

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Российская, 3.
ОКПО 51509426 ОГРН 1023802628112 ИНН 3832002196 КПП 383201001

E-mail: kuitunso2@mail.ru
<http://школа2.куйтун-обр.рф>

ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 1

От «06» сентября 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 2

р.п. Куйтун

Окунь Л.Н.

Приказ № 10 от «06» сентября 2024 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Полезный выбор»**

Направленность: *социально-гуманитарная*

Возраст обучающихся: *16-17 лет*

Срок реализации: *1 год*

Уровень: *базовый*

Статус программы: *адаптированная*

Составитель:

Мурашова М.И.

Заместитель директора по ВР

Р.п. Куйтун, 2024 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Тематическое планирование
Учебно-тематический план
5. Список литературы

Пояснительная записка

Модернизация современного образования направлена на совершенствование педагогической системы, так как социально - экономические изменения, происходящие в обществе, требуют нового социального содержания и новых технологий преподавания. В личности современного школьника происходят серьёзные и глубокие изменения. Его интересы и потребности уже не ограничиваются получением разносторонних знаний, которые с развитием компьютерных технологий, он может получать самостоятельно. Старшим школьникам необходимы такие знания, которые дадут возможность понять особенности своей личности, сформировать навыки активной жизненной позиции, осуществить полезный выбор и предположить его возможные последствия, осознать личную ответственность за принятое решение. Эти запросы обучающихся определяют необходимость введения специального курса для учеников 10-11 классов «Полезный выбор».

Данный курс позволит учителю продолжить систематическую воспитательную работу по снижению факторов риска и усилению защитных механизмов старшеклассников. Возможность разговора о насущных проблемах: предстоящей учебе и работе, свиданиях и конфликтах с родителями и сверстниками, создаст подходящие моменты для акцентирования опасных для здоровья ситуаций, и предоставит учителю возможность обратить внимание старшеклассников на ответственное и безопасное поведение, которое позволит сохранить им здоровье - важнейшую жизненную ценность человека, залог его благополучия и его долголетия.

Особенности программы «Полезный выбор».

Отличительной чертой программы является акцент на формирование полезного выбора из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Ключевые понятия:

- Полезный выбор.
- Личная ответственность.

Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:

- положительного образа Я школьника;
- навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;
- навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;
- навыков личностной и социальной компетентности.

Курс «Полезный выбор» базируется на психо - социальном подходе - развитие личностной и социальной компетентности детей.

Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимодействием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов).

Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет профилактическое обучение, начатое «Полезными привычками» в начальной школе и «Формирование здорового жизненного стиля» в основной школе.

Курс «Полезный выбор» включает в себя материалы для учителя, учеников и их родителей. Комплекс материалов позволяет семье и школе придерживаться единого подхода в воспитании.

Методы обучения: методы профилактического обучения:

- групповая работа;
- кооперативное обучение;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- ролевое моделирование;
- упражнения - энергизаторы;

Структура занятия:

- форма интерактива (тренинг, ролевая игра, коллаж);
- правило группы;
- упражнения - энергизаторы;
- основное упражнение, использование рабочей тетради;
- вспомогательное упражнение;
- рефлексия;

-обратная связь, выводы.
Знания не оцениваются.

Обратная связь, положительная психологическая атмосфера, анализ уроков обучающимися - важные индикаторы успешности занятия.

Роль и место дисциплины «Полезный выбор».

Роль курса - помочь обучающимся увидеть множество возможных вариантов выбора, его положительные и отрицательные стороны, а также осознать свою собственную ответственность за выбранную линию поведения, сформировать навыки активной гражданской позиции.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы Безопасности Жизнедеятельности», «Обществознание».

Курс «Полезный выбор» адресован классным руководителям для проведения классных часов 10-11 классов и учителям-предметникам для преподавания в качестве предмета вариативной части учебного плана образовательного учреждения.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать:

- влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- признаки ИПП, меры профилактики;
- проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;
- связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- осознавать собственные потребности;
- положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- стили семейного воспитания;
- собственные профессиональные предпочтения.

Обучающиеся должны уметь:

- ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- преодолевать социальные стереотипы;
- оказывать сопротивление давлению сверстников;
- составлять резюме;
- работать с источниками информации о вакансиях;
- правильно вести себя на собеседовании;
- отстаивать собственную точку зрения;
- анализировать социальные ситуации;
- делать обоснованный выбор;
- нести ответственность за принятое решение;
- преодолевать жизненные трудности.

Цель программы:

Формирование у старшеклассников положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.

Формы организации учебного процесса:

Программа предусматривает чтение установочных лекций и проведение практических занятий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной индивидуальной работе и коллективной групповой работе обучаемых.

Итоговый контроль:

Анализ контрольных материалов по основным проблемам курса, представленных в рабочих тетрадях обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе превентивной программы для работы с несовершеннолетними под редакцией О. Л. Романовой (Сборник образовательных превентивных программ для работы с несовершеннолетними – Иркутск, 2010г.).

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся
2. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении

3. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

Отличительной чертой программы является акцент на формирование полезного выбора из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Содержание программы учебного курса

Занятие № 1 «Все меняется». Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.

Занятие № 2 «Потребности». Потребность. Качество жизни. Здоровье.

Занятие № 3 «Семья». Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль членов семьи.

Занятие № 4 «Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.

Занятие № 5 «Как выбрать профессию». Самоопределение. Профессия. Специальность. Должность. Пути достижения профессионального успеха. Безработица- фактор риска употребления ПАВ.

Занятие № 6 «Куда пойти учиться». Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены.

Занятие № 7 «Как искать работу?»

Занятие № 8 Резюме

Занятие № 9 Собеседование.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/ п	Название занятий	Планируемое количество часов
1	«Все меняется».	1 час
2	«Мои главные потребности ».	1 час
3	Практикум «Права и обязанности в семье»	1 час
4	Отношения с родителями и сверстниками	1 час
5	Тренинг «Самоопределение»	1 час
6	«Куда пойти учиться».	1 час
7	Работа моей мечты	1 час
8	Что я могу написать о себе в резюме	1 час
9	Игра «Я получу эту работу!»	1 час
Итого		9 часов

11 класс

№ п/п	Название занятий	Планируемое количество часов
1	Тренинг «Меняю жизнь в лучшую сторону».	1 час
2	От жизни я хочу получить...	1 час
3	Круглый стол «Моя семья»	1 час
4	Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.	1 час
5	Мозговой штурм «Пути достижения профессионального успеха»	1 час
6	Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены.	1 час
7	Практикум «Как искать работу?»	1 час
8	Учимся составлять резюме	1 час
9	Игра «Собеседование»	1 час
Итого		9 часов

Список литературы:

1. Полезный выбор. Учебное пособие для 10 и 11 классов по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2017.
2. Полезный выбор. Учебное пособие для учителя по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2017.
3. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2017.
4. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2018.
5. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. Под ред. Н.А.Сирота, В.М.Ялгонского. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2017.
6. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Под ред. Л.С. Шпилени, Н.А.Гусева и др – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2018.
7. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Под ред. М.В.Антроповой, Е.А. Бабенковой и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2019.
8. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет – сети. Под ред. Н.К.Харитоновой, Л.О.Пережогина, А.Ю.Лесогорова – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2017.
9. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами. Под ред. Л.М. Шпицыной, Л.С. Шпилени и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2018.