

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3.

Е-mail: kuitunso2@mail.ru

<http://куйтунсosh2.gosuslugi.ru>

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____ Крюкова Л.И.

«_29_» __08__ 2025 г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Окунь Л.Н.

№379

«_29_» __08__ 2025 г.

**План работы
школьного методического объединения
гуманитарного цикла
2025-2026 учебный год**

**Руководитель ШМО Крюкова Алёна Игоревна,
учитель русского языка и литературы**

Стратегическая цель школы:

«Создание единого методического пространства на основе эффективного управления качеством образования в условиях реализации ФОП»

Тактической **целью** школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды, профессиональной ориентации обучающихся.

Согласно стратегической цели определена:

Методическая тема школы:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2025 – 2026 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Цели, задачи методической работы на 2025-2026 годы

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС и ФООП.
- Совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение объективности оценивания образовательных результатов индивидуального прогресса обучающихся (расширение педагогических навыков объективного оценивания образовательных результатов обучающихся,

обеспечение приоритетов достижения личностных результатов при реализации программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам)

- 2) Положительная динамика в работе по профилактике школьной неуспеваемости
- 3) Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях
- 4) Положительная динамика по количеству призеров и победителей ВсОШ
- 5) Удовлетворенность большинства участников образовательной деятельности качеством и уровнем образовательных результатов

Методическая тема ШМО гуманитарного цикла:

«Применение современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла для повышения качества образования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, ФОП»

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации принципов современных образовательных технологий в деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Организация систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, внедрение системы разноуровневой подготовки к ликвидации пробелов по учебным дисциплинам.
8. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФОП.
9. Работа с электронным ресурсом «Конструктор рабочих программ» на основе сайта «Единое содержание общего образования» , работа с изменениями в федеральных рабочих программах.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (индивидуальный план профессионального развития);
- анализ деятельности педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение и внедрение в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий;
- реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2024-2025 учебном году.	1. Анализ работы ШМО за 2024-2026 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2025-2026 уч.году. 4. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении. 5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 6. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла (анализ, составление плана работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, устной части русского языка 9 класс). 7. Аттестация педагогических сотрудников ШМО гуманитарного цикла (по запросу) 8. Анализ ВПР по предметам (осень) 9. Составление рабочих программ с корректировкой на 2025-2026 уч.год по предметам с использованием «Конструктора рабочих программ» 10.Определение тем самообразования учителей гуманитарного	Руководитель МО Руководитель МО Учителя- предметники Учителя- предметники Руководитель МО Руководитель МО	Август- сентябрь- октябрь

		цикла. 11.Преемственность и адаптация учащихся 5-х,10-х классов. 12.Педагогический совет «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования» 13.Освоение ФГИС «Моя школа»		
2.	«Современный урок на основе принципа применения современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла для повышения качества образовательного процесса»	1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 2. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык, история, обществознание, иностранный язык), определение «группы риска». 3. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися по итогам промежуточной аттестации за 1 четверть. 4. Семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Руководитель МО Руководитель МО	ноябрь
3	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в	1. Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС (семинар-практикум) 2. Педагогический совет «Новые форматы профориентации: профессиональные пробы и рынок труда» 3. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, иностранному языку в 1 полугодии. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО Руководитель МО	Декабрь-январь-февраль

	условиях ФГОС».	Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 5. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. 6. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса (устное собеседование). 7. Анализ проведенных пробных экзаменов 9 класс (русский язык), определение плана работы с «группой риска» 8. Аттестация педагогических сотрудников ШМО гуманитарного цикла (по запросу) 9. Методическая неделя «Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» 10. Педагогический совет «Внеурочная деятельность в школе в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	
4	«Освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	1. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 2. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2026-2027 уч. году по предметным направлениям (работа с библиотечным сектором) 3. Семинар «Образовательная система школы: достижения и перспективы. Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники	март

5	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	1. Анализ ВПР в 5-8 классах. 2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2025-2026 учебный год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2026-2027 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО. 6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО	Май-июнь
---	---	---	---	----------