## Раздел V. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

## Наименование организации: <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</u> <u>СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Р.П. КУЙТУН</u>

Таблица 1

		ество рабочих мест и численность ков, занятых на этих рабочих местах	Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)											
Наименование	puooriini	cob, suitatibut nu strat pues nut acetual												
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	3.1	3.2	3.3	3.4.	класс 4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Рабочие места (ед.) - основные/все	50/79	50/79	0/0	45/71	3/5	2/3	0/0	0/0	0/0					
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	130	130	0	113	11	6	0	0	0					
из них женщин	99	99	0	90	9	0	0	0	0					
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Таблица 2

						Класс	ы (по	дклас	сы) ус	словиї	і труд	a				-0	٥ <u>٠</u>		-шо	L)	bie		
Индиви- дуальный но- мер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да,нет)	Ежегодный дополнительный лачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжитель- ность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое пи- тание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспече- ние (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	01. Отсутствует																						
16601001	Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601002	Заместитель директора по УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601002-1A (16601002)	Заместитель директора по УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601003	Заместитель директора по ВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601004	Заместитель директора по АХЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601005	Водитель автобуса	2	-	-	2	-	-	2	2	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601006	Водитель автобуса	2	-	-	2	-	-	2	2	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601007	Водитель автобуса	2	-	-	2	-	-	2	2	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601008	Водитель автобуса	2	-	-	2	-	-	2	2	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601009	Специалист по ОТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601010	Документовед	-	-	-	-	-	-	-	-	- ·	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

16601010-1A (16601010)	Документовед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Н
16601011	Гардеробщик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	I
16601011-1A	Гардеробщик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	1
(16601011) 16601012	Дворник	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	]
16601012-1A	•								2				2	2		2	_	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
(16601012)	Дворник	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-		2	-					Нет	Нет	Нет	
16601013	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2 2	-	Нет Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-
16601014	Заместитель директора по ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-			Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	t
16601015	Заведующий производством	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	t
16601016	Охранник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	t
16601017	Электрик	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	-	2	2	-	2	-		Нет	Нет	Нет	Нет	t
16601018	Кухонный рабочий	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	3.1	-	3.1	-	Да	nei	1101	1101	1101	t
16601018-1A (16601018)	Кухонный рабочий	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	3.1	-	3.1	-	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	1
16601019	Повар	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3.1	2	3.1	-	3.1	-	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	+
16601019-1A (16601019)	Повар	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3.1	2	3.1	-	3.1	-	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	
16601020	Сторож	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	4
16601020-1A (16601020)	Сторож	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
16601021	Уборщик служебных помеще- ний	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
16601021-1A (16601021)	Уборщик служебных помеще- ний	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
16601021-2A	Уборщик служебных помеще- ний	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
(16601021) 16601021-3A	Уборщик служебных помеще-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
(16601021)	ний	2	-	-	2	-	-	2	2	-	<u> </u>	<b>+</b> -	2	3.1	1	3.1	-	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	
16601022	Тракторист	2	<del>  -</del>	2	3.1	-	-	-	-	-	-	3.1	2	3.1	-	3.2	-	Да	Да	Нет	Нет	Нет	
16601023 16601023-1A	Машинист (кочегар) котельной Машинист (кочегар) котельной	2	-	2	3.1	-	-	-	-	-	-	3.1	2	3.1	-	3.2	-	Да	Да	Нет	Нет	Нет	
(16601023)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	-	-	-	2.1	-	-	-	-	<del> </del> -	-	3.1	2	3.1	_	3.2	-	Да	Да	Нет	Нет	Нет	
16601024	Зольщик	2	-	2	3.1	-	-	-	-	-	+-	- 3.1	2	1	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	_
16601025 16601025-1A	Лифтер Лифтер	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
(16601025)		-	-		-	-	-	-	+	-	+	+	2	+	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	_
16601026	Медицинская сестра	2	-	-	-	-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	2	<del>  -</del>	1	2	-	Нет	_	Нет	Нет	Нет	-
16601027	Педагог-организатор	-	-	-	-	<del>  -</del>	-	-	-	+-	+-	+-	2	+-	1	2	-	Нет	Нет	Нет		Нет	
16601028	Педагог-организатор ОБЖ	-	-	<u>  -</u>	-	-	-	+-	-	+-	+-	+-	2	+-	-	2	-	Нет		Нет	_	Нет	
16601029	Педагог-библиотекарь	-	-	1-	-	<del>  -</del>	-	-	+-	+-	+-	+-	_	+-	+	_							
16601029-1A (16601029)	Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет		Нет		Нет	
16601030	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Her	Her	Her	-
16601030-1A (16601030)	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
16601031	Педагог дополнительного обра- зования	-	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-

16601032	Учитель информатики	-	-	-	-	-	-	-	l -	Τ-	T -	Ι.	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Ham	11	111
16601032-1A (16601032)	Учитель информатики	-	-	-	-	_	_	_	_	Ī.	_	-	2	_	1	2		Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601033	Учитель биологии	-	<del> </del> -	-	-	_	-		_	-	-	-	2		1								Нет
16601033-1A (16601033)	Учитель биологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет	Нет	Нет
16601034	Учитель физики	-	<del> </del> -	-	-	_	-	_	_	-		-			1								
16601035	Учитель химии	-	-	-	2	-	-	-	_	+-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601035-1A (16601035)	Учитель химии	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	_	1	2	-	Нет	Нет Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601036	Учитель ОБЖ	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	2	_	1	2	_	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
16601037	Технолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	_	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601038	Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601038-1A (16601038)	Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601039	Учитель географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601039-1A (16601039)	Учитель географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601040	Учитель ИЗО и черчения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	_	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601041	Учитель иностранного языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601041-1A (16601041)	Учитель иностранного языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601042	Учитель истории и обществоз- нания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601042-1A (16601042)	Учитель истории и обществоз- нания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601043	Учитель математики	-	-	-	-	-	-	-		-	_	-	2	-	1	2	_	Нет	Нет	Нет	11-		
16601043-1A (16601043)	Учитель математики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет
16601044	Учитель музыки	-	-	-	-	_	_	-	_	-	_	-	2	-	1	2	_	Нет	Нет	II	11		
16601045	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		1	2	-	Нет	Нет	Нет Нет	Нет	Нет	Нет
16601045-1A (16601045)	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет
16601045-2A (16601045)	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601045-3A (16601045)	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601046	Учитель русского языка и ли- тературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601046-1A (16601046)	Учитель русского языка и ли- тературы	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601047	Учитель технологии (девочки)	-	_	-	2					-													
16601047-1A (16601047)	Учитель технологии (девочки)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет Нет	Нет	Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет
16601048	Учитель технологии (мальчики)	-	_	_	2				2														
16601048-1A (16601048)	Учитель технологии (мальчики)	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	2	1	2	-	Нет Нет	Нет Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16601049	Учитель физической культуры																				Нет	Нет	Нет
16601049-1A (16601049)	Учитель физической культуры	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет Нет	Нет	Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет

16601050	Рабочий по обслуживанию зда- ний		-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	
Дата составл	ения: 30.12.2020																			
Председател	ь комиссии по проведению	специаль	ной/с	оценк	и усл	повиі	й тру	да												
	Директор	(0)	1	_	C	кунь.	Любо	вь Ниі	колае	вна		03.	02.21	7						
	(должность)	(подпись)	h					И.О.)					(дата		_					
			//																	
Члены комис	ссии по проведению специа	льной од	/ енки :	услон	вий т	руда	:													
	ист по охране труда	ary						рита Ј	Іеони	ідовна	ı	03. 8	2.21	2.						
	(должность)	(подпись)						И.О.)				0-1-0	(дата		_					
Учитель геогр	рафии, председатель ПК	(нодлись)			Ша	киров	а Нат	алья Л и.о.)	еони	довна	_	03.0	2.21 (дата		_					
D																				
Эксперт(-ы)	организации, проводившей	специали	ную	оцен	ky yc	лови	ій тр	/да:												

Нет

Нет Нет

## Раздел VI. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

## Наименование организации: <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</u> <u>СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Р.П. КУЙТУН</u>

Наименование структурного подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Структурные подразделения, при- влекаемые для выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
01. Отсутствует					
16601018(16601018-1А). Кухон-	Тяжесть: Организовать рациональные	Снижение тяжести трудового			
ный рабочий	режимы труда и отдыха	процесса			
16601019(16601019-1А). Повар	Микроклимат: Организовать рацио-	Снижение времени воздейст-			
10001019(10001019-1А). Повар	нальные режимы труда и отдыха	вия фактора.			
	Тяжесть: Организовать рациональные	Снижение тяжести трудового			
	режимы труда и отдыха	процесса			
16601022. Тракторист	Тяжесть: Организовать рациональные	Снижение тяжести трудового			
тооотогг. тракторист	режимы труда и отдыха	процесса			
16601023(16601023-1А). Маши-	Тяжесть: Организовать рациональные	Снижение тяжести трудового			
нист (кочегар) котельной	режимы труда и отдыха	процесса			
	Шум: Организовать рациональные ре-	Снижение времени воздейст-			
	жимы труда и отдыха	вия шума			
	Микроклимат: Организовать рацио-	Снижение времени воздейст-			
	нальные режимы труда и отдыха	вия фактора			
16601024. Зольшик	Шум: Организовать рациональные ре-	Снижение времени воздейст-			
10001024. ЭОЛЬЩИК	жимы труда и отдыха	вия шума			
	Микроклимат: Организовать рацио-	Снижение времени воздейст-			
	нальные режимы труда и отдыха	вия фактора			
	Тяжесть: Автоматизация производст-	Снижение тяжести трудового			
	венных процессов	процесса			

Дата составления: 30.12.2020 Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда Окунь Любовь Николаевна Директор (Ф.И.О.) (должность) (подпись) (дата) Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда: Спицина Маргарита Леонидовна Специалист по охране труда (Ф.И.О.) (должность) (дата) (подпись) Учитель географии, председатель ПК (должность) Шакирова Наталья Леонидовна (Ф.И.О.) (дата) Эксперт(ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда: 1274 (№ в реестре) Султанова Альбина Маратовна (Ф.И.О.) 30.12.2020 (дата)

р.п. КУИТУН