

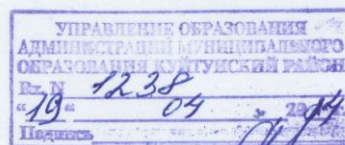
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 р.п.  
КУЙТУН



Утверждено приказом директора  
МКОУ СОШ № 2  
р.п. Куйтун  
от 16.04.2024 № 224

Отчет

о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 2  
р.п. Куйтун за 2023 год



Р.п. Куйтун, 2024

## ***Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун за 2023 год***

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Куйтун проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ №118 от 29.12.2023). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол №7 от 16.04.2024 г. Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа

№ 2 р.п. Куйтун.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун являются:

- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка системы управления;
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ Оценка организации учебного процесса;
- ✓ Оценка качества кадрового состава;
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы;
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Анализ показателей деятельности.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Куйтун (МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун)
<b>Руководитель</b>	Любовь Николаевна Окунь
<b>Адрес организации</b>	655301, Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул Российская, зд. 3
<b>Телефон, факс</b>	8(39536)52700
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:kuitunso2@mail.ru">kuitunso2@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Куйтунский район.
<b>Дата создания</b>	2020 год
<b>Лицензия</b>	Серия 38 Л01 №0004494 от 08.10.2020
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 38АА № 000491 от 23.03.2012

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун <http://куйтунсosh2.gosuslugi.ru>

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее Собрание Учреждения</b>	Определяет основные направления деятельности школы, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, вносит предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, избирает Совет Учреждения и заслушивает его отчеты.
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	Участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы</li> </ul>
	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое объединение учителей социально - гуманитарного цикла;</li> <li>• методическое объединение естественно-математического цикла;</li> <li>• методическое объединение педагогов начального образования;</li> <li>• методическое объединение учителей прикладных наук;</li> <li>• методическое объединение учителей, работающих с обучающимися по АООП;</li> <li>• методическое объединение классных руководителей.</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	252
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	12
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	347
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026.	50
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	24

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	18
Итого	703



## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики. В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун:

Всего детей с ОВЗ по АООП: 94 чел. \_ 13%;

Из них 65 человек (9% от общего числа учащихся или 69% от числа детей по АООП) – УУО(ИН) и ЛУО(ИН);

ЗПР – 28 человек (3% от общего числа или 29% от числа детей по АООП).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель по логопедии и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права

участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Таблица 3. Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:**

Направления	Наименование рабочей программы
Обязательная часть	
Патриотическое (1 час)	Разговоры о важном
	Орлята России
Функциональная грамотность (1 час)	Смысловое чтение
	Английский язык
	Функциональная грамотность
	Мир книги
Профориентационная работа (1 час)	Основы компьютерной грамотности
	Мир профессий
Коррекционные курсы	Логопедические занятия
	Психокоррекционные занятия
	Сенсорное развитие
	Предметно-практические действия
	Двигательное развитие
	Альтернативная коммуникация
Вариативная часть	
По выбору	Мир спортивных игр
	В мире искусств
	Баскетбол
	Настольный теннис
	Художественный труд
	Радуга здоровья
	Ритмика
	Я - художник
	Умелые руки
	Шашки
	Все цвета, кроме черного

**Направления внеурочной деятельности в 5-8 классах**

Направления	Наименование рабочей программы
Обязательная часть	
Патриотическое (1 час)	Разговоры о важном
	Клуб «Сыны Отечества»
Функциональная грамотность (1 час)	«Мир мультимедиа» (эл)
	Основы финансовой грамотности
	Смысловое чтение
	Занимательная биология
Коррекционные курсы	Логопедические занятия
	Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости
	Психокоррекционные занятия
	Коррекция и развитие коммуникативных навыков
Профориентационная работа (1 час)	Россия – мои горизонты
Кадеты	Пожарно-прикладное искусство
	Основы комплексной безопасности
	Основы медицинских знаний
	История кадетского движения
	Общая военная подготовка

	ОФП
	Основы туризма
	Казачьи игры
	Вариативная часть
По выбору	Театральный
	В мире искусств
	Баскетбол
	Полезные навыки
	Введение в основы безопасности жизнедеятельности
	Ритмика
	Тропинка к своему Я
	ЮИД
	Пресс-центр
	Театральный
	Кукольный театр
	Робототехника
	Туристический
	шашки

### Направления внеурочной деятельности в 9-11 классах

Направления	Наименование рабочей программы
	Обязательная часть
Патриотическое (1 час)	Разговоры о важном
	Клуб «Сыны Отечества»
Функциональная грамотность (1 час)	Функциональная грамотность
	Основы компьютерной грамотности
Коррекционные курсы	Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости
	Психокоррекционные занятия
	Коррекция и развитие коммуникативных навыков
	Индивидуальный проект
	Логопедические занятия
	Ритмика
	ОБЖ
	Сенсорное развитие
	Предметно-практические действия
	Двигательное развитие
Альтернативная коммуникация	
Профориентационная работа (1 час)	Россия – мои горизонты
	Вариативная часть
По выбору	Театральный
	В мире искусств
	Баскетбол
	География Иркутской области
	Алгебра (Вероятность и статистика)
	Подготовка к ОГЭ по математике
	История (Введение в новейшую историю)
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку
	Тропинка к своему Я
	Мир книги
	Я - художник
	Умелые руки
	Пресс-центр
	Туристический

	Краеведение
	Легкая атлетика
	Волейбол

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 98% внеурочной деятельности реализуется ООи 2% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года, актуализирована в декабре 2023 года. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

**Таблица 4. Направления воспитательной работы.**

Инвариативные (обязательные) модули	Вариативные модули
«Школьный урок»	«Организация предметно-пространственной среды»
«Внеурочная деятельность»	«Взаимодействие с родителями»
«Основные школьные дела»	«Самоуправление»
«Классное руководство»	«Профилактика и безопасность»

«Внешкольные мероприятия»	«Профорентация»
	«Моя малая Родина»
	«Кадеты»

**Таблица 5. Основные направления воспитательной работы**

<b>Направление</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
<b>Патриотическое воспитание</b>	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
<b>Эстетическое воспитание</b>	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>Экологическое воспитание</b>	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
<b>Трудовое воспитание</b>	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностносамовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
<b>Ценности научного познания</b>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- планы составлены на основе «Положения о планах воспитательной работы в МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун», с учетом содержания Рабочей программы воспитания.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

### Реализация целевых направлений

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, отряда ЮИД, военно-патриотического клуба «Сыны Отечества», волонтерского отряда «Команда добрых дел».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
  - патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
  - гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;



- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- Линейка Первого звонка и единые уроки мира «Россия – моя гордость!»
- Посвящение в первоклассники, кадеты.
- День самоуправления, праздничный концерт ко Дню Учителя.
- Школьный этап конкурса «Ученик года»..
- Общешкольная линейка и классные Уроки мужества «Героям отечества забвения нет».
- День Конституции. Торжественная линейка. Викторины.
- Школьный фестиваль патриотической песни. Смотр песни и строя.!»
- Акции «Письмо солдату, сладкий подарок».
- Праздник «День рождения РДДМ»
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».
- Снятие блокады Ленинграда. Просмотр художественного фильма «Крик тишины». Участие в акции «Гвоздика памяти».
- День памяти юного героя- антифашиста. Митинг, просмотр видеофильма.
- Торжественная линейка «Присоединение Крыма к России». Просмотр фильма ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»
- Гагаринский урок «Первый человек в космосе»
- Видеофильм «Самые высокие памятники России»
- Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси ёжика!».
- Митинг-открытие памятника выпускника школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Акция «Окна Победы», «Стена памяти: бессмертный полк», Вахта Памяти № 1.
- Последние звонки.
- Выпускной вечер.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами тыла Великой Отечественной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – одна группа;
- баскетбол – четыре группы;
- настольный теннис – две группы;
- футбол – две группы.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024

учебного года занято 101 обучающийся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база: два спортивных зала с баскетбольными сетками и волейбольными кольцами, тренажерный зал, три стола для настольного тенниса, открытый стадион с травяным покрытием, спортивные площадки возле школы с искусственным покрытием.

**Таблица 6. Результативность спортивной работы в 2023 году**

Уровень	Название соревнований	Руководители	Участники	Результат
Региональный	Соревнования по мини-футболу среди девушек	Зачиналова Н.С.	Команда, в т.ч. Павлова П – лучший бомбардир, Кудзина В – лучший нападающий, Купчина А – лучший вратарь.	1 место, 1 место, 2 место
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Иванов А.Н, Ковшаров С.Г, Абудеев Д.В.	Дроцар К, Ковалевский Д, Шахоцкая А, Безбабных В, Давыдова Д, Шевченко С, Савилова М, Дегтярников Д	Победители
Муниципальный	Соревнования среди школьников по пулевой стрельбе	Ковшаров С.Г.	Команда В т.ч. Моцек А	3 место 3 место
Муниципальный	Соревнования среди школьников по пулевой стрельбе	Ковшаров С.Г.	Команда	3 место
Муниципальный	Соревнования по баскетболу (девочки)	Ковшаров С.Г.	Команда	2 место
Муниципальный	Открытое лично-командное соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в честь тренера-инструктора Мариловцева Г.П.	Ковшаров С.Г.	Старшая гр Младшая гр	Победители Победители
Муниципальный	Открытое первенство Куйтунского района среди юношей и девушек по классическому троеборью		Команда (8 человек)	2 место
Муниципальный	Соревнования по военно-прикладным дисциплинам в честь 96 годовщины со дня образования ДОСААФ России в рамках месячника оборонно-массовой работы	Ступина Т.Г.	Старшая группа	1 место
Муниципальный	Открытое первенство Куйтунского района среди юношей и девушек по классическому жиму лежа		Команда	2 место
Муниципальный	Соревнования среди школьников по пулевой	Ковшаров С.Г.	Команда (вт.ч. Моцек А,	1 место

	стрельбе (ДОСААФ)		Сидоров К)	
Муниципальный	Спартакиада школьников: шашки	Ковшаров С.Г.	Команда, в т.ч. Дадькина А., Кузнецов Г.	3 место 3 место 3 место
Муниципальный	Спартакиада шор-трек	Иванов А.Н.	Пивоваров	3 место
Муниципальный	Соревнования по мини-футболу (в счет летней спартакиады)	Зачиналова Н.С.	Команда	1 место
Муниципальный	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Иванов А.Н. Ковшаров С.Г. Абудеев Д.В.	Команда младшая Команда ст.	1 место участники
Муниципальный	Соревнования по баскетболу	Ковшаров С.Г.	Команда девочки Команда мальч	1 место участники
Муниципальный	Турнир на кубок памяти В.В. Жириновского по мини-футболу	Зачиналова Н.С.	Команда девушки 6-9 кл	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Ковшаров С.Г. Зачиналова Н.С.	команда	3 место
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	Зачиналова Н.С. Иванов А.Н. Ковшаров С.Г.	Бег: Савченко А Шахоцкая А Давыдова Д. Прыжок с разбега – Шахоцкая А. Эстафета дев:	Общекон – 2 м 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Муниципальный	Волейбол	Иванов А.Н.	Команда дев. Команда юн.	Участники участники
Муниципальный	Районный турнир по легкой атлетике на приз Филимонова	Ковшаров С.Г, Иванов А.Н.	Команда 4-8 классы, в том числе: Куклин Б. Шендрик У. Валько И. Шергитн Н. Шевченко с.	3 место 2, 3 места 3, 3 место 3 место 2 место 3 место
Муниципальный	Соревнования по стрит-болу среди ЛДП	Ковшаров С.Г.	команда	3 место

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках,
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у

школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,

- мероприятия по профилактике употребления ПАВ,
- участие учащихся в СПТ,
- организация недель психологии с привитием и формированием навыков, позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Профилактические недели, классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

- Акция «Посади березку» в начальной школе.
- Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию празднования Иркутской области, познавательная игра «Славное море, священный Байкал».
- День самоуправления, праздничный концерт ко Дню Учителя.
- День народного единства. Квест-игра «Мы едины, мы непобедимы».
- Участие в культурном марафоне.
- Праздник «Осень - славная пора». Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало».
- Конкурс «Кормушки для птиц»
- Конкурс рисунков в рамках праздника «Синичкин день» .
- Школьный фестиваль патриотической песни.
- Акции «Письмо солдату, сладкий подарок».
- Снятие блокады Ленинграда. Просмотр художественного фильма «Крик тишины». Участие в акции «Гвоздика памяти».
- День памяти юного героя- антифашиста. Митинг, просмотр видеофильма.
- Квест-игра «День науки в России».
- Всероссийская акция «Читаем вместе».
- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»
- Длительные образовательные игры в начальной школе «Снежная королева», «незнайка в цветочном городе».
- 14 февраля в библиотеке МКОУ СОШ 2 р.п. Куйтун прошла акция "Подари книгу с любовью", в которой приняли участие 6 педагогов, 18 классов и 2 техработника. В дар библиотеке принесли 150 книг: энциклопедии, художественная литература, детская литература. С большой благодарностью сотрудники библиотеки принимали подаренные книги.
- Видеофильм «Самые высокие памятники России»

### **Проориентационная и трудовая деятельность**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума – заместитель директора Асламова Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители;
- ответственный за реализацию мероприятий профминимума прошел курс повышения квалификации на платформе «Билет в будущее»;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума заключено соглашение о партнерстве с ГАУ ДПО ИРО и соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с центром опережающей профессиональной подготовки Иркутской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- работа обучающихся 9-11 классов в проекте «Билет в будущее»;
- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года), проведение профпроб;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- занятия в рамках элективного курса «Билет в будущее»;
- тематические классные часы: «В mine профессий», «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Забытые профессии», «Мотивы выбора профессии», «Путь к профессиональному успеху», «Профессии с большой перспективой»;
- просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, «Шоу профессий»;
- профориентационные диагностики среди обучающихся 8-11 классов;
- квест-игра для учеников 5 классов «Дорога в страну профессий»;
- викторина «Как много профессий хороших»;
- организованы встречи учеников 8-11 классов с представителями Куйтунского военкомата, Иркутского филиала института спорта, с сотрудниками полиции.

## Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.
- беседы;
- тренинги;
- дискуссии за «круглым столом»;
- совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства;
- родительские лектории;
- анкетирование и диагностика.

**Таблица 7. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения**

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики	
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный

Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Общее количество семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН и КДН). На учете в ОДН стоят 9 учащихся, на учете в КДН стоят 9 учащихся, на учете ВШУ стоят 9 учащихся, 1 учащийся состоит на учете в Наркопосте. Также на профилактическом учете стоят 15 семей, из них 15 семей на ВШУ, 15 семей состоят на учете в ОДН, 12 семей состоят на учете в КДН.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН). В результате работы были выявлены дети и семьи, которые были постановлены на учет в органы системы профилактики, для проведения профилактической работы и предотвращения правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Оформление уголков безопасности в классах.
2. Стенд по формированию ЗОЖ.
3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

мастер –класс «Голубь мира»  
брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки»  
акция «Ларец чудес»  
классные часы «Счастье в каждом дне»  
тренинг «Что делать если с тобой никто не дружит».  
акция «Настроение школы»  
классный час «Секреты манипуляции: Алкоголь»  
тренинг для 5 класса «Команда друзей»  
конкурс плакатов «ЗОЖ»  
викторина "Наследство Жана Нико",  
своя игра, " Мы за ЗОЖ"  
классный час: "Легко дышать -легко жить"  
единый классный час «Толерантность – дорога к миру»  
мастер-класс для родителей «Быть толерантным – быть современным»  
акция «Я хочу пожелать»  
акция «Ковер желаний»  
дискуссия «Поперек волны»  
дискуссия «Мне важно»  
интерактивный веб-квест «Планета толерантности» .  
викторина «Главный закон страны»  
викторина для родителей «Мы живем по законам нашей родины».  
конкурсе эссе «Если бы я был президентом».



просмотр обсуждение фильмов «Пять секретов настоящего мужчины», «Гайна природы женщин».

классный час «Семейные ценности».

квест-викторине «Мое здоровье»

просмотр фильма «Наркотики. Лучшее что придумал дьявол» урок-дискуссия «Здоровье – потребность или здоровье!»

классный час «Правильный выбор»

классные часы «Давайте дружно жить» «Ты свидетель или жертва буллинга» «СтопБуллингу»

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность Школьного Парламента, который состоит из представителей 5-11 классов. Парламент организовывал свою работу согласно положению о Школьном Парламенте, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Содержание основной деятельности:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»;
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки;
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: День учителя, День защитника Отечества, вечер встречи с ветеранами и другие;
- выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
- организация мероприятий ко дню народного единства;
- организация акций «Спасите птиц от холода!»;
- организация акций «Осторожно! Тонкий лёд»;
- организация акций ко дню матери;
- организация акций к 8 марта»;
- организация акций к 23 февраля;
- организация акций «Безопасность на дороге»;
- организация мероприятий ко дню здоровья;
- организация конкурса осенних поделок «Дары осени»;
- организация конкурса новогодних поделок;
- организация акций к новому году;
- организация акций ко дню космонавтики;
- организация мероприятий ко Дню Победы;
- занимались облагораживанием школьного двора – высаживали цветы на клумбах;
- участие в муниципальных конкурсах. Например, в таких как: «Лучший школьный ученический ОСЧЧпарламент», «Лучшая команда лидеров».

### **РДДМ «Движение первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун от 16.01.2023г.). В состав ячейки вошли обучающихся 5-11-х классов в количестве - человек 14. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шакирова Н.Л..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ – МЫ ВМЕСТЕ, Мы граждане России, Хранители истории, «Посмотри» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

### Дополнительное образование

В МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун в 2023 году охват дополнительным образованием 425 человек (это 58 %) на конец 2022-2023 учебного года, в первом полугодии 2023-2024 учебного года показатель изменился незначительно, составил 422 человека, это 59% (уменьшилась общая численность).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

**Таблица 8. Направления и программы дополнительного образования**

№	Направленность	Название кружков	Количество учащихся посещающих кружок
1	Спортивно – техническая	«Шашки, шахматы»	45
		«Юные инспектора движения»	8
2	Художественно – эстетическая	Театральная студия «Настроение»	39
		«Мир книги»	14
		«В мире искусства» (младшая гр)	11
		«В мире искусства» (старшая гр)	8
		«Ложкари»	8
		«Рукоделие»	13
		«Мастер по дереву»	7
		«Краски» (хореография)	54
3	Туриско – краеведческая	«Туристический»	15
		«Азбука выживания»	23
4	Эколого – биологическая	«Экология и Я»	14
5	Военно – патриотическая	Клуб «Сыны Отечества»	18
6	Социально – педагогическая	«Семьеведение»	38
		«Тропинка к своему Я»	18
		«Команда добрых дел» (волонтерство)	13
7	Естественно – научная	«Учимся решать логические задачи»	21
		«Занимательная математика»	23

		«Экспериментальная физика»	9
8	Культурологическая	«Культура и традиции казачества»	25
		«Общая история казачества»	25
		«Азбука народной песни»	12
		«Казачьи игры»	24
9	Социально – экономическая	«Финансовая грамотность» (1 кл)	23
		«Финансовая грамотность» (8 кл)	19
		«Учусь создавать проекты»	21
10	Компьютерные кружки	«Робототехника»	6
11	Спортивное	«Волейбол»	15
		«Легкая атлетика»	6
		«Баскетбол» (девочки)	15
		«Баскетбол» (мальчики)	15
		«Лыжи»	12
		«Настольный теннис»	16
		ОФП	25
		«Строевая подготовка»	25

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе активно функционирует программа внеурочной деятельности студия «Настроение». Руководители: Мирошниченко Т.А, Ковалева А.В., Остапенко Н.В., и руководитель кукольного театра педагог-библиотекарь Ломакина Т.К.

Составлены план и расписание занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное. Во втором полугодии 2022/23 учебного года занимались 39 обучающихся 3-8 классов. В первом полугодии 2023/24 учебного года число детей, занимающихся в театральной студии, увеличилось почти в два раза – 69 детей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-11-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

**Таблица 9. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); • 4 урока по 35 минут (ноябрь–декабрь); • 4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счет физической культуры (январь–май).	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 1 сентября 2022 в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун на основании приказа директора МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун «О создании казачьего (кадетского) класса» и Положения о казачьем (кадетском) классе в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун и с 1 сентября 2023 года на основании приказа директора МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун «О создании класса МЧС» функционирует один кадетский класс 7А и класс МЧС 6А, численность которых составляет 45 человек.

Обучающиеся классы имеют форму (парадную и камуфляж) и специальную символику. Расходы на приобретение форменного обмундирования финансируются родителями. Образовательный процесс в данных классах осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий. Организация и прохождение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся данных классов проводится на общих основаниях, определенных нормативными документами и учебным планом школы.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

**Таблица 10. Статистика показателей за предыдущие три года**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	<b>2023-2024 2 ч</b>
1 ступень	315	308	288	<b>252+12</b>
Выпускники 1 ступени	66	69	70	<b>73</b>
2 ступень	378	377	388	<b>347+50</b>
Выпускники 2 ступени	66	76	68	<b>70+14</b>
3 ступень	45	31	28	<b>42</b>
Выпускники 3 ступени	26	18	7	<b>18</b>
Школа	738	716	704	<b>703</b>

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 2 ч
<b>Успеваемость</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>96</b>
<b>1 ступень</b>	99	97	99	99
выпускники 1 ступени	100	100	98,6	100
<b>2 ступень</b>	99	99,7	99	96
выпускники 2 ступени	100	100	100	97
<b>3 ступень</b>	100	100	95	88
выпускники 3 ступени	100	100	100	100
<b>Качество</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>30,66</b>	<b>32</b>
<b>1 ступень</b>	45	51	45	46
выпускники 1 ступени	33	51	42,66	42
<b>2 ступень</b>	20	17	21	26
выпускники 2 ступени	11	22	15	9
<b>3 ступень</b>	29	29	33	30
выпускники 3 ступени	24	33	28	39
<b>Отличники</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>1 ступень</b>	7	13	9	12
выпускники 1 ступени	1	6	1	3
<b>2 ступень</b>	1	1	5	4
выпускники 2 ступени	0	0	0	0
<b>3 ступень</b>	1	0	<b>0</b>	<b>0</b>
выпускники 3 ступени	1	0	0	0
<b>С одной «3»</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>38</b>
<b>1 ступень</b>	21	17	20	24
выпускники 1 ступени	6	6	7	10
<b>2 ступень</b>	24	27	11	8
выпускники 2 ступени	2	8	4	2
<b>3 ступень</b>	3	2	1	6
выпускники 3 ступени	1	2	0	6
<b>Неуспевающие/неатт.</b>	<b>3+</b>	<b>1+ 6</b>	<b>1(на</b>	<b>20/3</b>
	<b>3тПМПК</b>	<b>тПМПК</b>	<b>тПМПК)+2/2</b>	
<b>1 ступень</b>	3 тПМПК	6	1(на тПМПК)	1/0
выпускники 1 ступени	0	0	1(на тПМПК)	0
<b>2 ступень</b>	1+ 1Н/А	1	1/1	13/3
выпускники 2 ступени	0	0	0/0	2/1

3 ступень	1	0	1/1	6/0
выпускники 3 ступени	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ не сохраняется: успеваемость к концу 2023 года упала, качество возросло, при этом падает количество обучающихся Школы.

• **Начальная школа**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 1 полугодие			
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	качество
Русский язык	99	49	3,5	97	54	3,7	99	53	3,6	100	56	3,6	+
Родной (русский) язык				100	89	4,3	99,5	83	4				
Родная литература							99,5	80	4				
Литература	100	77	4,0	98	77	4,0	99	77	4	100	82	4	-
Математика	99	56	3,7	93	57	3,5	99	59	3,7	100	64	3,8	+
Окружающий мир	100	74	3,1	97	93	4,7	99	78	4	100	88	4,1	+
Иностранный язык(англи)	100	74	3,8	100	91	4,2	100	55	3,7	99	67	3,9	+
Иностранный язык(немец)	100	64	3,8	-	-	-	-	-	-				
ИЗО	100	100	4,5	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100	4,9	
Технология	100	100	4,5	100	97	4,6	100	100	4,8	100	100	4,8	
Физ. культура	100	99	4,5	100	95	4,5	100	99	4,5	100	98	4,5	-
Музыка	100	100	4,5	100	99	4,7	100	100	4,7	100	100	4,9	

• **Основная школа**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 1 полугодие			
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	качество
Русский язык	99	38	3,4	100	34	3,3	99,4	34,5	3,34	99,4	42,6	3,44	--+
Родной (русский) язык				100	49	3,5	100	45	3,5				
Литература	99	55	3,7	100	51	3,6	99,6	50,4	3,56	98,7	54,9	3,63	+
Родная (русская) литература				100	29	3,3	100	56,4	3,67				

Иностранный язык	100	61	3,8	100	57	3,7	100	55	3,64	99,7	66,64	3,78	+
Математика	99	48	3,3	99	27	3,3	100	34,44	3,38	100	54	3,64	+
Алгебра	99	30	3,2	100	30	3,3	99	23	3,2	98,55	18,77	3,16	+
Геометрия	99	31	3,2	100	50	3,5	99	26	3,26	98	20,4	3,17	-
Информатика	99	75	3,6	100	68	3,8	100	62	3,69	100	60,77	3,65	-
История	100	58	3,4	100	49	3,5	99,6	52	3,58	100	58,25	3,69	+
Биология	99	64	3,4	100	44	3,5	99,6	37	3,35	99	42,76	3,52	+
Обществознание	100	58	3,5	100	50	3,4	100	49,8	3,56	98,45	53,4	3,51	+
География	100	58	3,4	100	49	3,5	99,6	44,8	3,52	98,73	46,81	3,55	+
Физика	100	34	3,2	100	43	3,4	99,4	31,6	3,32	100	30,16	3,32	-
Химия	100	55	3,2	100	27	3,3	99	18	3,16	99,16	22,83	3,2	+
Основы безопасности жизнедеятельности	100	89	3,8	100	90	4,3	100	89	4,33	100	83	4,16	-
ИЗО	100	99	4,5	100	99	4,4	100	99	4,6	100	98,44	4,69	-
Физ культура	99	100	4,6	100	94	4,4	100	93	4,36	99,67	88,87	4,21	-
Технология	100	98	4,5	100	99	4,5	100	94	4,4	100	94,3	4,62	+
Музыка	100	97	4,4	100	100	4,6							
ОДНКНР				100	91	4,1	99	89	4,2	100	100	4,62	
ГИО				100	59	3,7	99	91	3,4				
В и С										98,44	27,64	3,24	

• С  
редняя  
школа

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 I полугодие			Кач-во
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	
Русский язык	100	45	3,8	100	56	3,5	97	54	3,54	89,5	67,5	3,76	+
Литература	100	56	4,1	100	65	3,7	97	64	3,64	87,5	66,5	3,66	+
Иностранный язык	100	61	4,1	100	84	3,9	100	97	4,2	100	89,5	3,85	-
Математика	100	31	3,3	100	35	3,4	95,5	46,5	3,46	91,5	32	3,22	-
Информатика	100	82	3,9	100	81	3,9	100	88	4	100	85	4,11	-
История	100	69	4,2	100	61	3,7	100	86	3,93	100	75,5	3,78	-
Биология	100	48	3,7	100	55	3,6	100	61	3,6	100	54	3,57	-
Обществознание	100	60	3,8	100	57	3,6	100	73,5	3,75	100	71,5	3,67	-



География	100	66	3,8	100	62	3,7	100	52	3,69	97,5	62	3,52	-
Физика	100	53	3,7	100	46	3,4	100	57	3,57	100	61,5	3,59	+
Химия	100	37	3,4	100	40	3,4	97,5	50	3,5	100	57,5	3,65	+
Основы безопасности жизнедеятельности	100	95	4,5	100	98	4,5				100	93,5	4,25	-
МХК	100	95	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физ культура	100	96	4,5	100	100	4,7	100	95	4,56	100	89,5	3,98	
Технология	100	95	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Астрономия	100	74	4,1	100	37	3,5	100	86	4,05	-	-	-	
В и С										83	54	3,4	

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества занятий

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2022/2023 учебного года**

### Результаты промежуточной аттестации учащихся Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о-лнял и рабо ту	Оценки				% успеваемо сти	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4абв	70	68	3	24	28	13	81 %	40 %	3,3
5абв	67	57	2	24	24	7	88%	45%	3,4
6абв	65	58	2	8	33	15	74%	17%	2,9
7абв	76	76	0	17	42	17	78%	22%	3,06
8абв	72	60	1	25	23	11	82%	43%	3,2
Всего по школе :	350	319	8	98	150	63	80%	33%	3,17
9а	16	14	3	3	4	4	72%	42%	3,3
9б	25	24	0	0	16	8	67%	0%	2,7
9в	25	24	1	12	11	0	100%	54%	3,6
<b>Итого 4-9 кл</b>	<b>416</b>	<b>381</b>	<b>12</b>	<b>113</b>	<b>181</b>	<b>75</b>	<b>80%</b>	<b>32,5%</b>	<b>3,2</b>
10	21	17	1	10	6	0	100%	64%	3,7
11	7	6	0	2	3	1	84%	33%	3,1
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>95%</b>	<b>52%</b>	<b>3,7</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>444</b>	<b>404</b>	<b>13</b>	<b>125</b>	<b>191</b>	<b>76</b>	<b>81%</b>	<b>34%</b>	<b>3,19</b>

**Обученность по русскому языку составила 81%.**

**В целом параллели 5- 9 классов показали по русскому языку 80%. Параллели 5-9 классы показали качество 32%. Низкое качество: 7абв, 6абв, 9б.**

**Обученность 10-11 классов составила 95%, качество всего 52%**

**Итого качество по русскому языку составило – 34%.**

## Математика, алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о-лнял и рабо ту	Оценки				% успеваемо сти	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4абв	70	66	10	39	13	4	94 %	74 %	3,8
5абв	67	61	8	19	15	19	69%	44%	3,26
6абв	65	60	0	11	45	8	86%	19%	3,1
7абв	76	66	4	20	39	3	95%	36%	3,4
8абв	72	61	0	5	33	22	64%	8%	2,7
Всего по школе :	350	314	22	94	145	56	82%	37%	3,25
9а,бв	66	66	0	12	36	18	73%	18%	2,9
<b>Итого 4-9 кл</b>	<b>416</b>	<b>380</b>	<b>22</b>	<b>106</b>	<b>181</b>	<b>74</b>	<b>80,5%</b>	<b>33,7%</b>	<b>3,075</b>
10	21	21	0	2	13	6	71%	9%	2,8
11	7	7	0	4	3	0	100%	57%	3,5
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>78%</b>	<b>21%</b>	<b>3,15</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>388</b>	<b>408</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>207</b>	<b>80</b>	<b>80%</b>	<b>33%</b>	<b>3,1</b>

Обученность по математике 5=11 классах составила 78%. Качество 5-11 классы – 25%  
 В целом параллели 5- 9 классов показали средний процент обученности по математике 77%.  
 Параллели 5-9 классы показали качество 25%.  
 Обученность 10-11 классов составила 78%, качество всего 21%

## Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о-лнял и рабо ту	Оценки				% успеваемо сти	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 бв	53	48	1	10	26	11	77%	23%	2,95
8 а	27	22	1	4	14	3	86%	18%	3,1
Всего по школе	80	70	2	14	40	14	80%	23%	3,02

:									
7а	23	18	0	1	9	8	56%	5%	2,6
8бв	43	39	0	6	20	13	67%	15%	2,8
9абв	66	59	0	21	25	13	78%	36%	3,1
<b>Итого 7-9 кл</b>	<b>212</b>	<b>186</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>74%</b>	<b>24%</b>	<b>2,9</b>
10	21	19	2	8	9	0	100%	53%	3,7
11	7	7	0	2	3	2	71%	29%	3,0
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92%</b>	<b>46%</b>	<b>3,35</b>
<b>Итого по школ е</b>	<b>240</b>	<b>212</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>106</b>	<b>50</b>	<b>76%</b>	<b>26%</b>	<b>3,1</b>

Обученность по физике составила 76%.

В целом параллели 7- 11 классов показали средний процент обученности по физике. Очень низкое качество показал 7а класс – 5%, низкое качество в 7 - 9 классах – 24%. Качество в 10 - 11 классах – 46%.

Итого качество по физике составило – 26%.

#### Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о-лнял и рабо ту	Оценки				% успеваемо сти	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5абв	67	65	0	14	43	8	88%	22%	3,1
6а	20	17	1	7	9	0	100%	47%	3,5
7а	23	21	0	3	14	4	81%	14%	2,95
8в	21	17	0	2	14	1	94%	12%	3,1
Всего по школе :	201	183	8	64	98	13	93%	39%	3,29
6бв	44	40	0	3	28	9	77%	7%	2,85
7бв	53	52	5	18	19	10	81%	44%	3,3
8аб	51	45	0	5	33	7	84%	11%	2,9
9а	16	16	0	1	8	7	56%	6%	2,6
9б	25	25	0	1	24	0	100%	4%	3,04
9в	25	22	0	8	14	0	100%	36%	3,36
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>415</b>	<b>383</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>46</b>	<b>88%</b>	<b>29,5%</b>	<b>3,1</b>
10	21	21	0	4	16	1	95%	19%	3,14
11	7	6	1	4	1	0	100%	89%	4,0

<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>33%</b>	<b>3,6</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>443</b>	<b>410</b>	<b>14</b>	<b>108</b>	<b>241</b>	<b>47</b>	<b>88%</b>	<b>29,7%</b>	<b>3,35</b>

**Обученность по биологии составила 88%.**

**В целом почти все параллели показали достаточный процент обученности по биологии. Но низкое качество 6-9 классы – 29,5%, 10-11 классы – 33% .**

**Итого качество по биологии составило – 29,7%.**

### **Химия**

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о-лнял и работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	23	20	1	6	11	2	90%	35%	3,3
8ав	47	45	0	7	37	1	98%	15%	3,1
9а	16	16	0	0	15	1	94%	0%	3,0
9б	25	25	0	0	24	1	96%	0%	3,0
9в	25	24	0	5	19	0	100%	21%	3,2
<b>Итого 8-9 кл</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>96%</b>	<b>14,6%</b>	<b>3,12</b>
10	21	21	0	6	14	1	95%	29%	3,24
11	7	7	0	0	7	0	100%	0%	3,0
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>21%</b>	<b>3,12</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>164</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>96%</b>	<b>16%</b>	<b>3,12</b>

**Обученность по химии составила 96%. В целом почти все параллели показали достаточный процент обученности по химии, но низкое качество: 8-9 классы – 14, 6%, 10-11 классы – 21% Итого качество по химии составило – 16%.**

## Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-лнял и работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Всероссийские проверочные работы ( ВПР) в 4-8-х классах.</b>									
6 а в	42	38	1	8	26	3	92%	21%	3,15
7 б	26	22	3	4	8	6	73%	32%	3,0
8б	23	21	1	3	13	4	81%	19%	3,04
<b>Всего по школе:</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>84%</b>	<b>24,7%</b>	<b>3,06</b>
6б	24	20	2	6	9	3	85%	40%	3,35
7а	23	20	1	4	5	10	50%	25%	2,8
7в	27	21	1	9	4	7	66,6%	47%	3,2
8а	27	24	1	6	7	10	58%	29%	2,9
8в	22	16	0	4	7	5	69%	25%	2,9
9а	16	16	0	3	11	2	87%	18%	3
9б	25	24	0	4	16	4	84%	16%	3
9в	25	23	0	4	19	5	78%	17%	3
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>280</b>	<b>245</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>125</b>	<b>59</b>	<b>76%</b>	<b>26%</b>	<b>3,04</b>
10	21	19	1	10	8	0	100%	57%	3,6
11	7	6	0	0	6	0	100%	0%	3
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>3,48</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>308</b>	<b>270</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>139</b>	<b>59</b>	<b>78%</b>	<b>27%</b>	<b>3,26</b>

Обученность по обществознанию 5-11 классах составила 78%. Качество 5-11 классы – 27%  
 В целом параллели 5- 9 классов показали средний процент обученности по математике 76%.  
 Параллели 5-9 классы показали качество 26%.  
 Обученность 10-11 классов составила 100%, качество всего 44%

## География

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о- лнял и рабо ту	Оценки				% успеваемо сти	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Всероссийские проверочные работы ( ВПР) в 4-8-х классах.</b>									
6 бв	44	37	4	21	12	0	100%	67%	3,7
7а	23	23	0	16	6	1	95%	30%	3,4
8в	22	20	2	4	12	2	90%	30%	3,2
<b>Всего по школ е:</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>96%</b>	<b>59%</b>	<b>3,4</b>
5а	24	22	2	12	8	0	100%	64%	3,7
5б	21	20	3	9	8	1	95%	60%	3,7
5в	22	22	2	5	15	1	95%	32%	3,1
6а	20	18	1	6	11	0	100%	39%	3,4
7б	26	24	3	4	17	0	100%	29%	3,2
7в	27	21	5	6	10	0	100%	38%	3,5
8а	26	21	2	6	13	0	100%	38%	3,4
8б	23	20	0	8	12	0	100%	40%	3,4
9а	16	15	0	7	8	0	100%	47%	3,4
9б	25	21	0	4	17	0	100%	19%	3,1
9в	25	22	0	10	12	0	100%	45%	3,4
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>344</b>	<b>306</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>98%</b>	<b>46%</b>	<b>3,4</b>
10	21	19	0	13	5	1	95%	68%	3,7
11	7	6	0	5	1	0	100%	83%	3,8
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>72%</b>	<b>3,75</b>
<b>Итого по школ е</b>	<b>372</b>	<b>331</b>	<b>24</b>	<b>136</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>98%</b>	<b>48%</b>	<b>3,6</b>

**Обученность по географии составила 98%. В целом почти все параллели показали достаточный процент обученности по географии: 5-9 классы – 98%, 10-11 классы – 96%. Качество 5-9 классы – 46%, 10-11 классы – 72%. Итого качество по составило – 48%.**

## Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о- лнял и рабо ту	Оценки				% успеваемо сти	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	23	20	0	4	12	4	80%	20%	3,0
7бв	53	48	3	12	24	9	80%	31%	3,2
<b>Всего по школ е:</b>									
5а	24	24	0	15	9	0	100%	62%	3,5
5б	21	17	1	8	8	0	100%	52%	3,5
5в	23	21	1	12	8	0	100%	61%	3,6
6а	20	18	0	8	10	0	100%	44%	3,4
6б	24	19	2	8	9	0	100%	62%	3,6
6в	21	20	0	7	10	3	72%	35%	3,2
8а	26	21	0	6	11	4	80%	29%	3,0
8б	23	17	0	3	11	3	84%	13%	3,0
8в	17	15	4	2	6	3	84%	33%	3,4
8в	4	3	0	0	2	1	67%	0%	2,7
9а	16	14	0	8	5	1	93%	59%	3,5
9б	25	21	1	7	13	0	100%	38%	3,2
9в	25	22	7	10	5	0	100%	76%	4,0
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>269</b>	<b>232</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>107</b>	<b>15</b>	<b>93%</b>	<b>47%</b>	<b>3,35</b>
10	16	16	2	11	3	0	100%	81%	3,9
10	4	4	2	1	1	0	100%	75%	4,1
11	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,7
11	3	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	<b>3,8</b>
<b>Итого по школ е</b>	<b>297</b>	<b>258</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>	<b>50%</b>	<b>3,6</b>

Обученность по иностранному языку составила 94%. В целом почти все параллели показали достаточный процент обученности по иностранному языку. Качество 5-9 классы – 47%. 10-11 классы – 77%.

Итого качество по иностранному языку составило – 50%.



## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

№ --/--	Информация	9 класс		11 класс	
		чел.	%	чел.	%
1.	Всего выпускников на конец учебного года (без КРО):	66		7	
2.	В т.ч. допущенных к государственной итоговой аттестации, 2022г.	66	100%	7	100%
3.	В т.ч. не допущенных к государственной итоговой аттестации (решением педагогических советов ОУ)	0	0%	0	0
4.	Количество выпускников, получивших справки			0	0
5.	Всего выпускников, окончивших в 2023 году	64	97%	7	100%
6.	Количество выпускников 9 классов, проходивших государственную аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	5	8%		
7.	Количество выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)			0	0%
8.	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	0	0%		
9.	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием			0	0%

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ГИА по математике

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ОГЭ	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	66	61	0	27	15	19	44,26%	68,85%	3	12
	ГВЭ	5	1	2	2	0	60%	100%	4	-

**Результаты ГИА по математике (пересдача в резерв (конец июня))**

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ОГЭ	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	19	19	0	11	8	0	57,89%	100%	4	15
	ГВЭ	0								

**Результаты ГИА по русскому языку**

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	66	61	11	17	30	3	45,9%	95,08%	4	23
	ГВЭ	5	0	2	3	0	20%	100%	3	-

**Результаты ГИА по русскому языку (пересдача в резерв (конец июня))**

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	3	3	0	3	0	0	100%	100%	4	27

**Результаты ОГЭ за курс основного общего образования в сравнении с областными результатами (до пересдачи в июле)**

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
Математика ОГЭ	усп-ть: 86,08% кач-во: 63,13% ср. балл: 14,3 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 68,85% кач-во: 44,26% ср. балл: 12 ср. отметка: 3
Русский язык ОГЭ	усп-ть: 95,9% кач-во: 61,35% ср. балл: 25,2 ср. отметка: 3,8	усп-ть: 95,08% кач-во: 45,9% ср. балл: 23 ср. отметка: 4

**Анализ итогов ОГЭ (выполнение)**

	русск	матем					
2020-2021	88%	79%					

2021-2022	92,5%	66,6%					
2022-2023	95,08%	68,85%					

### Анализ итогов ОГЭ (качество)

	русск	матем					
2020-2021	27%	4%					
2021-2022	58,8%	25%					
2022-2023	45,9%	44,26%					

### Результаты ГИА по биологии

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	61	24	0	4	18	2	16,6%	91,6%	3	20

### Результаты ГИА по биологии (пересдача в резерв (конец июня))

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	2	2	0	1	1	0	50%	100%	4	28

### Результаты ГИА по географии

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	61	17	2	7	4	4	52,94%	76,47%	3,4	17,76

### Результаты ГИА по географии (пересдача в резерв (конец июня))

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО	4	4	0	0	3	1	0%	75%	3	12

**1 человек (Племянничев С.Е.) оставлен на осень по географии.**

**Результаты ГИА по истории**

**Результаты ГИА по истории (пересдача в резерв (конец июня))**

**Результаты ОГЭ за курс основного общего образования в сравнении с областными результатами (до пересдачи в конце июня)**

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
Биология ОГЭ	усп-ть: 93,96% кач-во: 60,24% ср. балл: 27,6 ср. отметка: 3,7	усп-ть: 91,6%% кач-во: 16,6% ср. балл: 20 ср. отметка: 3 <b>участники: 24 человека</b>
Обществознание ОГЭ	усп-ть: 84,1% кач-во: 23,13% ср. балл: 19,2 ср. отметка: 3,1	усп-ть: 84% кач-во: 4% ср. балл: 18 ср. отметка: 3 <b>участники: 25 человек</b>
Информатика ОГЭ	усп-ть: 95,24% кач-во: 51,16% ср. балл: 10,65 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 100% кач-во: 29,63% ср. балл: 9 ср. отметка: 3 <b>участники: 54 человек</b>
География ОГЭ	усп-ть: 83,91% кач-во: 60,44% ср. балл: 19,2 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 76,47% кач-во: 52,94% ср. балл: 17,76 ср. отметка: 3,4 <b>участники: 17 человек</b>
История ОГЭ	усп-ть: 89,73% кач-во: 56,16% ср. балл: 21,3 ср. отметка: 3,6	усп-ть: 0% кач-во: 0% ср. балл: 6 ср. отметка: 2 <b>участники: 1 человек</b>
Химия ОГЭ	усп-ть: 89,4% кач-во: 61,72% ср. балл: 23,05 ср. отметка: 3,75	усп-ть: 100% кач-во: 100% ср. балл: 29 ср. отметка: 4 <b>участники: 1 человек</b>

Не все ученики прошли государственную итоговую аттестацию по предметам за курс основного общего образования в основной период (96,96%). Двое обучающихся 9-х классов не получили документы об образовании за курс основного общего образования (1 чел по географии, 1 чел по обществознанию). Пересдача предметов в сентябре 2023г. Успешно пересдали данные предметы.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников.

### Анализ итогов ЕГЭ (выполнение)

	Русск (ГВЭ)	Матем (базовый)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	история	Общ-во	физика	биол	химия	геогр
2020-2021	68%	32%	100%	80%	100%	75%	100%		0%	-
2021-2022	-	82%	100%	43%	66,6%	50%	66,6%	59%	50%	100%
2022-2023	-	100%	100%	100%	100%	0%	100%	-	-	-

### Анализ итогов ЕГЭ (средний тестовый балл)

	Русск (ГВЭ) 5	Матем (баз) 5	Русский (ЕГЭ) 24	Матем (проф) 27	История 32	Общ-во 42	Физика 36	Биол 36	Химия 36	Геог 37
2020-2021	3	2	64	41	55	54	48	-	27	-
2021-2022	-	3	53	26	41	46	34,66	48	38	48,5
2022-2023	-	3	46	27	34	32	36	-	-	-

### Количество участников ЕГЭ (из 7 выпускников)

	Русск (ГВЭ)	Матем (баз)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	История	Общ-во	Физика	Биол	Химия	Геог
2020-2021)	19(73%)	19(73%)	7(27%)	5(19%)	1(4%)	4(15%)	2(8%)	1(4%)	1(4%)	
2021-2022)	-	11(61%)	18(100%)	7(39%)	3(16%)	8(44%)	3(16%)	2(11%)	2(11%)	2(11%)
2022	-	6(86%)	7(100%)	1(14%)	1(14)	1(14%)	1(14%)	-	-	-

- 2023					%)					
-----------	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

**Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие результаты
	Всего	% от всех выпускников	Всего	% от всех выпускников по предмету		
Матем (база) 3 б	6	86%	0	0%	3	4 (Милых А.Е)
Русский яз (ЕГЭ) 24 б	7	100%	0	0%	46	55 балла (Соколова Д.В.)
Матем (проф) 27 б	1	14%	0	0%	27	нет
История 32 б	1	14%	0	0%	34	нет
Общ-во 42 б	1	14%	1	14%	32	нет
Физика 36 б	1	14%	0	0%	36	нет
Биология 36 б	0	0	0	0	0	0
Химия 36 б	0	0	0	0	0	0
География 37 б	0	0	0	0	0	0

**Максимальные баллы по предметам**

	Русск (ГВЭ)	Матем (баз)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	История	Общ-во	Физика	Биол	Химия	Геогр
2020-2021	-	-	80	62	55	67	51	0	0	-
2021-2022	-	-	72	52	84	74	40	68	62	52
2022-2023	-	4	55	0	0	0	0	-	-	-

**Минимальные баллы по предметам**

	Русск (ГВЭ)	Матем (база)	Русский (ЕГЭ)	Матем (проф)	История	Общ-во	Физика	Биол	Химия	Геогр
2020-2021ч	2	2	56	23	55	41	44		27	
2021-	-	2	36	6	5	24	26	27	14	14

2022										
2022-2023	-	3	42	27	34	32	36	-	-	-

### Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования в сравнении с областными результатами

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
Русский язык(Крюкова А.И., )	выполнение: ср. тестовый балл:	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 46
Математика(проф) (Беломестных Е.Н.)	выполнение: 86,53% ср. тестовый балл: 59,13	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 27
Математика(база) (Беломестных Е.Н.)	выполнение: 95,57% кач-во: 76,31% ср. отметка: 4,03 ср. первич. балл: 14,18	выполнение: 100% кач-во: 16% ср. первич. балл: 10,3 ср. отметка: 3

### Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования в сравнении с областными результатами

Предмет	Областные результаты	Школьные результаты
история	выполнение: 86,9% ср. тестовый балл: 50,49	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 34
обществознание	выполнение: 71,86% ср. тестовый балл: 51,31	выполнение: 0% ср. тестовый балл: 32
физика	выполнение: 86,68% ср. тестовый балл: 47,3	выполнение: 100% ср. тестовый балл: 36

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Из обучающихся 9-х классов 96,96 %, обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в основной период.
2. По ГИА-9 средний балл 23 (отметка 4) по русскому языку, математика – 12 (отметка 3) и по предметам по выбору: информатика – 9 (отметка 3), география – 17,76 (отметка 3,4), история – 6 (отметка 2), химия – 29 (отметка 4), биология – 20 (отметка 3), обществознание – 18 (отметка 3).
3. По ЕГЭ по предметам: математика (базовый уровень) – средний первичный - 10,3 (средняя отметка – 3), средний тестовый балл: математика (профиль) - 27, русский язык – 46, история – 34, обществознание – 32, физика – 36.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.



## Результаты ВПР

### Анализ результатов в разрезе предметов.

#### Русский язык

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
4абв	70	68	3	24	28	13	81 %	40 %	3,3
5абв	67	57	2	24	24	7	88%	45%	3,4
6абв	65	58	2	8	33	15	74%	17%	2,9
7абв	76	76	0	17	42	17	78%	22%	3,06
8абв	72	60	1	25	23	11	82%	43%	3,2
Всего по школе:	350	319	8	98	150	63	80%	33%	3,17

#### Статистика по отметкам

	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	25	37%	19	33%	18	31%	30	39%	12	20%	105	33%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	36	53%	35	62%	38	66%	43	57%	38	63%	191	60%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	7	10%	3	5%	2	3%	3	4%	8	13%	23	7%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по русскому языку составила 80 %, качество знаний – 33 %. Самый высокий показатель качества в 5-х и 8-х классах, самый низкий – в 6-х и 7-х классах. Средний балл по школе – 3,17.

#### Математика

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
4абв	70	66	10	39	13	4	94 %	74 %	3,8
5абв	67	61	8	19	15	19	69%	44%	3,26
6абв	65	60	0	11	45	8	86%	19%	3,1
7абв	76	66	4	20	39	3	95%	36%	3,4
8абв	72	61	0	5	33	22	64%	8%	2,7
Всего по школе:	350	314	22	94	145	56	82%	37%	3,25

### Статистика по отметкам

	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	7	10%	24	39 %	13	21,7%	7	11%	13	20%	64	21%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	36	55%	27	44 %	42	70%	48	73%	39	63%	192	61%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	23	35%	10	16 %	5	8,3%	11	16%	9	13%	58	18%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по математике составила 82 %, качество знаний – 37 %. Самый высокий показатель качества в 4-х и 5-х классах, самый низкий – в 6-х и 8-х классах. Средний балл по школе – 3,25.

### Окружающий мир и биология

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
4абв	70	63	7	38	18	0	100 %	71 %	3,8
5абв	67	65	0	14	43	8	88%	22%	3,1
6а	20	17	1	7	9	0	100%	47%	3,5
7а	23	21	0	3	14	4	81%	14%	2,95
8в	21	17	0	2	14	1	94%	12%	3,1
Всего по школе:	201	183	8	64	98	13	93%	39%	3,29

### Статистика по отметкам

	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	11	17%	27	42%	3	18%	8	38%	4	24%	53	29%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	44	70%	35	54%	12	71%	13	62%	13	76%	117	64%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	8	13%	3	4%	2	11%	0	0%	0	0%	13	7%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость составила по ОМ и биологии 93%, качество знаний – 39%. Самый высокий показатель качества в 4-х по ОМ, по биологии в 6а классе, самый низкий – 7а, 8в классах. Средний балл по школе – 3,29.

### География

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
6 бв	44	37	4	21	12	0	100%	67%	3,7

7а	23	23	0	16	6	1	95%	30%	3,4
8в	22	20	2	4	12	2	90%	30%	3,2
Всего по школе:	89	80	6	41	39	3	96%	59%	3,4

#### Статистика по отметкам

	6 бв классы		7 а класс		8 в класс		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	1	3%	2	9%	3	15%	6	7%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	30	81%	20	87%	14	60%	64	80%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	6	16%	1	4%	3	15%	10	13%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по географии составила 96%, качество знаний – 59%. Самый высокий показатель качества в 6бв классах. Средний балл – 3,4.

#### История

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
5абв	67	63	5	21	32	5	92%	41%	3,4
6 б	24	22	1	4	8	9	59%	23%	2,8
7в	27	22	1	3	16	2	91%	18%	3,1
8а	27	23	4	8	8	3	86%	52%	3,5
Всего по школе:	145	130	11	36	64	19	85%	36%	3,2

#### Статистика по отметкам

	5абв		6 б классы		7 в класс		8 а класс		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	46	73%	15	68%	10	45%	4	17%	75	58%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	17	27%	5	22%	11	50%	14	61%	47	36%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	0	0%	2	9%	1	5%	5	22%	8	6%

Как видно из приведенной таблицы, успеваемость по истории составила 85%, качество знаний – 36%. Самый высокий показатель качества в 5абв и 8а классах. Низкий – 7в классе Средний балл – 3,2.

#### Обществознание

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
--------	-----------------	------------------	----------	--	--	--	--------------	-----------------	--------------

			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
6 ав	42	38	1	8	26	3	92%	21%	3,15
7 б	26	22	3	4	8	6	73%	32%	3,0
Всего по школе:	68	60	4	12	34	9	85%	26%	3,1

### Статистика по отметкам

	6 ав классы		7 б класс		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	14	36%	8	36%	22	36%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	22	58%	13	55%	35	58%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	2	6%	1	9%	3	6%

### Физика

Классы	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Написали				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
7 бв	53	48	1	10	26	11	77%	23%	2,95
8 а	27	22	1	4	14	3	86%	18%	3,1
Всего по школе:	80	70	2	14	40	14	80%	23%	3,02

### Статистика по отметкам

	7 бв		8 а		Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	20	42%	6	27%	26	37%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	25	52%	13	59%	38	54%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	3	6%	3	14%	6	9%

### Химия

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Отметки, количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Б	23	20	1	6	11	2	90%	35%	3,3

### Статистика по отметкам

	8 б				Итого	
Понизили (отметка < отметки за четверть)	2	10%			2	10%
Подтвердили (отметка = отметки за четверть)	12	60%			12	60%
Повысили (отметка > отметки за четверть)	6	30%			6	30%

### Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
7 бв	53	48	3	12	24	9	80%	31%	3,2

### Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
7а	23	20	0	4	12	4	80%	20%	3,0

### Общие выводы

Проведенный анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимися 4-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;
2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;
3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.
  - 3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и

выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 участников, это 19 обучающихся 4-11 классов – 6% от общего количества обучающихся 4–11 общеобразовательных классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии. В олимпиаде «Карусель знаний» по трем предметам: география, математика и русский язык приняли участие 3 участника, это 2 обучающихся 8 класса по АООП – 4% от общего количества обучающихся 5-9 классов по АООП.

**Таблица 12. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за два года**

Учебный год	2021/2 2	2022/23	2023/24
Количество участников ВсОШ	171	164	28
В том числе количество участников олимпиады «Карусель знаний»	12	11	3

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается колоссальное уменьшение количества участников ВсОШ на 135 участников, «Карусели знаний» на 8. Уменьшение произошло из-за необходимости самостоятельной регистрации участников олимпиады в АИС.

**Таблица 13. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Количество призеров		
		2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
1	Русский язык	13	9	2	6	6	0
2	Литература	0	0	0	0	2	0
3	Английский язык	2	1	1	2	1	0
4	Немецкий язык	2	2	0	1	2	0
5	Математика	1	1	0	3	1	0
6	История	3	3	0	4	0	1
7	Обществознание	1	6	0	0	3	0
8	Биология	1	8	0	10	5	0
9	Химия	1	1	0	1	0	0
10	География	4	2	1	5	2	1
11	ОБЖ	5	2	2	2	1	0
12	Физическая культура	4	10	0	0	2	0
13	Право	0	2	0	0	0	0

14	Технология (м)	6	4	1	5	1	0
15	Физика	0	0	0	1	0	0
16	ОДНКНР	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		43	51	7	40	26	2

**Таблица 14. Сравнительный анализ общего количества победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников								
		победители			призеры			участники		
		2021/ 22	2022 /23	2023/ 24	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2021/ 22	2022/ 23	2023 /24
1	Английский язык	1		1						1
2	Биология					1		1	7	
3	География	3	2	1				1		
4	История	1						2	3	
5	Математика	1				1				
6	Немецкий язык					1		2		
7	Обществознание					3		1	3	
8	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	3		
9	Право		1			1				
10	Русский язык		1		1	3		12	7	2
11	Технология (м)	2	1		4	2			1	1
12	Физическая культура		2			2		4	6	
13	Химия							1	1	
ВСЕГО		9	8	3	6	15	1	27	28	4

Вывод: Не смотря на то, что количество участников муниципального этапа ВсОШ уменьшилось по всем учебным предметам (кроме английского языка), в процентном соотношении в 2021-22 учебном году количество победителей и призеров составило 39,55 от общего количества участников МЭ ВсОШ, в 2022-23 – 41%, а в 2023/24 – 57%, это говорит о качественной подготовке участников к участию в олимпиаде.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в конкурсах большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 15. Достижения обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней на декабрь 2023**

№	Уровень	Конкурс	Руководитель	Участники	Результат
1.	Международный	Конкурс для школьников «Поколение SVART» 2023		Дугин Кирилл, 10 кл	Призер II степени
2.	Международный	Конкурс «Экология России»	Радецкая Е.В. Гусева Е.Н. Марценюк С.Д.	13 человек, из них  12 человек, из них	Победит. – 6 Призеров - 7 Призеров - 5
3.	Международный	Интерактивная лекция «Особенности обучения поколения Z»		Васильева С.Г.	Свидетельство участника МН-10222789
4.	Всероссийский	НПК «Эффективные практики реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».		Аверкина Н.В. Яковлева С.А.	Сертификаты участников



5.	Всероссийский	II Всероссийский форум классных руководителей		Соколова И.В.	Сертификат участника
6.	Всероссийский	III форум классных руководителей		17 педагогов зарегистрировались, прошли, в т.ч. Яковлева С.А. дошла до визитки (осталось)	
7.	Всероссийский	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века».		Крюкова А.И.	Сертификат участника
8.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»		Ломакина Т.К. Дубровина К.С.	Победитель победитель
9.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Преподавание химии в условиях обновленного ФГОС»		Чуйкина Е.В.	Победитель
10.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Преподавание биологии в условиях обновленного ФГОС»		Чуйкина Е.В.	Победитель
11.	Всероссийский	Экологический конкурс педагогов и детей ОО по теме: «Сбережем нашу планету!»	Шакирова Н.Л.	Команда детей «Green Forest»	Победитель
12.	Всероссийский	Олимпиада «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках НПК «Воспитательный процесс в современной школе..» и «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОО»		Шакирова Н.Л.	Победитель  Победитель
13.	Всероссийский	Детско-юношеская	Шакирова Н.Л.	Кайдаш Е	Победитель

		патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»		Мельник Д Лунгу П Паук К Атутова А Мельник С Агапитов Р Лялина М Прудников Т Титова А. Еще 16 чел	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер участники
14.	Всероссийский	Фотофестиваль «Фокус»	Шакирова Н.Л.	Хилько А.	Участник
15.	Всероссийский	«Сказки Пушкина» конкурс	Гусева Е.Н.	4 Б класс 25 чел	Победители
16.	Всероссийский	Конкурс творческих работ, посвященный 15-летию юбилею журнала «Звездочка наша» «Звездочка, свети!»	Радецкая Е.В. Гусева Е.Н.	Лаврентьева М Комиссаров А Раловец Я Разумович С, Гаврикова А,	1 место, 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место
17.	Всероссийский	XVIII Всероссийская олимпиада (естественно-научный цикл)	Учителя нач школы	Королев М Жежерун М Иванов Г Ивашкова В Савилов Е Баклашкина М Королев М Салихов М Всего 44 участника	1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место
18.	Всероссийский	Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	Учителя нач школы	Зинчук В. Жежерун В Кобелев Т, Кузнецова К, Лаврентьева М, Луговской И, Салко Я, Хоменко А. Иванов Г. Всего 21 участник	1 место 3 Место 3 Место 1 Место 3 Место 3 Место 3 Место 3 Место 2 место
19.	Всероссийский	Фестиваль-конкурс «Это Родина моя!»	Локис М.И.	Соколова Д, Беляков Д.	3 место 3 место
20.	Всероссийский	Конкурс сочинений фонд Ю.Тена «Пишем книгу о войне»	Крюкова А.И.	Деркач А.	Диплом участника
21.	Всероссийский	Творческий конкурс «КонкурсПлюс»	Яковлева С.А.	Матюшова М	1 место
22.	Всероссийский	Онлайн Культурный марафон «История моды»	Радецкая Е.В.  Полищук О.Г.	1 А класс 10 участников детей и 5 родителей 1 Б класс: 5 детей и 6 родителей	Грамоты за участие
23.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасное дорожное движение»	Радецкая Е.В.  Тихонова О.А.	1 А класс 10 участников детей 1 Б класс 12 участников, их них 2 -	Похвальные грамоты  Победитель Победитель
24.	Всероссийский	Олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс)	Радецкая Е.В.	Жежерун В Зинчук В.	Призер Победитель

		учебник)		Клименко Д Кузнецова К Купреева А Кутенков М Лаврентьева М Лосков А Луговской И Подмосковная С Рязанов А	Призер Призер Участник Призер Победитель Призер Призер Участник  призер
25.	Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	Радецкая Е.В.	Жежерун В Зинчук В. Кутенков М Лосков А Подмосковная С Рязанов А	победитель Победитель Победитель Победитель Участник  Участник
26.	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мечтая о звездах»	Радецкая Е.В  Ананьева Ю.О. Полищук О.Г. Горюнова Д.М. Мурашова О.А.	Лосков А Лаврентьева М Подмосковная С Заусаев Ми. Салко О З Б Зачиналов С Буянова К Шергина Д Кокина А Усенко В Мельник Д Пермяков Г Гавриков С	Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель призер
27.	Региональный	Литературно-исследовательский конкурс «Дмитрий Сергеев (ИГУ)	Радецкая Е.В.	Лосков А Лаврентьева М Кузнецова К	2 место 3 место Диплом участника
28.	Региональный	Конкурс «Любо, казачка!»	Ступина Т.Г.	Мирошниченко Э.	Победитель
29.	Региональный	Конкурс рисунков «Охрана труда»	Васильева С.Г.	Молоцило С. Мурашова П. Ссылка Д Ковалева И. Ендрюшко С	участник участник участник призер призер
30.	Региональный	Образовательный web-квест «Как казаки ... искали».	Ступина Т.Г.	Команда казачьего кадетского класса	призеры
31.	Региональный	V региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра», конкурс художественного чтения «Живое слово»	Соколова И.В.	Соколова Дарья	1 место
32.	Региональный	Первый этап военно-патриотического турнира «Удаль казачья»	Ступина Т.Г.	Отряд казачат Юнармейцы	Участники 3 место
33.	Региональный	Региональный этап всероссийского	Беломестных Е.Н., Ступина	Казачий кадетский	Победители

		конкурса «Социальный навигатор», номинация «Мы с тобой казаки»	Т.Г.	класс	
34.	Региональный	«Фестиваль казачьей культуры»	Беломестных Е.Н., Ступина Т.Г.	Казачий кадетский класс	Победители
35.	Региональный	Конкурс на лучший очерк ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (Управление Генеральной прокуратуры РФ в Сибирском федеральном округе).	Крюкова А.И.	Крюкова Варвара	Благодарность за участие
36.	Региональный	Конкурс-фестиваль ко «Дню Земли -2023» на биолого-почвенном факультете ИГУ «Сохраним землю Сибирскую!»	Шакирова Н.Л.	Хилько Анастасия Велисевич А Кузина Д Третьякова Е.	1 место 2 место +благодарность директору и организатору
37.	Межмуниципальный	Конкурс детского технического творчества «Мой помощник – робот»	Радецкая Е.В.	Лосков А, Жежерун В, Кобелев Т	Призер Участник участник
38.	Муниципальный	Районный туристический слет детей и педагогов	Шакирова Н.Л.	Три команды, в т.ч. младшая:  учительская	1 общекомандное, 1 – вязание узлов, 1 – контрольно-туристический маршрут, 3 – полоса препятствий, 3 – спортивное ориентирование. 3 общекомандное
39.	Муниципальный	Августовская педагогическая конференция		Мурашова М.И.	Грамота обобщение опыта
40.	Муниципальный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мой Флаг, Мой Герб, Моя Россия»	Карпеня М.В.	Ивашкевич А, Дубенков И.	Победитель призер
41.	Муниципальный	Конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию».		Яковлева С.А. Крюкова А.И. Карпеня М.В.	Призер Участник участник
42.	Муниципальный	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию»		Непомнящих Ю.В. Карпеня М.В. Крюкова А.И.	Победитель Участник участник
43.	Муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку		Васильева С.Г. Гук Е.я. Локис М.И.	Призер Призер участник

		воспитательного мероприятия»			
44.	Муниципальный	Конкурс детско-родительских плакатов «Мы с папой лучшие друзья!»		Христофоров А, Колотыгин Е, Гусева К, Агапитов Р, Атутов А Купреева Д, Сализова Кира, Константинов К, Усенко В.	Победитель Призер
45.	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Мой папа – самый лучший!»		Молчанова Д Шергина Д. Христофоров А, Колотыгин Е, Гусева К, Агапитов Р, Атутова А, Хилько А.	Победитель Призер Участники
46.	Муниципальный	Конкурс проектов «Папа выходного дня»		Мурашова М.И.	Призеры
47.	Муниципальный	Смотр-конкурс «Дорожка под открытым небом»		Мурашова М.И., Ивасенко Н.И.	Участник
48.	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Чуйкина Е.В. Ступина Т.Г.  Шакирова Н.Л. Соколова И.В. Мурашова М.И. Локис М.И. Бондаренко А.П. Зкбанов Ю.П.	Кушнеров О Хоменко В Дугин Кирилл Зайцев Р. Шергина Д Градович А Агапитов Р. Никифоров В. Белоусов Т Беломестных А Васильев И	Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Победитель призер
49.	Муниципальный	Акция «Твори добро» ( в рамках волонтерского движения «Волонтеры образования»	Шакирова Н.Л.	Отряд, лидеры – Соколова Д, Александрова Д.	Призеры
50.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «С мамочкой похожи мы как две капельки воды»	Гусева Е.Н.	Атутов А. Матяж В.	Призер, Победитель 8 участников
51.	Муниципальный	Конкурс сочинений, посвященный Всероссийскому дню матери «Я эти строки посвящаю маме»	Соколова И.В.	Прокопьева В, Мирончук А,	Призер, Победитель
52.	Муниципальный	Конкурс по английскому языку «Театральный баттл: наша жизнь – игра!»	Горовик С.А.	Лебедев К.	участник
53.	Муниципальный	Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	Мурашова М.И. Гусева Е.Н.	Гусева К. Михалев Д. Зиновьева К. Дроздова Н	3 место участники
54.	Муниципальный	Конкурс «Лучший школьный парламент»	Ковалева А.	Дугин К.	Призеры
55.	Муниципальный	Конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Ковалева А.	Дугин К.	Призеры
56.	Муниципальный	Конкурс видеороликов	Ковалева А.	Дугин К.	Победители

		«Ветеран педагогического труда»			
57.	Муниципальный	Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк»	Крюкова А.И. Рудич В.А.	Деркач Анна, 5 Разумович М, 8	Победитель Призер
58.	Муниципальный	Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава»	Соколова М.В. Крюкова А.И.	Яворская Яна,10 Шергина Дарина, 6 Б Давыдова Д, Кушнеров О, Чапля Д.	Победитель Призер  Участники
59.	Муниципальный	Конкурс видеороликов «С днем рождения, РДШ!»	Шакирова Н.Л.	Команда РДШ	Победители
60.	Муниципальный	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	Шакирова Н.Л.	Команда РДШ	Призеры
61.	Муниципальный	Соревнование «Дистанционное управление»	Асламова Н.С.	Шендрик Д. Шендрик В.	3 место участник
62.	Муниципальный	Конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий		Васильева С.Г. Гук Е.Я. Локис М.И.	Призер Призер участие
63.	Муниципальный	Муниц этап всероссийского конкурса «Живое слово»	Соколова И.В. Крюкова А.И.	Соколова Д. Ковалева И.	1 место призер
64.	Муниципальный	Смотр песни и строя	Ступина Т.Г.	Юнармейцы	участники
65.	Муниципальный	Межпоселенческая военно-патриотическая игра «Зарница 2023», посвященная Дню Защитника Отечества	Ступина Т.Г.	Команда 1  Команда 2	1 общекомандн 2 м – за перетягивание каната 2 общекомандн. 3 – перетяг.
66.	Муниципальный	Краеведческая конференция «Земляки на карте моего села».	Локис М.И.	Соколова Д	Победитель
67.	Муниципальный	Конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтика: мир вокруг нас»	Горовик С.А.	Яворская Я. Ковальков Е.	Призер призер
68.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Полищук О.Г.	Зачиналов С. Еще три участника	призер
69.	Муниципальный	Конкурс «Уголок здорового питания»	Чуйкина Е.В	Васильева А. Давыдова Д. Яворская Я.	1 место 1 место 1 место
70.	Муниципальный	Конкурс ДПИ «Народные промыслы России»	Яковлева С.А. Шарышева М.В.	Матюшова, Белякова,. Коломеец, Мальцев, Еременко	Победители  Призеры
71.	Муниципальный	Конкурс экспозиционных работ «Память нашу не стереть с годами»	Бондаренко А.П. Васильева С.Г.	Пивоваров В.  Александрова К. Цзен И.	2 место  2 место
72.	Муниципальный	Слет юных экологов	Ковалева А.В. (Шакирова Н.Л.)	Команда	Визитка – 1 место
73.	Муниципальный	Конкурс авторских	Крюкова А.И.	Разумович М	Призер

		стихотворений «Бессмертный полк»		Деркач А	Победитель
74.	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	Мирошниченко Т.А. Радецкая Е.В. Гусева Е.Н. Полищук О.Г. Ананьева Ю.О. Сиколова И.В.	Буянова К Сивицкая И. Провада М Еще 9 участников	Призер Призер призер
75.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: хореография	Захарова Д.Д.	Группа «Винтаж»	призеры
76.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: брейн-ринг	Шакирова Н.Л.	Команда 7-8 кл	победители
77.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: юный кинематограф «Мой учитель»	Гусева Е.Н.	Примачек С	участник
78.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: театральное искусство	Ломакина Т.К. Мирошниченко Т.А. Ковалева А.В.	Кукольный театри театральные студии	1 место 1 место призеры
79.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: ИЗО	Васильева С.Г.	Лялина М. Курасова В. Васильева А	Участник Участник 1 место
80.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: Традиции гостеприимства	Золотуева А.В.	Бафоева А, Гиёсова Х.	призеры
81.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: литературный салон	Крюкова А.И. Рудич В.А	Деркач А Потапова М.	Победитель участник
82.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: Юный химик	Чуйкина Е.В.	Кекух А, Екименко Н, Кушнеров О	призеры
83.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: мой поликультурный мир.	Гук Е.Я., Горовик С.А.	Разумович М Яворская Я	призер
84.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: экстремальная робототехника	Асламова Н.С.	Шендрик В	участник
85.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: лучший по профессии	Зубанов Ю.П.	Баклушин А	призер
86.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: конкурс художественного слова «Гордимся славой героев»	Яковлева С.А.	Никифорова А	призер
87.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: НПК для детей с ОВЗ	Яковлева С.А., Гук Е.Я.	Крайняк А Манькова М	Победитель участие
88.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети»: ДПИ для детей с ОВЗ	Карпеня М.В., Яковлева С.А., Шарышева М.В.	Шендрик , Дубенков Белякова, Матюшова Мальцев Еременко Коломеец	Участник Участник 1 место 1 место Призер Призер призер
89.	Муниципальный	Форум «Одаренные дети» экология «Создание экологической тропы»	Шакирова Н.Л.	Бурдуковская А. Зиновьева К. Дубровина К.	Грамота за участие от депутата ЗС Иркутской области

					Шершнева Д.П.
90.	Муниципальный	Проектно-исследовательская конференция «Роботы в нашей жизни»	Асламова Н.С.	Лысенко И	1 место



**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  
**Таблица 16. Востребованность выпускников**

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы ОО	Всего	Поступили или в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Армия
2021	66	14	4	26	26	5	9	6	4
2022	69	25	0	37	18	5	10	1	2
2023	66	24	0	38	7	1	4	1	1

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.;

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов (без внешних совместителей).

**Таблица 17. Уровень образования и квалификации педагогических работников.**

### Количественный и качественный состав кадров (2022 г.)

Показатель		Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместители)		48 + 3 совместителя	
Образовательный уровень педагогических работников (без внешних совместителей)	Высшее образование	22	46%
	Среднее специальное образование	25	52%
	Незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе, имея ср/сп образование)	4	8%
	Среднее	1	2%
Квалификационные категории	Высшая	5	10%
	Первая	20	42%
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)		23 (13 СЗД)	48% (27% +

		21%)
Почетные звания	15	31%

### Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество (%)
Моложе 25 лет	6(13%)
25-35 лет	5 (10%)
35-45 лет	8 (17%)
45-55 лет	17 (35%)
55-65 лет	8 (17%)
Старше 65 лет	4 (8%)

Стаж	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	55	54	52	48
До 3 лет	7%	4%	13%	13%
3-5	4%	7%	4%	2%
5-10	14%	5%	6%	6%
10-15	11%	13%	13%	10%
15-20	11%	13%	9%	8%
Более 20	53%	55%	54%	60%

### Повышение квалификации

Показатели	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	55	54	52	48
Курсы повышения квалификации (переподготовка)	78%	32%	84%	69%

### Мониторинг аттестации педагогических работников

2022-2023 учебный год

Всего педагогических работников (кол-во)	Аттестовано педагогов			Не аттестовано (кол-во)	причины
	ВКК (кол-во)	ИКК (кол-во)	СЗД (кол-во)		
48	5 (10%)	20( 42%)	13 ( 27 %)	10(21%)	2 библиотекаря (аттестация на соот.в 2023-2024), 1 – психолог (.аттестация на соот.в 2023-2024)

					7 молодые специалисты и вновь прибывшие без аттестации год
--	--	--	--	--	--

На начало 2023-2024 учебного года: выбыло 2 чел с 1 кв.кат., 2 чел с СЗД, 2 молодых специалиста. Прибыло 1 чел с СЗД, 1 чел со стажем 6 лет, но без аттестации. Аттестация на СЗД в январе 2024 библиотекарей, психолога, 3 учителя.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### **Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях**

ФИО педагога	Статус	Уровень
Сенина А.И.	призер	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»
Непомнящих Юлия Валерьевна	победитель	Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»
Непомнящих Юлия Валерьевна	участник	Региональный конкурс «Учитель года-2022»
Киселева Е.С.	Лауреат	Муниципальный конкурс молодых специалистов
Асламова Н.С.	Призер	Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»

### Представление эффективных практик

ФИО педагога	Тема	Уровень
Непомнящих Ю.В.	Морфологический разбор числительного	Муниципальный конкурс методических разработок
Непомнящих Ю.В., Яковлева С.А., Крюкова А.И., Карпеня М.В.	Патриотическое воспитание учащихся	Муниципальный конкурс методических разработок
Аверкина Н.В.	Функциональная грамотность	Муниципальный конкурс программ учителей работающих с обучающимися по АООП УО(ИН)
Полищук О.Г.	Функциональная грамотность	Муниципальный конкурс программ учителей
Соколова И.В., Шергина Н.А., Лаврентьева О.В., Шакирова Н.Л., Локис М.И., Ступина Т.Г., Аверкина Н.В., Полищук О.Г., Тихонова О.А., Слипец И.С., Марценюк С.Д., Радецкая Е.В., Яковлева С.А., Асламова Н.С., Чуйкина Е.В..	Воспитание и обучение: новые ценностные смыслы	Муниципальная форсайт-сессия
Беломестных Е.Н.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в казачьем и кадетском классах	IX Саянские Рождественские образовательные чтения
Беломестных Е.Н.	Методы формирующего оценивания на уроках математики	XVI Всероссийская научно-практическая конференция (ИГУПИ)
Васильева С.Г., Карпеня М.В., Спицина М.Л.	Мастер – классы по ДПИ	II региональный фестиваль – конкурс мастер-классов ИЗО и ДПИ «Каледоскоп творчества» (филиал ГБПОУ «Братский пед колледж»)
Яковлева С.А., Карпеня М.В.	Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с УО(ИН) развития	Региональный семинар-практикум на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска.
Яковлева С.А., Карпеня М.В., Крюкова А.И.	Урок мужества «Мы этой памяти верны», внеурочное	Муниципальный конкурс по патриотическому

	мероприятие «Символы России»	воспитанию
Слипец И.С., Горюнова Д.М., Гусева Е.Н., Полищук О.Г., Матвеева Е.Н., Кузнецова Н.А., Мирошниченко Т.А., Мурашова О.А., Тихонова О.А., Бондаренко С.Г., Аверкина Н.В.	«Современный урок – основной инструмент учителя в достижении эффективного и качественного образования. Уроки рефлексии в рамках ФГОС	РМО учителей начальной школы
Мурашова О.А.	Изменение имен прилагательных по родам, 3 класс	Сайт infourok
Радецкая Е.В.	Участник творческой лаборатории «Как научиться писать сочинения»	Академ книга/учебник
	Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!», посвящённая 200-летию К.Д. Ушинского	Министерство образования Иркутской области ФГБОУ ВО ИГУ
Шакирова Н.Л.	Совершенствование предметной и методической компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС и подготовки обучающихся к ГИА	Муниципальная стажировочная площадка
	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС (победитель)	Всероссийская НПК «Преподавание и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменение стандартов»
	Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (победитель)	Всероссийская НПК «Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС»
	Обобщающий урок «Европейский Север»	Сетевое издание «Педжурнал» Результаты (pedjournal.ru)
	Обобщающий урок «Африка»	Всероссийский центр педагогических технологий «Интеллект»
Беломестных Е.Н.	Тьюторант индивидуальных образовательных маршрутов	Региональный
	«Мой лучший урок» , «Мое	Региональный , заочный

	лучшее внеурочное занятие» (участник)	конкурс
Крюкова А.И.	«Классный руководитель 21 века» (участие)	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей
	«ЛИК. Дмитрий Сергеев» (участие)	Региональный литературно- исследовательский конкурс
Зачиналова Н.С.	Современный урок как основа эффективного и качественного образования в школе (призер)	Муниципальный «Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным формам физкультурно- оздоровительной и спортивной работы»
Яковлева С.А.	Духовно-нравственное развитие и социализация обучающихся с ОВЗ в урочное и внеурочное время» (сертификат за доклад)	Всероссийская научно- практическая конференция «Эффективные практики реализации ФГОС образования с ОВЗ»
		Печатание статьи в сборнике «Эффективные практики реализации ФГОС образования с ОВЗ», Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2022 (УДК 376 ББК 74.202)
Полищук О.Г.	Современные приемы формирования ФГ в начальной школе	Муниципальный уровень: «Единое образовательное пространство – фундамент для реализации обновленные ФГОС и ФООП»
Асламова Н.С.	ФГ в цифровом мире	
Асламова Н.С. Спицина М.Л. Чуйкина Е.В.  Крюкова А.И., Лаврентьева О.В., Локис М.И.	Профпроба «Фотомонтаж» Профпроба «Кулинария» Профпроба «Профессия лаборант» «Россия – мои горизонты»	Муниципальный уровень: «Реализация единой модели профессиональной ориентации (профминимум) в образовательной организации»
Яковлева С.А., Карпеня М.В.	Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через урочные и внеурочные занятия	Региональный уровень: семинар-практикум «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с умеренной, тяжелой, глубокой



Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун.

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
4. инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
5. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года согласно дорожной карте были проведены следующие мероприятия:

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества;
- Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества;
- Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей образовательной организации;
- Закрепления наставнических пар;
- Организация встреч наставников и наставляемых.

В апреле 2024 года запланировано проведение промежуточного анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества и предложений о внесении корректировок в работу программы.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей

в мероприятиях разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Стратегическая цель школы:**

**«Обновление жизнедеятельности школы, создание условий для повышения качества образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов, построение системы профессиональной ориентации обучающихся.»**

Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды, профессиональной ориентации обучающихся.

Согласно стратегической цели определена:

### **Методическая тема школы:**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2023 – 2026 гг. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС и ФООП.
- Совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В школе функционирует методический совет, 5 методических объединения, принцип формирования которых - родственные профессионально - предметные

области одно методическое объединение классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **Педагогический совет**.

Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

**Приоритетные направления методической работы школы:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета выполнен полностью.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17790 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11365 единица.

На 31.12.2023 фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Учебные пособия	Научно-педагогическая, методическая литература	CDиDVD диски	
11365	5554	631	240	-	17790

Услугами библиотеки пользуются **751** человек, из них **48** человека – сотрудники школы, **703** – учащиеся.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения, реализации преимущественности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, а также закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий.

Все учащиеся осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, в том числе учащиеся занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, учащиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Все учебники входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

	2020	2021	2022	2023
Учебники, в том числе для учащихся с ОВЗ	7558	8521	10071	11365
Художественная литература	4971	5021	5381	5554
Итого: обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 1 сентября, в том числе для учащихся с ОВЗ	100 %	100 %	100 %	100%

В течение учебного года в библиотеке проходят разнообразные массовые творческие мероприятия, способствующие поддержанию интереса к книге и процессу чтения: «Посвящение в читатели», викторины, чтения, беседы, заочные встречи с писателями, обзоры и тематические книжные выставки, приуроченные к праздникам Победы, дню Космонавтики, Новому году, и т.д., а также юбилеям писателей, книг.

В течение года проводилась внутри библиотечная работа по ведению документации библиотеки:

- Основной фонд (книга суммарного учета, инвентарные книги, инвентарная книга учета документов не подлежащих записи в инвентарную книгу основного фонда)
- Фонд учебников (книга суммарного учета, накладные о поступлении учебников, тетрадь учета регистрационных карточек на учебники, тетради выдачи учебников по классам, отчет по обеспеченности учебниками на текущий год, акты о проведении инвентаризации, картотека на учебники)
- Документация по работе с читателями (дневник библиотеки, листок ежедневной статистики, читательские формуляры)

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, библиотека оказывает качественное информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса и вне прерывном образовании, а также удовлетворяет информационные запросы учителей, связанных с их профессиональными потребностями. Необходимо улучшить работу по сохранению учебного фонда через взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками и родительскими комитетами классов. Совместно с учителями-предметниками следует активизировать работу с учащимися по привлечению к активному чтению книг. Продолжить обновление учебного фонда библиотеки из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун оборудованы 46 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты-кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет музыки, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 трудовые мастерские;
- кабинет информатики–2;
- кабинет профориентации – 1
- библиотека - 1

Материально–техническая база средств информатизации выполняется успешно.

Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся (персональный компьютер, ноутбук);
- проекционной техникой: мультимедийные проекторы– 48ед.;
- интерактивными досками – 16 ед.;
- 2 компьютерных кабинета и библиотека: 138 ноутбуков и компьютеров;

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун имеется:

- сервер–1ед.;
- компьютер-сервер (ИКС)–1ед.;
- система электронного голосования 3 ед.;

Все компьютеры МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Учащимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер – 4 ед, МФУ – 8 ед., документ камера – 5 ед..

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

В МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун создан спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из:

- спортивного зала –2.
- тренажерный зал–1(в тренажерном зале установлены тренажеры);
- стадиона – 1 (с искусственным покрытием, с сектором для занятий общефизической подготовкой; беговой дорожкой);
- площадки для волейбола и баскетбола.

Таким образом, созданы условия для организации образовательного процесса, спортивно-массовой

работы и деятельности спортивных секций.

Для организаци и работы службы сопровождения, отделения дополнительного образования детей, а также обучения учащихся с ОВЗ и проведения воспитательных мероприятий подготовлены следующие помещения:

- актовый зал (имеется интерактивное оборудование: проектор, экран, микрофоны, усилитель, колонки);
- библиотека (располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде, имеется медиатека);
- читальный зал;
- зона видеозала;
- конференц зал для проведения лекций, семинаров, педагогических советов;
- игровая комната для обучающихся начальной школы;
- зал хореографии;
- творческая мастерская;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский кабинет;
- столовая (специально оборудована на 250 посадочных мест)

**Вывод:** В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

## **ХII. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят специальную проверку условий труда все помещения школы;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования, инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на поселковый мониторинговый центр и пожарную часть;
- стационарная кнопка тревожной сигнализации и через телефон;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (13 камер наружного наблюдения, 7 камер внутреннего наблюдения);
- организована круглосуточная охрана (внутренними силами и ЧОП в дневное время) для контроля режима допуска в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун;
- автоматизированная система центрального оповещения;
- автоматизированный въезд на территорию школы.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий ЧС, а также с целью совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГО и ЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГО и ЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей.

В целях предотвращения возможности реализации угроз безопасности информации изучаются нормативные документы по обеспечению информационной безопасности в школе (согласно распоряжению ОО района).

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении, воспитании, но и сохранении здоровья детей.

Важным компонентом и здоровьесбережения являются обеспечение безопасности, организация питания обучающихся.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача, прививочным кабинетом, процедурным кабинетом, кабинетом стоматолога, кабинетом хранения дезсредств. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

## **Организация питания**

В школе в течение учебного дня работает столовая на 250 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а обучающиеся льготных категорий (ОВЗ и инвалиды) – двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают сухие пайки в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

Кроме того, всем обучающимся 1-4 классов с 01.09.2020 предоставляется бесплатное горячее питание (обед) и молоко.. Общий охват горячим питанием обучающихся (платным и бесплатным) составляет 100%.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор и родительский Комитет, администрация школы. .

В 2023 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии и приготовления пищи и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у обучающихся. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- мероприятия для обучающихся в рамках учебных предметов;
- внеклассные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- организационные мероприятия для ответственных за организацию питания в МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун.

## **Питьевой режим**

В рекреациях установлены фонтанчики для питьевой воды.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
	<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	человек	703
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База – 11 Профиль - 42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (12%)
– регионального уровня		16 (2%)
– федерального уровня		48 (7%)
– международного уровня		19 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Универсальный профиль – 42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		25
– средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (52%)
– с высшей		5 (10%)
– первой		20 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		11 (23%)
– от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		15
– медиатеки		15
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	703(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа не полностью (совместитель английского языка, перегруженность учителей русского языка, математики, начальной школы, нет логопеда,) укомплектована штатом педагогических и иных работников.

Результаты ВПР и ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



