	23%	2,8
7в	27	22	1	3	16	2	91%	18%	3,1
8а	27	23	4	8	8	3	86%	52%	3,5
Всегопошколе:	145	130	11	36	64	19	85%	36%	3,2

### Статистика по отметкам

	5абв		6 б классы		7 в класс		8 а класс		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	46	73%	15	68%	10	45%	4	17%	75	58%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	17	27%	5	22%	11	50%	14	61%	47	36%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	0	0%	2	9%	1	5%	5	22%	8	6%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по истории составила 85%, качество знаний – 36%. Самый высокий показатель качества в 5абв и 8а классах. Низкий – 7в классе Средний балл – 3,2.

### Обществознание

Классы	Уч-сяносписку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качествознаний	Среднийбалл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
6 ав	42	38	1	8	26	3	92%	21%	3,15
7 б	26	22	3	4	8	6	73%	32%	3,0
Всегопошколе:	68	60	4	12	34	9	85%	26%	3,1

### Статистика по отметкам

	6 ав классы		7 б класс		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	14	36%	8	36%	22	36%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	22	58%	13	55%	35	58%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	2	6%	1	9%	3	6%

### Физика

Классы	Уч-списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качественный	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
7 бв	53	48	1	10	26	11	77%	23%	2,95
8 а	27	22	1	4	14	3	86%	18%	3,1
Всегопошколе:	80	70	2	14	40	14	80%	23%	3,02

### Статистика по отметкам

	7 бв		8 а		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	20	42%	6	27%	26	37%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	25	52%	13	59%	38	54%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	3	6%	3	14%	6	9%

### Химия

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Отметки, количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	23	20	1	6	11	2	90%	35%	3,3

### Статистика по отметкам

	8 б		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	2	10%	2	10%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	12	60%	12	60%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	6	30%	6	30%

### Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
7 бв	53	48	3	12	24	9	80%	31%	3,2

### Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
7а	23	20	0	4	12	4	80%	20%	3,0

### Анализ работ итогового сочинения в 11 классе

Анализ выполнения работы:

Всего учащихся	Работу выполняли	% участия	зачет	Не зачет	% выполнения
7 чел.	7 чел.	100 %	5 чел.	2 чел. Гукова В.В., Милых А.Е.	73 %

Выбор тем участниками сочинения:

№ темы	Тема	Количество учащихся, выбравших темы
113	Изменить себя и изменить себе – в чём различие?	1
213	Как связаны понятия «любовь» и «ответственность»?	5
302	Чем месть отличается от справедливого наказания?	1
402	Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?	0
513	От чего предостерегают человечество антиутопии?	0
608	В мир какого произведения Вы бы хотели попасть и почему?	0

Анализ выполнения работы в дополнительный период

Всего учащихся	Работу выполняли	% участия	зачет	Не зачет	% выполнения
2 чел.	2 чел.	100 %	2 чел.	0	100 %

**ИТОГ: все 7 человек 11 класса получили зачет по итоговому сочинению.**

**Результаты итогового собеседования по русскому языку  
в 9 классе в 2022-2023 году**

08 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **66** обучающихся 9-х классов из **66** (**100%**). В результате **66** участника получили «зачет» (**100%**).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, за пересказ (П1) можно получить 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили **3** человека (**5%**), максимум (20 баллов) – **2** человека (**3%**)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись и видеозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Крюковой А.И., Непомнящих Ю.В., Соколовой И.В., Беломестных И.В. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Для проведения устного собеседования были подготовлены **4** аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Полищук О.Г., Локис М.И., Гук Е.Я., Шакировой Н.Л.) и экспертов– учителей русского языка и литературы (Крюковой А.И., Непомнящих Ю.В., Соколовой И.В., Беломестных И.В.).

Мероприятие прошло организовано. Нарушений - нет, сбоев техники - нет (ответственный за работу техники Асламова Н.С.) .

По итогам собеседования получены следующие результаты:

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Присутствовало</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл за работу по классу</b>	<b>Результат</b>
9 А	16	16	100 %	12,8 б.	Минимальный балл – 10 б. набрали 1 чел. (Макаров С., Матюшов В.) Максимальный балл – 17 б. набрал 1 чел. (Белова О.)
9 Б	25	25	100 %	11,2 б.	Минимальный балл – 10 б. набрал 1 чел. (Емельянов Е.) Максимальный балл – 18 б. набрали 2 чел. (Семенец И., Примачек С.)
9 В	25	25	100 %	11,4 б.	Минимальный балл – 10 б. набрали 4 чел. (Венедюхин Ю.) Максимальный балл – 19 б. набрали 2 чел. (Тропкова А., Басанец Е.)

### Распределение баллов

№	Количество баллов	Количество участников
1	10	3
2	11	1
3	12	10
4	13	12
5	14	10
6	15	12
7	16	5
8	17	8
9	18	3
10	19	2
11	20	0

### Итоги технологического мониторинга по русскому языку

#### Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

### Итоги областного мониторинга по русскому языку в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун

Клас с	Все го в кла ссах	Вып олн яли	% выпол нявши х	5	4	3	2	Усп- ть	Кач- во	с/б	Ср.оце нка
9а 9б 9в	61	56	92 %	1 (1,8 %)	5 (8,9 %)	20 (35,7 %)	30 (53,6 %)	46,4 %	10,7 %	12,7	2,59

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся не справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Средний первичный балл за работу 12,7.

Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

### Итоги технологического мониторинга по математикев МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун

**Цель проведения работы:**

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по математике.

**Итоги областного мониторинга МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун**

Класс	Всего в классах	Выполнили	% выполненных	5	4	3	2	Успех	Качво	с/б
9а	61	61	100 %	0	12	34	14	77 %	19,7 %	10,3
9б				(0 %)	(19,7 %)	(55,7 %)	(23 %)			
9в										

**Анализ наиболее распространённых ошибок участников пробного экзамена**

Количество баллов	Количество участников, набравших баллы
0	0
1	1
2	4
3	1
4	1
5	3
6	3
7	1

8	6
9	6
10	5
11	4
12	4
13	7
14	3
15	3
16	4
17	3
18	0
19	2
20	0
21	0
22	0
23	0
24	0
25	0
26	0
27	0
28	0
29	0
30	0
31	0

Обучающиеся 9 классов в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

**Сравнительный анализ основных показателей учебно-воспитательного процесса по параллелям**

Показатели	2022-2023 1 четверть	2022-2023 2 четверть	2022-2023 3 четверть	2022-2023 4 четверть	2022-2023	
<b>Качество</b>						
2 классы		53,7%	44%	47,66	49	+
3 классы	41%	42,7%	36,6%	36,6	42	+
4 классы	41,6%	47%	52%	41,33	42,66	+
<b>1 уровень</b>	<b>42%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	<b>45%</b>	+
5 классы	34%	37%	36%	35,6	42	+
6 классы	12%	15%	12%	13,6	15	+
7 классы	15%	18%	21%	22,6	23	+
8 классы	8%	8%	10%	8,3	12,6	+
9 классы	7%	11%	10%	6	15	+
<b>2 уровень</b>	<b>15%</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>	<b>17%</b>	<b>21%</b>	+
10 классы		27%		38	38	+
11 класс		28%		28	28	+
<b>3 уровень</b>		<b>28%</b>		<b>33%</b>	<b>33%</b>	+

Из таблицы видно, что низкое качество обученности на второй ступени обучения, в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах. На конец года на всех уровнях обучения на конец года вышли в плюсе.

**Сравнительный анализ основных показателей учебно-воспитательного процесса по классам**

Показатели	2022-2023 1 четверть	2022-2023 2 четверть	2022- 2023 3 четвер ть	2022- 2023 4 четв ерть	2022- 2023	
<b>Качество</b>						
2 а класс		56	52	56	60	+
2б класс		72	56	67	67	+
2в класс		33	24	20	20	-
3а класс	48	52	52	52	52	+
3б класс	33	33	28	28	36	+
3в класс	43	43	30	30	39	+
4 а класс	25	30	30	40	40	+
4б класс	48	60	60	44	44	-
4в класс	52	52	52	40	44	-
<b>1 уровень</b>	<b>42%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	<b>45%</b>	+
<b>2 уровень</b>						
5а класс	36	40%	38%	42	46	+

5б класс	48	48%	43%	38	53	+
5в класс	18	23%	27%	27	27	+
6а класс	13	23%	14%	25	25	+
6б класс	16	16%	16%	16	16	+
<b>6в класс</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
7а класс	0	4%	9%	8	9	+
7б класс	23	23%	27%	27	27	+
7в класс	22	26%	26%	33	33	+
8а класс	7	7%	7%	7	11	+
8б класс	9	9%	9%	4	13	+
8в класс	9	9%	14%	14	14	+
9а класс	0	0%	6%	6	13	+
9б класс	8	8%	4%	4	8	+
9в класс	12	24%	20%	8	24	+
<b>2 уровень</b>	<b>15%</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>	<b>17%</b>	<b>21%</b>	<b>+</b>
3 уровень						
10		27%	38	38		+
11		28%	28	28		+
<b>3 уровень</b>		<b>28%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>		<b>+</b>

Низкое качество (хотя и на конец года повысилось ) 3бв, и в основной школе. Упало качество 2в, 4бв, 6в классах.

- **Результативность образовательного процесса**

Таблица. Сравнительный анализ основных показателей учебно-воспитательного процесса

Показатели	2021-2022	2022-2023 1 ч	2022-2023 2ч	2022-2023 3ч	2022-2023 4ч	2022-2023
<b>Успеваемость</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98,9</b>	<b>99</b>
<b>1 ступень</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
выпускники 1 ступени	100	100	99	100	98,6	98,6
<b>2 ступень</b>	<b>99,7</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
выпускники 2 ступени	100	100	100	99	99	100
<b>3 ступень</b>	<b>100</b>		<b>93</b>		<b>95</b>	<b>95</b>
выпускники 3 ступени	100		100		100	100
<b>Качество</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>30,66</b>
<b>1 ступень</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
выпускники 1 ступени	51	41	47	52	41	42,66
<b>2 ступень</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
выпускники 2 ступени	22	7,6	11	10	6	15
<b>3 ступень</b>	<b>29</b>		<b>27</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
выпускники 3 ступени	33		28		28	28
<b>Отличники</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>1 ступень</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
выпускники 1 ступени	6	0	0	1	1	1

<b>2 ступень</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
выпускники 2 ступени	0	0	0	0	0	0
<b>3 ступень</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
выпускники 3 ступени	0		0		0	0
<b>С одной «3»</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>32</b>
1 ступень	17	17	18	16	22	20
выпускники 1 ступени	6	8	6	2	7	7
2 ступень	27	21	18	11	16	11
выпускники 2 ступени	8	3	4	3	7	4
3 ступень	2		3		1	1
выпускники 3 ступени	2		0		0	0
<b>Неуспевающие/неатт.</b>	<b>1+ 6</b>	<b>2/1</b>	<b>3+6(тПМПК)</b>	<b>5+3</b>	<b>1(на</b>	<b>1(на</b>
	<b>тПМПК</b>		<b>/2</b>	<b>ПМПК/2</b>	<b>тПМПК)+2/3</b>	<b>тПМПК)+2/2</b>
1 ступень	6	1	6(тПМПК)	<b>2 + 3 на</b>	1(на	1(на
выпускники 1 ступени	0	0	/1	<b>ПМПК/1</b>	тПМПК)	тПМПК)
2 ступень	1	1/1	1/1	3/1	1(на	1(на
выпускники 2 ступени	0	0	0	1/0	тПМПК)	тПМПК)
3 ступень	0		2		1/1	1/1
выпускники 3 ступени	0		0		0	0

**Проанализировано изменение основных показателей учебно-воспитательного процесса по предметам согласно ступеней обучения:**

- Начальная школа**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл						
Русский язык	99	49	3,5	97	54	3,7	99	53	3,6						
Родной (русский) язык				100	89	4,3	99,5	83	4						
Родная литература							99,5	80	4						
Литература	100	77	4,0	98	77	4,0	99	77	4						
Математика	99	56	3,7	93	57	3,5	99	59	3,7						
Окружающий мир	100	74	3,1	97	93	4,7	99	78	4						
Иностранный язык(англи)	100	74	3,8	100	91	4,2	100	55	3,7						

Иностран ный язык(нем ец)	100	64	3,8	-	-	-	-	-	-	-					
ИЗО	100	100	4,5	100	100	4,8	100	100	4,9						
Технолог ия	100	100	4,5	100	97	4,6	100	100	4,8						
Физ. культура	100	99	4,5	100	95	4,5	100	99	4,5						
Музыка	100	100	4,5	100	99	4,7	100	100	4,7						

Упало качество по русскому языку на 1%, по родному (русскому) языку на 6%, по ОМ на 15%, по английскому языку на 36%.

• **Основная школа**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год					
	успе вае мос ть	каче ство	ср. бал л	успе вае мос ть	каче ство	ср. бал л	успе вае мос ть	качес тво	ср. бал л			
Русский язык	99	38	3,4	100	34	3,3	99,4	34,5	3,34			
Родной (русский) язык				100	49	3,5	100	45	3,5			
Литература	99	55	3,7	100	51	3,6	99,6	50,4	3,56			
Родная (русская) литература				100	29	3,3	100	56,4	3,67			
Иностранный язык	100	61	3,8	100	57	3,7	100	55	3,64			
Математика	99	48	3,3	99	27	3,3	100	34,44	3,38			
Алгебра	99	30	3,2	100	30	3,3	99	23	3,2			
Геометрия	99	31	3,2	100	50	3,5	99	26	3,26			
Информатика	99	75	3,6	100	68	3,8	100	62	3,69			
История	100	58	3,4	100	49	3,5	99,6	52	3,58			
Биология	99	64	3,4	100	44	3,5	99,6	37	3,35			
Обществознан ие	100	58	3,5	100	50	3,4	100	49,8	3,56			
География	100	58	3,4	100	49	3,5	99,6	44,8	3,52			
Физика	100	34	3,2	100	43	3,4	99,4	31,6	3,32			
Химия	100	55	3,2	100	27	3,3	99	18	3,16			
Основы безопасности жизнедеятельн ости	100	89	3,8	100	90	4,3	100	89	4,33			

ИЗО	100	99	4,5	100	99	4,4	100	99	4,6			
Физ культура	99	100	4,6	100	94	4,4	100	93	4,36			
Технология	100	98	4,5	100	99	4,5	100	94	4,4			
Музыка	100	97	4,4	100	100	4,6						
ОДНКНР				100	91	4,1	99	89	4,2			
ГИО				100	59	3,7	99	91	3,4			

Упало качество на основном уровне породному ( русскому) языку на 4%, литературе на 0,6%, ин яз на 2%, алгебре на 7%, геометрии на 24%, информатике на 6%, биологии на 7%, обществознанию на 0,2%, географии на 4,2%, химии на 9%, физике на 11,4%, технологии на 5%.

• **Средняя школа**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год					
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл			
Русский язык	100	45	3,8	100	56	3,5	97	54	3,54			
Литература	100	56	4,1	100	65	3,7	97	64	3,64			
Иностранный язык	100	61	4,1	100	84	3,9	100	97	4,2			
Математика	100	31	3,3	100	35	3,4	95,5	46,5	3,46			
Информатика	100	82	3,9	100	81	3,9	100	88	4			
История	100	69	4,2	100	61	3,7	100	86	3,93			
Биология	100	48	3,7	100	55	3,6	100	61	3,6			
Обществознание	100	60	3,8	100	57	3,6	100	73,5	3,75			
География	100	66	3,8	100	62	3,7	100	52	3,69			
Физика	100	53	3,7	100	46	3,4	100	57	3,57			
Химия	100	37	3,4	100	40	3,4	97,5	50	3,5			
Основы безопасности жизнедеятельности	100	95	4,5	100	98	4,5	100	100	4,26			

МХК	100	95	4,5	-	-	-	-	-	-			
Физ культура	100	96	4,5	100	100	4,7	100	95	4,56			
Технология	100	95	5,0	-	-	-	-	-	-			
Астрономия	100	74	4,1	100	37	3,5	100	86	4,05			

Упало качество на среднем уровне по русскому языку на 2%, по литературе на 1%, по географии на 10%.

### Итоговые результаты по годам обучения

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год					
	успешность	качество	ср. балл	успешность	качество	ср. балл	успешность	качество	ср. балл			
Русский язык	99%	41%	3,4	100	45	3,4	98	44	3,44			
Литература	99%	55%	3,8	100	58	3,6	98	57	3,6			
Родной (русский) язык	100%	31%	3,4	100	49	3,5	100	45	3,5			
Родная (русская) литература				100	29	3,3	100	56,4	3,67			
Иностранный язык(немецкий, англ)	100%	58%	3,7	100	71	3,8	100	76	3,9			
Математика	99%	36%	3,3	99,7	35	3,4	98,37	32	3,36			
Информатика	99%	78%	4,2	100	74	3,8	100	75	3,84			
История	100%	63%	3,6	100	55	3,6	99,8	69	3,75			
Биология	99%	56%	3,6	100	49	3,5	99,8	49	3,47			
Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Обществознание	99%	59%	3,6	100	54	3,5	100	61,65	3,65			
География	100%	62%	3,6	100	55	3,6	99,8	48,4	3,6			
Физика	100%	43%	3,4	100	44	3,4	99,7	44,3	3,44			
Химия	100%	46%	3,4	100	33	3,3	98,25	34	3,33			
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	92%	4,4	100	94	4,4	100	94	4,3			
Граждановедение	-	-	-	-	--	-	-	-	-			
Технология	100%	96%	4,5	100	99	4,5	100	94	4,4			
Краеведение				-	-	-	-	-	-			
Изобразительное искусство	100%	99%	4,7	100	99	4,4	100	99	4,6			
МХК	100	95	4,2	-	-	-	-	-	-			
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

Основы духовнонравственной культуры народов России	99%	100%	4,3	100	91	4,1	99	89	4,2			
Музыка	100%	97%	4,8	100	100	4,6	99	94	4,4			
Физическая культура	99%	98%	4,4	100	97	4,6	100	94	4,46			
Основы экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Правоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Философия	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Астрономия	100%	74%	4,0	100	37	3,5	100	86	4,05			
Начальная военная подготовка	-	-	-	-	-	-						
Начальные классы (среднее значение с результатами по математике, русский язык, литературное чтение)	99%	64%	3,6	96	63	3,7	99,5	80	4,17			

### Начальная школа

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-202 учебный год			2022-203 учебный год					
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл			
Русский язык	99	49	3,5	97	54	3,7	99	53	3,6			
Родной (русский) язык				100	89	4,3	99,5	83	4			
Родная литература							99,5	80	4			
Литературное чтение	100	77	4,0	98	77	4,0	99	77	4			
Математика	99	56	3,7	93	57	3,5	99	59	3,7			
Окружающий мир	100	74	3,1	97	93	4,7	99	78	4			
Иностранный язык(англ)	100	74	3,8	100	91	4,2	100	55	3,7			
Иностранный язык(немец)	100	64	3,8	-	-	-	-	-	-			
ИЗО	100	100	4,5	100	100	4,8	100	100	4,9			
Технология	100	100	4,5	100	97	4,6	100	100	4,8			
Физическая культура	100	99	4,5	100	95	4,5	100	99	4,5			
Музыка	100	100	4,5	100	99	4,7	100	100	4,7			
				97	54	3,7	99,5	80	4,17			

### Итоги трудоустройства выпускников основной и средней школы

Показатели	Количество выпускников основной школы		Количество выпускников средней школы	
	2021	2022	2021	2022
Общее количество выпускников	56	69	26	18
Получили аттестат	56	69	18 (69%)	18

	(100%)	(100%)		(100%)
Поступили в ВУЗ			5 (19%)	5 (28%)
Поступили в ССУЗ	27 (48%)	37 (54%)	9 (35%)	10 (55%)
Поступили в 10 класс	20 (36%)	25 (36%)		
Работают		1	10	
Краткосрочные курсы	7 (12%)	4 (6%)	1	1
Иное	2	2	1	2

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

### Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень)

	Наименование предмета	Количество участников		Количество победителей		Количество призов	
		2021/22	2021/22	2021/22	2021/22	2022/23	2022/23
		20		202		2	
		21/		1/2		0	
		22		2		2	
						/	
						2	
						3	
	Русский язык	22	27	13	6	6	9
	Литература	0	10	-	-	2	0
	Английский язык	8	10	2	2	1	1
	Немецкий язык	10	12	2	1	2	2
	Математика	29	17	1	3	1	1
	История	15	3	3	4	0	3

	Общественное	9	17	1	0	3	6
	Биология	18	18	1	10	5	8
	Химия	7	11	1	1	0	1
	География	19	13	4	5	2	2
	ОБЖ	9	4	5	2	1	2
	Физическая культура	6	13	4	0	2	10
	Право	1	2	0	0	0	2
	Технология (м)	13	7	6	5	1	4
	Физика	4	0	0	1	-	-
	ОДНК НР	1	0	0	0	-	-
	<b>ИТОГО</b>	171	164	43	51	40	26

#### 4.3. Мониторинг участия детей в конкурсах, соревнованиях:

№	Уровень	Конкурс	Руководитель	Участники	Результат
1.	Международный	Конкурс для школьников «Поколение SVART» 2023		Дугин Кирилл, 10 кл	Призер II степени
2.	Международный	Конкурс «Экология России»	Радецкая Е.В. Гусева Е.Н. Марценюк С.Д.	13 человек, из них 12 человек, из них	Победит. – 6 Призеров - 7 Призеров - 5
3.	Международный	Интерактивная лекция «Особенности обучения поколения Z»		Васильева С.Г.	Свидетельство участника МН-10222789
4.	Всероссийский	НПК «Эффективные практики реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».		Аверкина Н.В. Яковлева С.А.	Сертификаты участников
5.	Всероссийский	II Всероссийский форум классных руководителей		Соколова И.В.	Сертификат участника
6.	Всероссийский	III форум классных руководителей		17 педагогов зарегистрировались, проходили, в т.ч.	

				Яковлева С.А. дошла до визитки (осталось)	
7.	Всероссийский	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века».		Крюкова А.И.	Сертификат участника
8.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»		Ломакина Т.К. Дубровина К.С.	Победитель победитель
9.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Преподавание химии в условиях обновленного ФГОС»		Чуйкина Е.В.	Победитель
10.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Преподавание биологии в условиях обновленного ФГОС»		Чуйкина Е.В.	Победитель
11.	Всероссийский	Экологический конкурс педагогов и детей ОО по теме: «Сбережем нашу планету!»	Шакирова Н.Л.	Команда детей «Green Forest»	Победитель
12.	Всероссийский	Олимпиада «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО в рамках НПК «Воспитательный процесс в современной школе...» и		Шакирова Н.Л.	Победитель  Победитель

		«Особенности работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО»			
13.	Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Шакирова Н.Л.	Кайдаш Е Мельник Д Лунгу П Паук К Атутова А Мельник С Агапитов Р Лялина М Прудников Т Титова А. Еще 16 чел	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер участники
14.	Всероссийский	Фотофестиваль «Фокус»	Шакирова Н.Л.	Хилько А.	Участник
15.	Всероссийский	«Сказки Пушкина» конкурс	Гусева Е.Н.	4 Б класс 25 чел	Победители
16.	Всероссийский	Конкурс творческих работ, посвященный 15-летнему юбилею журнала «Звездочка наша» «Звездочка, свети!»	Радецкая Е.В. Гусева Е.Н.	Лаврентьева М Комиссаров А Раловец Я Разумович С, Гаврикова А,	1 место, 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место
17.	Всероссийский	XVIII Всероссийская олимпиада (естественно-научный цикл)	Учителя нач школы	Королев М Жежерун М Иванов Г Ивашкова В Савилов Е Баклашкина М Королев М Салихов М Всего 44 участника	1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место
18.	Всероссийский	Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	Учителя нач школы	Зинчук В. Жежерун В Кобелев Т, Кузнецова К, Лаврентьева М, Луговской И, Салко Я, Хоменко А. Иванов Г. Всего 21 участник	1 место 3 Место 3 Место 1 Место 3 Место 3 Место 3 Место 3 Место 2 место
19.	Всероссийский	Фестиваль-конкурс «Это Родина моя!»	Локис М.И.	Соколова Д, Беляков Д.	3 место 3 место
20.	Всероссийский	Конкурс сочинений фонд Ю.Тена «Пишем книгу о войне»	Крюкова А.И.	Деркач А.	Диплом участника
21.	Всероссийский	Творческий	Яковлева С.А.	Матюшова М	1 место

		конкурс «Конкурсплюс»			
22.	Всероссийский	Онлайн Культурный марафон» История моды»	Радецкая Е.В.  Полищук О.Г.	1 А класс 10 участников детей и 5 родителей 1 Б класс: 5 детей и 6 родителей	Грамоты за участие
23.	Всероссийский	Онлайн- олимпиада «Безопасное дорожное движение»	Радецкая Е.В.  Тихонова О.А.	1 А класс 10 участников детей 1 Б класс 12 участников, их них 2 -	Похвальные грамоты  Победитель Победитель
24.	Всероссийский	Олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс учебник)	Радецкая Е.В.	Жежерун В Зинчук В. Клименко Д Кузнецова К Купреева А Кутенков М Лаврентьева М Лосков А Луговской И Подмосковная С Рязанов А	Призер Победитель Призер Призер Участник Призер Победитель Призер Призер Участник  призер
25.	Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	Радецкая Е.В.	Жежерун В Зинчук В. Кутенков М Лосков А Подмосковная С Рязанов А	победитель Победитель Победитель Победитель Участник  Участник
26.	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мечтая о звездах»	Радецкая Е.В.  Ананьева Ю.О. Полищук О.Г. Горюнова Д.М. Мурашова О.А.	Лосков А Лаврентьева М Подмосковная С Заусаев Ми. Салко О 3 Б Зачиналов С Буянова К Шергина Д Кокина А Усенко В Мельник Д Пермяков Г Гавриков С	Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель призер
27.	Региональный	Литературно- исследовательский конкурс «Дмитрий Сергеев (ИГУ)	Радецкая Е.В.	Лосков А Лаврентьева М Кузнецова К	2 место 3 место Диплом участника
28.	Региональный	Конкурс «Любо, казачка!»	Ступина Т.Г.	Мирошниченко Э.	Победитель
29.	Региональный	Конкурс рисунков «Охрана труда»	Васильева С.Г.	Молоцило С. Мурашова П. Ссылка Д Ковалева И. Ендрюшко С	участник участник участник призер призер

30.	Региональный	Образовательный web-квест «Как казаки ... искали».	Ступина Т.Г.	Команда казачьего кадетского класса	призеры
31.	Региональный	V региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра», конкурс художественного чтения «Живое слово»	Соколова И.В.	Соколова Дарья	1 место
32.	Региональный	Первый этап военно-патриотического турнира «Удаль казачья»	Ступина Т.Г.	Отряд казачат Юнармейцы	Участники 3 место
33.	Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса «Социальный навигатор», номинация «Мы с тобой казаки»	Беломестных Е.Н., Ступина Т.Г.	Казачий кадетский класс	Победители
34.	Региональный	«Фестиваль казачьей культуры»	Беломестных Е.Н., Ступина Т.Г.	Казачий кадетский класс	Победители
35.	Региональный	Конкурс на лучший очерк ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (Управление Генеральной прокуратуры РФ в Сибирском федеральном округе).	Крюкова А.И.	Крюкова Варвара	Благодарность за участие
36.	Региональный	Конкурс-фестиваль ко «Дню Земли - 2023» на биолого-почвенном факультете ИГУ «Сохраним землю Сибирскую!»	Шакирова Н.Л.	Хилько Анастасия Велисевич А Кузина Д Третьякова Е.	1 место 2 место +благодарность директору и организатору
37.	Межмуниципальный	Конкурс детского технического творчества «Мой помощник – робот»	Радецкая Е.В.	Лосков А, Жежерун В, Кобелев Т	Призер Участник участник
38.	Муниципальный	Районный туристический слет детей и педагогов	Шакирова Н.Л.	Три команды, в т.ч. младшая:	1 общекомандное, 1 – вязание узлов, 1 – контрольно-

				учительская	туристический маршрут, 3 – полоса препятствий, 3 – спортивное ориентирование. 3 общекомандное
39.	Муниципальный	Августовская педагогическая конференция		Мурашова М.И.	Грамота обобщение опыта
40.	Муниципальный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мой Флаг, Мой Герб, Моя Россия»	Карпеня М.В.	Ивашкевич А, Дубенков И.	Победитель призер
41.	Муниципальный	Конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию».		Яковлева С.А. Крюкова А.И. Карпеня М.В.	Призер Участник участник
42.	Муниципальный	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию»		Непомнящих Ю.В. Карпеня М.В. Крюкова А.И.	Победитель Участник участник
43.	Муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия»		Васильева С.Г. Гук Е.я. Локис М.И.	Призер Призер участник
44.	Муниципальный	Конкурс детско-родительских плакатов «Мы с папой лучшие друзья!»		Христофоров А, Колотыгин Е, Гусева К, Агапитов Р, Атутов А Купреева Д, Сализова Кира, Константинов К, Усенко В.	Победитель Призер
45.	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Мой папа – самый лучший!»		Молчанова Д Шергина Д. Христофоров А, Колотыгин Е, Гусева К, Агапитов Р, Атутова А, Хилько А.	Победитель Призер Участники
46.	Муниципальный	Конкурс проектов «Папа выходного дня»		Мурашова М.И.	Призеры
47.	Муниципальный	Смотр-конкурс «Дорожка под открытым небом»		Мурашова М.И., Ивасенко Н.И.	Участник
48.	Муниципальный	Муниципальный этап	Чуйкина Е.В. Ступина Т.Г.	Кушнеров О Хоменко В	Призер Победитель

		всероссийской олимпиады школьников	Шакирова Н.Л. Соколова И.В. Мурашова М.И. Локис М.И. Бондаренко А.П. Зкбанов Ю.П.	Дугин Кирилл Зайцев Р. Шергина Д Градович А Агапитов Р. Никифоров В. Белоусов Т Беломестных А Васильев И	Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Победитель призер
49.	Муниципальный	Акция «Твори добро» ( в рамках волонтерского движения «Волонтеры образования»)	Шакирова Н.Л.	Отряд, лидеры – Соколова Д, Александрова Д.	Призеры
50.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «С мамочкой похожи мы как две капельки воды»	Гусева Е.Н.	Атутов А. Матяж В.	Призер, Победитель 8 участников
51.	Муниципальный	Конкурс сочинений, посвященный Всероссийскому дню матери «Я эти строки посвящаю маме»	Соколова И.В.	Прокопьева В, Мирончук А,	Призер, Победитель
52.	Муниципальный	Конкурс по английскому языку «Театральный баттл: наша жизнь – игра!»	Горовик С.А.	Лебедев К.	участник
53.	Муниципальный	Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	Мурашова М.И. Гусева Е.Н.	Гусева К. Михалев Д. Зиновьева К. Дроздова Н	3 место участники
54.	Муниципальный	Конкурс «Лучший школьный парламент»	Ковалева А.	Дугин К.	Призеры
55.	Муниципальный	Конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Ковалева А.	Дугин К.	Призеры
56.	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Ветеран педагогического труда»	Ковалева А.	Дугин К.	Победители
57.	Муниципальный	Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк»	Крюкова А.И. Рудич В.А.	Деркач Анна, 5 Разумович М, 8	Победитель Призер
58.	Муниципальный	Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава»	Соколова М.В. Крюкова А.И.	Яворская Яна,10 Шергина Дарина, 6 Б Давыдова Д,	Победитель Призер Участники

				Кушнеров О, Чапля Д.	
59.	Муниципальный	Конкурс видеороликов «С днем рождения, РДШ!»	Шакирова Н.Л.	Команда РДШ	Победители
60.	Муниципальный	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	Шакирова Н.Л.	Команда РДШ	Призеры
61.	Муниципальный	Соревнование «Дистанционное управление»	Асламова Н.С.	Шендрик Д. Шендрик В.	3 место участник
62.	Муниципальный	Конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий		Васильева С.Г. Гук Е.Я. Локис М.И.	Призер Призер участие
63.	Муниципальный	Муниц этап всероссийского конкурса «Живое слово»	Соколова И.В. Крюкова А.И.	Соколова Д. Ковалева И.	1 место призер
64.	Муниципальный	Смотр песни и строя	Ступина Т.Г.	Юнармейцы	участники
65.	Муниципальный	Межпоселенческая военно-патриотическая игра «Зарница 2023», посвященная Дню Защитника Отечества	Ступина Т.Г.	Команда 1  Команда 2	1 общекомандн 2 м – за перетягивание каната 2 общекомандн. 3 – перетяг.
66.	Муниципальный	Краеведческая конференция «Земляки на карте моего села».	Локис М.И.	Соколова Д	Победитель
67.	Муниципальный	Конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтика: мир вокруг нас»	Горовик С.А.	Яворская Я. Ковальков Е.	Призер призер
68.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Полищук О.Г.	Зачиналов С. Еще три участника	призер
69.	Муниципальный	Конкурс «Уголок здорового питания»	Чуйкина Е.В	Васильева А. Давыдова Д. Яворская Я.	1 место 1 место 1 место
70.	Муниципальный	Конкурс ДПИ «Народные промыслы России»	Яковлева С.А.  Шарышева М.В.	Матюшова, Белякова, Коломеец, Мальцев, Еременко	Победители  Призеры
71.	Муниципальный	Конкурс экспозиционных работ «Память нашу не стереть с годами»	Бондаренко А.П. Васильева С.Г.	Пивоваров В.  Александрова К. Цзен И.	2 место  2 место
72.	Муниципальный	Слет юных	Ковалева А.В.	Команда	Визитка – 1

		экологов	(Шакирова Н.Л.)		место
73.	Муниципальный	Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк»	Крюкова А.И.	Разумович М Деркач А	Призер Победитель
74.	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	Мирошниченко Т.А. Радецкая Е.В. Гусева Е.Н. Полищук О.Г. Ананьева Ю.О. Сиколова И.В.	Буянова К Сивицкая И. Провада М Еще 9 участников	Призер Призер призер
75.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: хореография	Захарова Д.Д.	Группа «Винтаж»	призеры
76.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: брейн-ринг	Шакирова Н.Л.	Команда 7-8 кл	победители
77.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: юный кинематограф «Мой учитель»	Гусева Е.Н.	Примачек С	участник
78.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: театральное искусство	Ломакина Т.К. Мирошниченко Т.А. Ковалева А.В.	Кукольный театри театральные студии	1 место 1 место  призеры
79.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: ИЗО	Васильева С.Г.	Лялина М. Курасова В. Васильева А	Участник Участник 1 место
80.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: Традиции гостеприимства	Золотуева А.В.	Бафоева А, Гиёсова Х.	призеры
81.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: литературный салон	Крюкова А.И. Рудич В.А	Деркач А Потапова М.	Победитель участник
82.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: Юный химик	Чуйкина Е.В.	Кекух А, Екименко Н, Кушнеров О	призеры
83.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: мой поликультурный мир.	Гук Е.Я., Горовик С.А.	Разумович М Яворская Я	призер
84.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: экстремальная робототехника	Асламова Н.С.	Шендрик В	участник
85.	Муниципальный	Форум	Зубанов Ю.П.	Баклушин А	призер

		«Одаренные дети»: лучший по профессии			
86.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: конкурс художественного слова «Гордимся славой героев»	Яковлева С.А.	Никифорова А	призер
87.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: НПК для детей с ОВЗ	Яковлева С.А., Гук Е.Я.	Крайняк А Манькова М	Победитель участие
88.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: ДПИ для детей с ОВЗ	Карпеня М.В., Яковлева С.А., Шарышева М.В.	Шендрик , Дубенков Белякова, Матюшова Мальцев Еременко Коломеец	Участник Участник 1 место 1 место Призер Призер призер
89.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети» экология «Создание экологической тропы»	Шакирова Н.Л.	Бурдуковская А. Зиновьева К. Дубровина К.	Грамота за участие от депутата ЗС Иркутской области Шершнева Д.П.
90.	Муниципальный	Проектно-исследовательская конференция «Роботы в нашей жизни»	Асламова Н.С.	Лысенко И	1 место
91.	Региональный  СПОРТ	Соревнования по мини-футболу среди девушек	Зачиналова Н.С.	Команда, в т.ч. Павлова П – лучший бомбардир, Кудзина В – лучший нападающий, Купчина А – лучший вратарь.	1 место, 1 место, 2 место
92.	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Иванов А.Н, Ковшаров С.Г, Абудеев Д.В.	Дроцар К, Ковалевский Д, Шахоцкая А, Безбабных В, Давыдова Д, Шевченко С, Савилова М, Дегтярников Д	Победители
93.	Муниципальный	Соревнования среди школьников по пулевой стрельбе	Ковшаров С.Г.	Команда В т.ч. Моцек А	3 место 3 место
94.	Муниципальный	Соревнования среди школьников по пулевой стрельбе	Ковшаров С.Г.	Команда	3 место
95.	Муниципальный	Соревнования по баскетболу	Ковшаров С.Г.	Команда	2 место

		(девочки)			
96.	Муниципальный	Открытое личностно-командное соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в честь тренера-инструктора Мариловцева Г.П.	Ковшаров С.Г.	Старшая гр Младшая гр	Победители Победители
97.	Муниципальный	Открытое первенство Куйтунского района среди юношей и девушек по классическому троеборью		Команда (8 человек)	2 место
98.	Муниципальный	Соревнования по военно-прикладным дисциплинам в честь 96 годовщины со дня образования ДОСААФ России в рамках месячника оборонно-массовой работы	Ступина Т.Г.	Старшая группа	1 место
99.	Муниципальный	Открытое первенство Куйтунского района среди юношей и девушек по классическому жиму лежа		Команда	2 место
100.	Муниципальный	Соревнования среди школьников по пулевой стрельбе (ДОСААФ)	Ковшаров С.Г.	Команда (вт.ч. Моцек А, Сидоров К)	1 место
101.	Муниципальный	Спартакиада школьников: шашки	Ковшаров С.Г.	Команда, в т.ч. Дадькина А., Кузнецов Г.	3 место 3 место 3 место
102.	Муниципальный	Спартакиада шортрек	Иванов А.Н.	Пивоваров	3 место
103.	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу (в счет летней спартакиады)	Зачиналова Н.С.	Команда	1 место
104.	Муниципальный	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщине Победы в Великой	Иванов А.Н. Ковшаров С.Г. Абудеев Д.В.	Команда младшая Команда ст.	1 место участники

		Отечественной войне			
105.	Муниципальный	Соревнования по баскетболу	Ковшаров С.Г.	Команда девочки Команда мальч	1 место участники
106.	Муниципальный	Турнир на кубок памяти В.В. Жириновского по мини-футболу	Зачиналова Н.С.	Команда девушки 6-9 кл	1 место
107.	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Ковшаров С.Г. Зачиналова Н.С.	команда	3 место
108.	Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	Зачиналова Н.С. Иванов А.Н. Ковшаров С.Г.	Бег: Савченко А Шахоцкая А Давыдова Д. Прыжок с разбега – Шахоцкая А. Эстафета дев:	Общекон – 2 м 3 место 1 место 1 место  3 место 3 место
109.	Муниципальный	Волейбол	Иванов А.Н.	Команда дев. Команда юн.	Участники участники
110.	Муниципальный	Районный турнир по легкой атлетике на приз Филимонова	Ковшаров С.Г, Иванов А.Н.	Команда 4-8 классы, в том числе: Куклин Б. Шендрик У. Валько И. Шергитн Н. Шевченко с.	3 место  2, 3 места 3, 3 место 3 место 2 место 3 место
111.	Муниципальный	Соревнования по стрит-болу среди ЛДП	Ковшаров С.Г.	команда	3 место

Количество призовых мест:

Уровень	Победителей (чел)	Призеров (чел)
Международный	6	13
Всероссийский	25	23
Региональный	5	11
Муниципальный	78	79

По сравнению с прошлым годом:

Уровень	Победителей		прирост победителей	Призеров		прирост призеров
	22	21		22	21	
Международный	6	3	+3	13	2	+11
Всероссийский	25	31	-6	23	72	-49
Региональный	5	2	+3	11	4	+7
Муниципальный	78	33	+45	79	43	+36

Итого:	82	69	+13	118	121	+3
--------	----	----	-----	-----	-----	----

Отмечается увеличение призовых мест в международных, региональных и муниципальных конкурсах при сильном уменьшении количества призовых мест в конкурсах всероссийского уровня. В итоге прирост победителей составил 16%, количество призеров уменьшилось на 2%.

#### 4.4. Списки учащихся по определённым категориям, для диагностики уровня жизни семей, контингента (соц. паспорт)

Контингент обучающихся/семей	На начало года	На конец года	Движение в течении учебного года
Опекаемые	33	30	<b>Прибыли:</b> Белкина Анна Истомина Эльвира <b>Выбыли:</b> Куликов Кирилл Белкина Светлана Белкина Юлия Белкина Анна
Многодетные	114	115	<b>Прибыли:</b> Агеева А.И (5 детей) 0
Несовершеннолетние находящиеся в социально-опасном положении (из семей СОП)	6	8	<b>Сняты с учета в течении года:</b> Кулешова Л. А. (5 детей) <b>Поставлены на учет:</b> Еременко Н.Е. (3 ребенка) Карканица Д. В (2 ребенка) Кулешова Л. А. (5 детей) Агеева А.И ( 5 детей) <b>Поданы документы на снятие с учета семей: 0</b> <b>Выбывают семьи, в связи с окончанием школы: 0</b>
Состоящие на учете в ОДН ОП, КДН и ЗП	7	5	<b>Снята с учета ОДН, КДН:</b> Кулешов Н, Племяничев В. Маньков М. <b>Поставлены на учет</b> Колотыгин Е. Анисимов А. Еременко Е.

#### 5. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете

№	ФИО	Класс	Проделанная работа
<i>На конец 2022-2023 уч. года состоит на учет 5 учащихся</i>			
1	Санников Арсений Леонидович	8 «А»	1. Обследования ЖБУ 2. Приглашение на заседание Совета профилактики 3. Беседы об успеваемости, посещаемости и соблюдении Устава школы

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение спортивного мероприятия Совет отцов</li> <li>5. Профилактическая беседа о досуге, комендантским часе, правилах безопасности в каникулярное время.</li> <li>6. Участие в областных профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Дружить здорово».</li> <li>7. Беседа с приглашением органов профилактики Строкатых Т.Н, Радюк С.С., Аверкин С.С.: «Закон и порядок», «Экстремизм», «Правила поведения на ЖД», «Профилактика ПАВ, травматизма»</li> <li>8. Беседа с соц.работником КРБ Зыкова: «Ответственность за правонарушения» «Половое воспитание», «Профилактика ПАВ», «ВИЧ/СПИД».</li> <li>9. Беседа с Шамониной Л.П: «Профилактика ПАВ».</li> <li>10. Профилактическая беседа с инспектором ОДН Пурдниковой А.Ю.</li> <li>11. Профилактическая беседа по профилактики употребления ПАВ с начальником ОДН Строкатых Т.Н. и с секретарем КДН Кузнецовой О.М.</li> <li>12. Профилактическая беседа «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек» с соц.работником Зыковой Н.А</li> <li>13. Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ», «Ответственность за правонарушения», «Экстремизм» с инспектором ОДН Прудниковой А.Ю.</li> </ol>
2	Маньков Алексей Владимирович	8 «В»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследования ЖБУ</li> <li>2. Приглашение на заседание Совета профилактики</li> <li>3. Беседы об успеваемости, посещаемости и соблюдении Устава школы</li> <li>4. Посещение спортивного мероприятия Совет отцов</li> <li>5. Профилактическая беседа о досуге, комендантским часе, правилах безопасности в каникулярное время.</li> <li>6. Участие в областных профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Дружить здорово».</li> <li>7. Беседа с приглашением органов профилактики Строкатых Т.Н, Радюк С.С., Аверкин С.С.: «Закон и порядок», «Экстремизм», «Правила поведения на ЖД», «Профилактика ПАВ, травматизма»</li> <li>8. Беседа с соц.работником КРБ Зыкова: «Ответственность за правонарушения» «Половое воспитание», «Профилактика ПАВ», «ВИЧ/СПИД».</li> <li>9. Профилактическая беседа по профилактики употребления ПАВ с начальником ОДН Строкатых Т.Н. и с секретарем КДН Кузнецовой О.М.</li> <li>10. Беседа с Шамониной Л.П: «Профилактика ПАВ».</li> <li>11. Профилактическая беседа «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек» с соц.работником Зыковой Н.А</li> <li>12. Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ»,</li> </ol>

			«Ответственность за правонарушения», «Экстремизм» с инспектором ОДН Прудниковой А.Ю.
3	Колотыгин Евгений Андреевич	6 «В»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследования ЖБУ</li> <li>2. Приглашение на заседание Совета профилактики</li> <li>3. Беседы об успеваемости, посещаемости и соблюдении Устава школы</li> <li>4. Профилактическая беседа о досуге, комендантским часе, правилах безопасности в каникулярное время.</li> <li>5. Участие в областных профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Дружить здорово».</li> <li>6. Беседа с приглашением органов профилактики Строкатых Т.Н, Радюк С.С., Аверкин С.С.: «Закон и порядок», «Экстремизм», «Правила поведения на ЖД», «Профилактика ПАВ, травматизма»</li> <li>7. Беседа с соц.работником КРБ Зыкова: «Ответственность за правонарушения» «Половое воспитание», «Профилактика ПАВ», «ВИЧ/СПИД».</li> <li>8. Беседа с Шамониной Л.П: «Профилактика ПАВ».</li> <li>9. Профилактическая беседа «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек» с соц.работником Зыковой Н.А</li> <li>10. Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ», «Ответственность за правонарушения», «Экстремизм» с инспектором ОДН Прудниковой А.Ю.</li> </ol>
4	Анисимов Артем Николаевич (поставлен на учет 31.05. 2023)	6 «Б»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследования ЖБУ</li> <li>2. Приглашение на заседание Совета профилактики</li> <li>3. Беседы об успеваемости, посещаемости и соблюдении Устава школы</li> <li>4. Посещение спортивного мероприятия Совет отцов</li> <li>5. Профилактическая беседа о досуге, комендантским часе, правилах безопасности в каникулярное время.</li> <li>6. Участие в областных профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Дружить здорово».</li> <li>7. Беседа с приглашением органов профилактики Строкатых Т.Н, Радюк С.С., Аверкин С.С.: «Закон и порядок», «Экстремизм», «Правила поведения на ЖД», «Профилактика ПАВ, травматизма»</li> <li>8. Беседа с соц.работником КРБ Зыкова: «Ответственность за правонарушения» «Половое воспитание», «Профилактика ПАВ», «ВИЧ/СПИД».</li> <li>9. Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ», «Ответственность за правонарушения», «Экстремизм» с инспектором ОДН Прудниковой А.Ю.</li> </ol>
Снятые с учета			
4	Кулешов Николай Артемович	7 СК К	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследования ЖБУ</li> <li>2. Приглашение на заседание Совета профилактики</li> <li>3. Беседы об успеваемости, посещаемости и соблюдении Устава школы</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение спортивного мероприятия Совет отцов</li> <li>5. Профилактическая беседа о досуге, комендантским часе, правилах безопасности в каникулярное время..</li> <li>6. Участие в областных профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Дружить здорово».</li> <li>7. Беседа с приглашением органов профилактики Строкатых Т.Н, Радюк С.С., Аверкин С.С.: «Закон и порядок», «Экстремизм», «Правила поведения на ЖД», «Профилактика ПАВ, травматизма»</li> <li>8. Беседа с соц.работником КРБ Зыкова: «Ответственность за правонарушения» «Половое воспитание», «Профилактика ПАВ», «ВИЧ/СПИД».</li> <li>9. Профилактическая беседа «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек» с соц.работником Зыковой Н.А</li> <li>10. Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ», «Ответственность за правонарушения», «Экстремизм» с инспектором ОДН Прудниковой А.Ю.</li> </ol>
5	Племяничев Владимир Иньомудонович	7 СК К	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследования ЖБУ</li> <li>2. Приглашение на заседание Совета профилактики</li> <li>3. Беседы об успеваемости, посещаемости и соблюдении Устава школы</li> <li>4. Посещение спортивного мероприятия Совет отцов</li> <li>5. Профилактическая беседа о досуге, комендантским часе, правилах безопасности в каникулярное время.</li> <li>6. Участие в областных профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Дружить здорово».</li> <li>7. Беседа с приглашением органов профилактики Строкатых Т.Н, Радюк С.С., Аверкин С.С.: «Закон и порядок», «Экстремизм», «Правила поведения на ЖД», «Профилактика ПАВ, травматизма»</li> <li>8. Беседа с соц. работником КРБ Зыкова: «Ответственность за правонарушения» «Половое воспитание», «Профилактика ПАВ», «ВИЧ/СПИД».</li> <li>9. Профилактическая беседа «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек» с соц. работником Зыковой Н.А</li> <li>10. Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ», «Ответственность за правонарушения», «Экстремизм» с инспектором ОДН Прудниковой А.Ю.</li> </ol>

На всех учащихся ведутся индивидуальные программы сопровождения, где каждую четверть на Совете профилактики рассматриваются вопросы по каждому учащемуся в отдельности, составляются планы профилактической работы. Со стороны школы ведется контроль по летней занятости учащихся, часть из которых уже оформили документы в лагерь «Орленок» с. Кундуй и трудоустраиваются в Куйтунское городское поселение.

Со стороны классных руководителей, соц.педагога и администрации школы ведется постоянное наблюдение, осуществляется контроль за посещаемостью занятий и внеурочной занятостью, проводятся беседы как с детьми, так и с родителями (включая инспектора ОДН ОП).

**Проведение образовательных событий на уровне ОО с целью обмена опытом, выявления лучших практик**

ФИО педагога	Тема	Уровень
Соколова И.В., Шергина Н.А., Лаврентьева О.В., Шакирова Н.Л., Локис М.И., Ступина Т.Г., Аверкина Н.В., Полищук О.Г., Тихонова О.А., Слипец И.С., Марценюк С.Д., Радецкая Е.В., Яковлева С.А., Асламова Н.С., Чуйкина Е.В..	Воспитание и обучение: новые ценностные смыслы	Муниципальная форсайт-сессия
Слипец И.С., Горюнова Д.М., Гусева Е.Н., Полищук О.Г., Матвеева Е.Н., Кузнецова Н.А., Мирошниченко Т.А., Мурашова О.А., Тихонова О.А.	«Современный урок – основной инструмент учителя в достижении эффективного и качественного образования. Уроки рефлексии в рамках ФГОС	РМО учителей начальной школы
Васильева С.Г., Локис М.И.	Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде	Региональная стажировочная сессия
Мирошниченко Т.А., Мурашова О.А., Зачиналова Н.С.	ШМУ (открытые уроки)	Муниципальный уровень
Зачиналова Н.С.	«Мастер педагогического труда по учебным и вне учебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	Муниципальный уровень

**Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях**

ФИО педагога	Статус	Уровень
--------------	--------	---------

Сенина А.И.	призер	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»
Непомнящих Юлия Валерьевна	победитель	Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»
Непомнящих Юлия Валерьевна	участник	Региональный конкурс «Учитель года-2022»
Киселева Е.С.	Лауреат	Муниципальный конкурс молодых специалистов
Асламова Н.С.	Призер	Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»

### Представление эффективных практик

ФИО педагога	Тема	Уровень
Васильева С.Г., Локис М.И.	Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде	Региональная стажировочная сессия
Шакирова Н.Л.	Атмосфера-воздушная оболочка	Муниципальный конкурс методических разработок
Непомнящих Ю.В.	Морфологический разбор числительного	Муниципальный конкурс методических разработок
Непомнящих Ю.В., Яковлева С.А., Крюкова А.И., Карпеня М.В.	Патриотическое воспитание учащихся	Муниципальный конкурс методических разработок
Аверкина Н.В.	Функциональная грамотность	Муниципальный конкурс программ учителей работающих с обучающимися по АООП УО(ИН)
Соколова И.В., Шергина Н.А., Лаврентьева О.В., Шакирова Н.Л., Локис М.И., Ступина Т.Г., Аверкина Н.В., Полищук О.Г., Тихонова О.А., Слипец И.С., Марценюк С.Д., Радецкая Е.В., Яковлева С.А., Асламова Н.С., Чуйкина Е.В..	Воспитание и обучение: новые ценностные смыслы	Муниципальная форсайт-сессия
Беломестных Е.Н.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в казачем и кадетском классах	IXСаянские Рождественские образовательные чтения
Беломестных Е.Н.	Методы формирующего	XVIVсероссийская научно-

	оценивания на уроках математики	практическая конференция (ИГУПИ)
Васильева С.Г., Карпеня М.В., Спицина М.Л.	Мастер – классы по ДПИ	Региональный фестиваль – конкурс мастер-классов ИЗО и ДПИ «Каледоскоп творчества» (филиал ГБПОУ «Братский пед колледж»)
Яковлева С.А., Карпеня М.В.	Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с УО(ИН) развития	Региональный семинар-практикум на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска.
Яковлева С.А., Карпеня М.В.	Урок мужества «Мы этой памяти верны», внеурочное мероприятие «Символы России»	Муниципальный конкурс по патриотическому воспитанию
Слипец И.С., Горюнова Д.М., Гусева Е.Н., Полищук О.Г., Матвеева Е.Н., Кузнецова Н.А., Мирошниченко Т.А., Мурашова О.А., Тихонова О.А.	«Современный урок – основной инструмент учителя в достижении эффективного и качественного образования. Уроки рефлексии в рамках ФГОС	РМО учителей начальной школы

## **6. Социальная активность и партнерство учреждений.**

МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун тесно сотрудничает с ДОСААФ в рамках реализации программы клуба «Сыны Отечества», при проведении патриотических мероприятий: Вахта памяти, Митинг, посвященный открытию мемориала выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, открытие парты героя и т.д. Взаимодействие с Пожарным гарнизоном № 4 происходит не только в рамках профилактической и профориентационной работы, и в части реализации программа класса кадетов МЧС. С учреждениями культуры, организациями дополнительного образования взаимодействуем при реализации внеурочной деятельности. Основание: подписанные договора социального партнерства. 25 ноября 2022 г инспектором ОДН ОП (дислокация р.п. Куйтун) МО МВД Росси «Тулунский» младшим лейтенантом полиции Радюк С.С. совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и центральной детской библиотекой провела профилактические мероприятия по темам: «Вандализм», «Употребление ПАВ», причинение телесных повреждений с охватом 220 учащихся, 9 педагогов. 2 декабря социальным работником ЦРБ была проведена беседа для учащихся 7-11-х классов по профилактике табакокурения, употребления вейпов. Отдельно для девушек провели беседу «Половое воспитание».

### Межведомственное взаимодействие:

Наименование мероприятия	Классы
Профилактическая беседа по профилактике терроризма с начальником ОДН Строкатых Т.Н.	5 «А», 6 «А», 8 «Б»
Профилактическая беседа «Знать, чтобы не оступиться» по профилактике ПАВ с Шамониной Л.П.	7 «В»
Профилактическая беседа по профилактике употребления ПАВ с инспектором ОДН Радюк С.С и с секретарем КДН Кузнецовой О.М.	7-11 классы
Профилактическая беседа с девочками о ВИЧ, как последствия о вступлении в ранние половые связи с соц.работником Зыковой Н.А	девочки 9-11 класс
Профилактическая беседа «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек» с соц.работником Зыковой Н.А	7-8 классы
Профилактическая беседа «Правила поведения на ЖД» с инспектором НДП по ст. Зима Аверкин С, С.	4 «В», 5 «В», 6 «В», 7 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»
Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ», «Ответственность за правонарушения», «Экстремизм» с инспектором ОДН Прудниковой А.Ю.	5-9 классы
Профилактическая беседа по профилактике употребления ПАВ с начальником ОДН Строкатых Т.Н. и с секретарем КДН Кузнецовой О.М.	8 -11 классы
Выездная профилактическая беседа с начальником ЖД станции Шамониным А.	4 «А»
Выездная профилактическая беседа с представителями органами системы профилактики «Правила поведения на ЖД», «Правила поведения на водоемах», «Летние каникулы»	3-4 классы
Профилактическая беседа с представителями органами системы профилактики «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на водоемах», «Летние каникулы»	1-6 классы

24 ноября в школе состоялся День открытых дверей по теме «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь». На встрече приехали представители учебных заведений: ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянск», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей и сообщений», ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права. В работе приняли участие специалисты ЦЗН «Куйтунский район, УО АМО Куйтунский район.

### 6. Финансово-экономическая деятельность.

Уведомление о лимитах бюджетных ассигнований на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг  
по состоянию на 01 января 2023 года

Бюджет: Бюджет муниципального образования Куйтунский район  
Бланк расходов: МКОУ СО ШКОЛА N2 п.л. Куйтун  
Тип бланка расходов: Смета, Платные услуги, Фонды, ПНО, Бюджетное учреждение  
КВР:

руб.											
КФСР	КЦСР	КВР	КВСР	Доп. ФК	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Доп. КР	Код цели	Лимиты 2023 год	Лимиты 2024 год	Лимиты 2025 год
07.01	01.9.02.73010	111	922	0.00.00	2.11.02.00	Заработная плата работников, замещающих должности, не являющиеся должностями мун. службы, вспомогательного персонала органов местного самоуправления	000	0	8 889 200,00	8 297 179,00	8 297 179,00
07.01	01.9.02.73010	111	922	0.00.00	2.11.03.00	Заработная плата педагогическим работникам списочного состава	000	0	6 447 688,00	6 018 272,00	6 018 272,00
07.01	01.9.02.73010	111	922	0.00.00	2.66.02.00	Выплата пособия за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, в случае заболевания работника или полученной им травмы (за исключением несчастных случаев)	000	0	18 678,00	17 511,00	17 511,00
07.01	01.9.02.73010	119	922	0.00.00	2.13.02.00	Начисления на выплаты по оплате труда работников, замещающих должности, не являющиеся должностями муниципальной службы, вспомогательного и технического персонала органов местного	000	0	2 674 119,00	2 496 022,00	2 496 022,00
07.01	01.9.02.73010	119	922	0.00.00	2.13.03.00	Начисления на выплаты по оплате труда педагогическим работникам списочного состава	000	0	1 957 734,00	1 827 349,00	1 827 349,00
07.01	01.9.02.73010	244	922	0.00.00	3.10.90.00	Прочие основные средства	000	0	100 000,00	100 000,00	100 000,00
07.01	01.9.02.73010								20 087 419,00	18 756 333,00	18 756 333,00
07.01	01.9.02.00000								20 087 419,00	18 756 333,00	18 756 333,00
07.01	01.9.00.00000								20 087 419,00	18 756 333,00	18 756 333,00
07.01	01.0.00.00000								20 087 419,00	18 756 333,00	18 756 333,00
07.02	01.6.02.21000	244	922	0.00.00	3.48.01.00	Запасные и (или) составные части для автомобилей (автобусов)	000	0	50 000,00	0,00	0,00
07.02	01.6.02.21000								50 000,00	0,00	0,00
07.02	01.6.02.00000								50 000,00	0,00	0,00
07.02	01.6.03.21000	244	922	0.00.00	2.25.03.00	Ремонт и техническое обслуживание (за исключением зданий, сооружений)	000	0	270 000,00	0,00	0,00
07.02	01.6.03.21000								270 000,00	0,00	0,00
07.02	01.6.03.00000								270 000,00	0,00	0,00
07.02	01.6.00.00000								320 000,00	0,00	0,00
07.02	01.7.01.21000	244	922	0.00.00	2.25.05.00	Обеспечение мер противопожарной безопасности	000	0	140 000,00	100 000,00	0,00
07.02	01.7.01.21000	244	922	0.00.00	2.26.06.00	Договор гражданско-правового характера о возмездном оказании услуг	000	0	750 000,00	0,00	0,00
07.02	01.7.01.21000	244	922	0.00.00	3.10.90.00	Прочие основные средства	000	0	30 000,00	0,00	0,00
07.02	01.7.01.21000								920 000,00	100 000,00	0,00
07.02	01.7.01.00000								920 000,00	100 000,00	0,00
07.02	01.7.00.00000								920 000,00	100 000,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.21.01.00	Услуги связи стационарных телефонных линий, услуги мобильной связи, услуги интернета	000	0	10 000,00	6 410,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.23.01.00	Холодное водоснабжение	000	0	308 000,00	198 120,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.23.04.00	Ассенизация	000	0	800 000,00	512 930,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.23.90.00	Другие коммунальные услуги	000	0	67 000,00	42 960,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.25.03.00	Ремонт и техническое обслуживание (за исключением зданий, сооружений)	000	0	23 000,00	14 750,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.25.08.00	Регламентные работы (в т.ч. технический осмотр автобусов, диагностика автотранспортных средств; государственный технический осмотр, калибровка и активация тахографов)	000	0	298 000,00	121 070,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.26.01.00	Услуги в области информационных технологий	000	0	6 000,00	3 850,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.26.07.00	Услуги введомственной, пожарной охраны	000	0	47 200,00	30 260,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.26.08.00	Медицинский осмотр	000	0	278 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	2.27.00.00	Страхование	000	0	35 500,00	22 760,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.10.04.00	Мебель	000	0	130 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.10.90.00	Прочие основные средства	000	0	150 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.41.00.00	Увеличение стоимости лекарственных препаратов, материалов, применяемых в медицинских целях	000	0	25 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	000	0	79 403,00	79 403,00	79 403,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.43.01.00	Горюче-смазочные материалы	000	0	640 000,00	411 000,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.43.02.00	Твердое топливо (дрова, уголь)	000	0	2 660 000,00	1 133 480,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.44.00.00	Увеличение стоимости строительных материалов	000	0	70 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.45.00.00	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	000	0	45 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	0.00.00	3.46.90.00	Прочие оборотные запасы (материалы)	000	0	90 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	5.01.02	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	000	0	1 194 429,00	1 194 429,00	1 194 429,00
07.02	01.9.03.20300	244	922	5.01.02	3.46.90.00	Прочие оборотные запасы (материалы)	000	0	80 000,00	80 000,00	80 000,00
07.02	01.9.03.20300	247	922	0.00.00	2.23.02.00	Электроэнергия	000	0	2 171 000,00	691 960,00	386 000,00
07.02	01.9.03.20300	851	922	0.00.00	2.91.01.00	Уплата земельного налога, в том числе в период строительства объекта	000	0	342 790,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	852	922	0.00.00	2.91.02.00	Уплата транспортного налога	000	0	8 500,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	853	922	0.00.00	2.92.01.00	Уплата штрафов, пеней за несвоевременную уплату налогов и сборов, другие экономические санкции	000	0	2 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300	853	922	0.00.00	2.95.00.00	Другие экономические санкции	000	0	20 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.20300								9 581 822,00	4 543 382,00	1 719 832,00

07.02	01.9.03.73020	111	922	0.00.00	2.11.02.00	Зарплата работников, замещающих должности, не являющиеся должностями мун. службы, вспомогательного персонала органов местного самоуправления, работников казенных и бюджетных учреждений	000	0	25 630 000,00	23 954 000,00	23 954 000,00
07.02	01.9.03.73020	111	922	0.00.00	2.11.03.00	Зарплата педагогическим работникам списочного состава	000	0	29 280 000,00	27 886 000,00	27 886 000,00
07.02	01.9.03.73020	111	922	0.00.00	2.66.02.00	Выплата пособия за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, в случае заболевания работника или полученной им травмы (за исключением несчастных случаев на производстве) работников,	000	0	180 000,00	80 000,00	80 000,00
07.02	01.9.03.73020	119	922	0.00.00	2.13.02.00	Начисления на выплаты по оплате труда работников, замещающих должности, не являющиеся должностями муниципальной службы, вспомогательного и технического	000	0	7 740 260,00	7 234 108,00	7 234 108,00
07.02	01.9.03.73020	119	922	0.00.00	2.13.03.00	Начисления на выплаты по оплате труда педагогическим работникам списочного состава	000	0	8 842 560,00	8 421 572,00	8 421 572,00
07.02	01.9.03.73020	244	922	0.00.00	2.21.01.00	Услуги связи стационарных телефонных линий, услуги мобильной связи, услуги интернета	000	0	15 000,00	15 000,00	15 000,00
07.02	01.9.03.73020	244	922	0.00.00	3.10.90.00	Прочие основные средства	000	0	1 323 800,00	1 323 800,00	1 323 800,00
07.02	01.9.03.73020	244	922	0.00.00	3.46.90.00	Прочие оборотные запасы (материалы)	000	0	75 200,00	75 200,00	75 200,00
07.02	01.9.03.73020	244	922	0.00.00	3.49.00.00	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	000	0	18 000,00	18 000,00	18 000,00
07.02	01.9.03.73020								73 104 820,00	69 007 680,00	69 007 680,00
07.02	01.9.03.73180	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	213	0	222 500,00	222 500,00	222 500,00
07.02	01.9.03.73180								222 500,00	222 500,00	222 500,00
07.02	01.9.03.L3041	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	211	0	38 300,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.L3041	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	212	0	2 669 800,00	2 669 800,00	2 669 800,00
07.02	01.9.03.L3041	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	213	0	925 900,00	925 900,00	925 900,00
07.02	01.9.03.L3041								3 634 000,00	3 595 700,00	3 595 700,00
07.02	01.9.03.S2957	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	211	0	25 000,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.S2957	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	213	0	382 400,00	382 400,00	382 400,00
07.02	01.9.03.S2957								407 400,00	382 400,00	382 400,00
07.02	01.9.03.S2976	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	211	0	100 500,00	0,00	0,00
07.02	01.9.03.S2976	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	213	0	1 557 600,00	1 557 600,00	1 557 600,00
07.02	01.9.03.S2976								1 658 100,00	1 557 600,00	1 557 600,00
07.02	01.9.03.00000								88 608 642,00	79 309 262,00	76 485 712,00
07.02	01.9.00.00000								88 608 642,00	79 309 262,00	76 485 712,00
07.02	01.0.00.00000								89 848 642,00	79 409 262,00	76 485 712,00
07.02	25.0.00.21000	111	922	0.00.00	2.11.02.00	Зарплата работников, замещающих должности, не являющиеся должностями мун. службы, вспомогательного персонала органов местного самоуправления, работников казенных и бюджетных учреждений	000	0	448 540,00	448 540,00	0,00
07.02	25.0.00.21000	119	922	0.00.00	2.13.02.00	Начисления на выплаты по оплате труда работников, замещающих должности, не являющиеся должностями муниципальной службы, вспомогательного и технического персонала органов местного самоуправления и работников казенных и	000	0	135 460,00	135 460,00	0,00
07.02	25.0.00.21000								584 000,00	584 000,00	0,00
07.02	25.0.00.00000								584 000,00	584 000,00	0,00
07.07	24.0.00.21000	244	922	0.00.00	3.10.90.00	Прочие основные средства	000	0	100 000,00	0,00	0,00
07.07	24.0.00.21000								100 000,00	0,00	0,00
07.07	24.0.00.00000								100 000,00	0,00	0,00
07.09	01.4.01.S2080	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	211	0	33 542,91	33 542,91	33 542,91
07.09	01.4.01.S2080	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	213	0	525 178,00	525 178,00	525 178,00
07.09	01.4.01.S2080								558 720,91	558 720,91	558 720,91
07.09	01.4.01.00000								558 720,91	558 720,91	558 720,91
07.09	01.4.02.21000	244	922	0.00.00	2.25.08.00	Регламентные работы (в т.ч. технический осмотр автобусов, диагностика автотранспортных средств, государственный технический осмотр, калибровка и активация тахографов)	000	0	50 000,00	50 000,00	0,00
07.09	01.4.02.21000	244	922	0.00.00	2.25.90.00	Другие прочие работы, услуги	000	0	50 000,00	50 000,00	0,00
07.09	01.4.02.21000	244	922	0.00.00	2.27.00.00	Страхование	000	0	15 000,00	15 000,00	0,00
07.09	01.4.02.21000	244	922	0.00.00	3.49.00.00	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	000	0	22 300,00	25 000,00	0,00
07.09	01.4.02.21000								137 300,00	140 000,00	0,00
07.09	01.4.02.00000								137 300,00	140 000,00	0,00
07.09	01.4.00.00000								696 029,91	698 720,91	558 720,91
07.09	01.0.00.00000								696 029,91	698 720,91	558 720,91
10.04	01.9.03.73050	244	922	0.00.00	3.42.00.00	Увеличение стоимости продуктов питания	213	0	2 658 300,00	2 658 300,00	2 658 300,00
10.04	01.9.03.73050								2 658 300,00	2 658 300,00	2 658 300,00
10.04	01.9.03.00000								2 658 300,00	2 658 300,00	2 658 300,00
10.04	01.9.00.00000								2 658 300,00	2 658 300,00	2 658 300,00
10.04	01.9.00.00000								2 658 300,00	2 658 300,00	2 658 300,00
Итого									113 974 381,91	102 106 815,91	88 459 065,91


  
 Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Подпинова Е.Н.  
 (расшифровка подписи)

Сизых Е.М.  
 (расшифровка подписи)

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

**Публичный доклад размещается на сайте школы, с его содержанием знакомят родителей на первом общешкольном собрании.**

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Общие выводы**

1. Деятельность МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Министерства образования Иркутской области, отдела образования администрации Куйтунский район.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения

учеников и учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун:

- Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образования, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образования. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.