

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**

Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул
Российская, 3.

ОКПО 51509426 ОГРН 1023802628112 ИНН 3832002196 КПП 383201001

E-mail: kuitunso2@mail.ru

http: <http://школа2.куйтун-обр.рф>

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 7
От «17» февраля 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 2

р.п. Куйтун

Окунь Л.Н.

Приказ № 241 от «27» февраля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Патриотики»
лагеря дневного пребывания «Радуга», организованного
образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)

Направленность: социально-гуманитарная.

Возраст обучающихся: 6.6 – 17 лет.

Срок реализации: 18 дней.

Уровень: ознакомительный.

Статус программы: адаптированная.

Составители:

Заместитель директора по
воспитательной работе Мурашова М.И.
Педагог-организатор Гусева Е.Н.

Р.п. Куйтун, 2023 г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Далеко не все родители в сельской местности могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В последние годы наблюдается устойчивый спрос родителей на организованный отдых учащихся. Отсюда возникла необходимость организовать летний отдых детей по месту жительства, используя все местные ресурсы. Необходимо, чтобы дети и в летнее время чувствовали заботу взрослых. Особенно необходим контроль за занятостью детей из семей, нуждающихся в особой защите государства (многодетных, неблагополучных, одиноких матерей, неполных семей).

Известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции частично берет на себя школа, организуя работу лагеря дневного пребывания «Радуга».

Направленность программы: дополнительная общеразвивающая программа комплексной (патриотическая, художественная, спортивная) направленности.

Актуальность программы. Данная программа актуальна, она составлена с учетом приоритетов воспитания и образования, обозначенных президентом РФ Владимиром Путиным. 2 марта, он дал старт Году педагога и наставника в России и в режиме видеоконференции обратился к участникам пилотной образовательной программы "Школа наставника". Президент отметил, что историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма и ответственности за свою страну. Согласно рабочей программе воспитания, выпускник школы - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, который не отделяет судьбу Отечества от своей личной судьбы, способный взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живет, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Педагогическая целесообразность. Предлагаемая программа вводит воспитанников в своеобразную творческую атмосферу. Помимо приобретения новых навыков и знаний программа позволяет им развивать коммуникативные навыки, определенные творческие способности, опыт межличностного общения и ряд черт, способствующих полноценному развитию личности, в числе которых ответственность, дисциплинированность, своевременность выполнения творческих заданий. Использование методик по развитию творческой индивидуальности, по формированию гражданина как патриота своей страны, ежедневные спортивные упражнения и закаливание дают возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста и сохранить здоровье в летний период.

Программа опирается на следующие педагогические принципы:

- уважение к личности ребенка;
- признание права ребенка на ошибку;
- опора на их знание и интерес, получаемый вне школы;
- справедливость;
- сохранение здоровья детей.

Новизна. Программа является модифицированной, составлена на основе программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» 2022 года. В программе предусматривается работы профильных отрядов, в том числе впервые открываем два отряда кадетской направленности: казаки-кадеты и кадеты МЧС.

Отличительные особенности программы. Содержание программы представлено патриотическим, художественным и спортивно-оздоровительным направлениям. Но у всех детей разные запросы, поэтому при зачислении воспитанник выбирает отряд по своему желанию: литературный, ИЗО, спортивный, интеллектуальный и игровой (для дошкольников и учащихся первых классов). В кадетские отряды зачисляются учащиеся, которые занимались в кадетских классах в течение года по учебному плану. Летняя смена становится продолжением реализации учебного плана внеурочной деятельности для кадетов. Но при наличии свободных мест в такие отряды можно зачислять детей из общеобразовательных классов. Зачисление проводится через систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Спланирована работа отрядов по каждому из заявленных направлений, но по одному из них занимаются углубленно. В каждом отряде будут работать старшеклассники в рамках реализации направления «социальная практика». Работа кружков так же связана с реализацией программы. Так, кружок «Пресс-центр» в режиме реального времени освещает все происходящие в лагере мероприятия в социальной группе лагеря, а в конце дня делается несколько фотографий самых ярких событий. Кружок изобразительного искусства не только помогает в оформлении к тематическим дням, но и гримирует артистов перед выступлениями. Члены кружка «Основы пожарной безопасности» (кадеты МЧС) проведут в течение смены две тренировочных эвакуации. Театральный кружок подготовит ведущих и артистов для мероприятий.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественное

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. Проводятся процедуры закаливания. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Адресат программы: программа адресована на учащихся школы (девочек и мальчиков) в возрасте от 6,6 до 17 лет. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты,

дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ. При зачислении в отряды не требуются специфические навыки, только желание самого ребенка заниматься определенным видом деятельности. В летнем лагере, как правило, отдыхают дети четырех возрастных категорий, каждая из которых имеет свои психологические и физиологические особенности. Младшие школьники (6-9 лет). Дети этой возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Кроме того, в этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многое дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а вожатого или воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме. Поэтому таких детей определяем в отряд «Игротека». Младшие подростки (10-12 лет). В сравнении с младшими школьниками дети этого возраста уже более самостоятельны, любят спортивные занятия, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. У детей уже начинаются изменения телесные, эмоции труднее поддаются контролю, наблюдается разница в росте между мальчиками и девочками. Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Школьники среднего подросткового возраста (12-14 лет). В этом возрасте у детей дифференцируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения, ребята занимаются танцами, спортом, рукоделием, шахматами. Эти интересы важно поддерживать, на них можно опираться при подготовке мероприятий. В этот период ярко проявляются роли в коллективе, одни любят командовать и управлять, сколачивают вокруг себя команду, а другие проводят время в одиночестве, или хотели бы поучаствовать, но стесняются проявить себя. Поэтому детям подросткового возраста рекомендовано выбрать профильный отряд. Старшие подростки (15-17 лет). Это уже самостоятельные взрослые люди, которым претит опека. Они хотят принимать собственные решения, хотя не всегда к ним готовы. Таким ребятам можно поручить самостоятельную подготовку мероприятий, можно привлекать их к подготовке младших отрядов. Именно из учащихся такого возраста набираются вожатые в отряды – по 2-3 человека на отряд. Программа рассчитана на работу с детьми с наличием базовых знаний и умений. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ будут заниматься по общей программе, но для их комфортного пребывания в лагере созданы условия: пандусы, лифты, специальные санузлы. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-17 лет, количество – 160 учащихся. Количество отрядов – 6, в каждом по 20 детей.

Срок освоения программы. Программа реализуется с 1 июня по 22 июня 2023 года.

Объем программы. Краткосрочная программа, рассчитана на 108 часов в течение 18 дней с 9-00 до 15-00. Из них 72 часа посвящены реализации содержания программы, 36 часов – питание, закаливание, прогулки и свободное общение детей.

Режим занятий. Режим дня в оздоровительном летнем лагере с дневным пребыванием

детей разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное трехразовое питание.

Планерка воспитателей	8.30-8.45
Сбор детей.	9:00 – 9:10
Утренняя зарядка	9:10 - 9:20
Линейка. Подъем флага.	9:20– 9:30
Завтрак	9:30 – 9: 55
ЛФК, закаливание	10:00 – 10:30
Отрядные мероприятия	10:30 – 12:00
Общелагерное мероприятие	12:00 - 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Час чтения	13:30 – 14:00
Кружковая работа, экскурсии	14:00 – 14:40
Полдник	14:40 – 14:50
Линейка	14.50 - 15:00
Уход домой Планерка вожатых	15:00

Формы обучения – очная, при ухудшении эпидемиологической обстановки возможно дистанционное проведение некоторых мероприятий.

Уровень программы – ознакомительный.

Формы реализации программы – традиционные.

Организационные формы обучения. Программой предусмотрены как групповые (общелагерные, отрядные) мероприятия, так и индивидуальные и индивидуально-групповые занятия (при реализации творческих заданий): экскурсии, игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ). Группы детей – разновозрастные.

Цель и задачи программы

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств, творческих способностей и культуры здорового образа жизни детей посредством участия в разнообразной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширить знания детей о прошлом и настоящем родного поселка, региона и страны; о видах культуры, способах ее выражения; о ценности здоровья человека.

- Приобретение новых знаний и умений в результате участия в мероприятиях, занятий в кружках. Овладение обучающимися основными навыками изобразительного, театрального мастерства.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

2. Развивающие:

- Развивать у детей креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции.

3. Воспитательные:

- Способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. «Здравствуй, это я!»	4	1	3	Входное анкетирование, Тренинг
2	Открытие лагерной смены «День здоровья»	4	-	4	Викторина
3	«Землянам чистую планету»	4	1	3	
4	«День Знаний»	4	1	3	Конкурс
5	«Ветеран живет рядом»	4	1	3	
6	«День музея»	4	2	2	Анкета адаптации детей в условиях лагеря
7	«День общения»	4	1	3	
8	«Экологический марафон»	4	-	4	Конкурс

9	«День патриотов»	4	1	3	
10	«День родного края»	4	1	3	Конкурс
11	«День России»	4	1	3	Анкетирование родителей
12	«День здоровья»	4	1	3	
13	«День ПДД»	4	1	3	
14	«В объективе – МЫ!»	4	-	4	Конкурс
15	«Мы за мир во всем мире!»	4	-	4	Конкурс
16	«Музыка нас связала»	4	1	3	Конкурс
17	«День Истории»	4	1	3	Викторина
18	Закрытие лагерной смены	4	1	3	Контрольное анкетирование Финальный концерт
ИТОГО		72	15	57	

Содержание учебно-тематического плана:

1. «Здравствуй, это я!»

Линейка – открытие лагерной смены

Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»

«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере

Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Непоседы»

Игры на знакомства и создание отрядов

Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.

2. «День здоровья»

Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).

Беседа «Как ухаживать за зубами»

Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»

Викторина «Мы за здоровый образ жизни»

3. «Землянам чистую планету»

А знаете ли вы государственный Гимн России?

Беседа «Зачем нужны обелиски?»

Экологическая акция (уборка территории школы)

Познавательная-игровая программа «На приеме у Айболита»

4. «День Знаний»

«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

Минута безопасности (о ПДД)

Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»

5. «Ветеран живет рядом»

«Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.

Квест-игра «А.П. Белобородов»

6. «День музея»

Беседа «Зачем нужны музеи?»

Экскурсия в Краеведческий музей

Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»

7. «День общения»

Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».

Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)

Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....)

8. «Экологический марафон»

Практика - Конкурс костюмов из вторсырья, разработка экологических плакатов (рисунков и лозунгов), трудовой десант (добровольцы)

9. «День патриотов»

Минута безопасности (профилактика терактов)

Просмотр мультфильмов на военную тематику

Военно-спортивная игра «Зарничка»

Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»

10. «День родного края»

Организационные сборы (линейка)

Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»

Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины»

ПАоказательные выступления кадетских классов.

Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».

11. «День России»

День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.

Конкурс «Лучший командир отряда»

Конкурс рисунков на асфальте.

Шашечный турнир

12. «День здоровья»

Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»

Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)

Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»

Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта».

13. «День ПДД»

Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.

Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)

Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»

14. «В объективе – МЫ!»

Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».

Оформление альбома.

Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»

15. «Мы за мир во всем мире!»

Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»

Интеллектуальная игра «Самый, самый ...»

16. «Музыка нас связала»

Музыкальный час. Конкурс пародий;

Игра «Поле чудес»

Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности»

17. «День Истории»

Историческая викторина.

Беседа «История государственных символов России»

Викторина «Знаешь ли ты историю России»

18. Закрытие лагерной смены

Беседа «Чему мы научились».

Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»

Игра-шутка «Исполни желание соседа»

Торжественное закрытие лагеря.

Презентация «Все о нашем лагере».

Календарно-тематический график

	Июнь 2023г.																		
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	
Вводное занятие. «Здравствуй, это я!»	4																		
Открытие лагерной смены «День здоровья»		4																	
«Землянам чистую планету»			4																
«День Знаний»				4															
«Ветеран живет рядом»					4														
«День музея»						4													
«День общения»							4												
«Экологический марафон»								4											
«День патриотов»									4										
«День родного края»										4									
«День России»											4								
«День здоровья»												4							
«День ПДД»													4						
«В объективе – МЫ!»														4					
«Мы за мир во всем мире!»															4				
«Музыка нас связала»																4			
«День Истории»																	4		
Закрытие лагерной смены																		4	

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	01.06.2023г. – 22.06.2023г.
Место проведения занятия	МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун
Режим занятий	6 раз в неделю по 4 академических часа
Форма занятий	групповые занятия
Сроки контрольных процедур	начало, конец обучения по программе

Кружковая работа:

Название кружка	Возраст детей	Руководитель
«В мире искусств»	6,5-15 лет	Васильева Светлана Геннадьевна
Пресс-центр	6,5-15 лет	Марценюк Софико Дмитриевна
«Театральный»	6,5 – 15 лет	Морошниченко Татьяна Александровна
«Настольный теннис»	6,5-15 лет	Абудеев Дмитрий Валерьевич
Футбол	6,5-15 лет	Зачиналова Надежда Сергеевна
Основы пожарной безопасности	6,5-15 лет	Стаселько Владислав Андреевич
«Хореография»	6,5-15 лет	Захарова Дарья Дмитриевна

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы.

Материально-технические условия включают в себя оборудованные и подготовленные помещения: игровые комнаты и кабинеты для занятий, актовый зал, хореографический, спортивный и тренажерный залы, столовая, открытые спортивные площадки, стадион, библиотека, игровые площадки, санузлы, душевые кабины.

Все помещения оборудованы компьютерами и мультимедийными установками, музыкальными центрами, в актовом зале имеется электронное пианино, микрофоны, светомузыка и микрофоны. В кабинете ИЗО столы для занятий рисованием, мольберты, места для размещения рисунков и поделок. Приобретены альбомы, краски, карандаши. Есть ширма и пальчиковые куклы для работы кукольного театра. Настольные игры, в том числе наборы шашек и шахмат.

Информационное обеспечение представлено в виде наглядного дидактического материала, методической, специальной литературы, набора упражнений, тренингов, игр. Наличие сети Интернет в кабинете библиотеки в количестве 15 ноутбуков.

Кадровое обеспечение: штат лагеря с дневным пребыванием детей состоит из начальника лагеря, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателей, спортивного инструктора, медицинской сестры и обслуживающего персонала.

Безопасность образовательного процесса представлена в:

- соблюдении санитарно-эпидемиологических норм: масочный режим, пропускной контроль с термометрией, ежедневные влажные уборки и проветривание;
- требований в антитеррористической защищенности объекта: ежедневный утренний обход территории и помещений лагеря с последующим составлением акта; наличие ограждения территории лагеря с электронным механизмом открывания ворот; наличие камер видеонаблюдений по периметру школы и в помещении; физическая охрана, пожарная сигнализация.
- проведение регулярных инструктажей по технике безопасности с детьми и работниками лагеря.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация проходит с применением моральных стимулов: отличившиеся хорошими результатами детей отмечают вручением грамот и «радужек», которые в конце смены обмениваются на материальные призы.

В течение смены отслеживается посещение детьми занятий, отметки ставятся в журналы посещений.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы пройдет в форме выставки рисунков, спектакля, отчетного концерта на закрытии лагерной смены. Каждый отряд представляет свои достижения и итоговую работу.

Одной из форм отслеживания и фиксации результатов является фотоотчет в сообществе лагеря. Через это сообщество получаем оценки независимых и заинтересованных лиц – родителей. Так же данную форму можно использовать при переводе некоторых учащихся на дистанционное обучение.

Оценочные материалы

Оценка работ проводится по оценочным листам по каждому конкурсу, выставке отдельно:

1. Лист оценивания конкурса рисунков.
2. Лист оценивания театральных постановок.
3. Лист оценивания конкурса чтецов.
4. Лист оценивания спортивного состязания.

Если проводится игра, викторина или спортивное состязание с определенным количеством баллов за этапы, то используется шаблон оценивания.

Оценку проводит жюри из несколько человек.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Для определения эффективности проводится анкетирование детей, родителей и работников лагеря, проводится анализ проведенной работы. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Система контроля по реализации программы:

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря посредством гугл-формы.	Апрель	начальник лагеря, классные руководители
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4	Опрос детей (анкета) и родителей (анкета гугл-форма) в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5	Анализ посещаемости воспитанников	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
6	Сравнение данных медицинского обследования в начале и конце смены	Первый и последний день смены	Начальник лагеря, Медицинский работник лагеря

Мероприятия с родителями. При реализации программы пока не предусмотрено участие родителей в помещениях (ограничения в связи с особым противоэпидемическим режимом). Но они приглашаются на мероприятия на открытом воздухе: спортивные соревнования, показательные выступления кадетских классов на плацу, конкурсы рисунков на асфальте и т.д. Родители задействованы при подготовке сценических костюмов, домашних репетициях, могут быть зрителями постановок и концертов посредством интернет-подключений.

Список литературы

Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).
4. Устав МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун.
5. Актуализированная рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун.

Основная:

1. Варнавских Е.А., Ляпин В.А, Козырева Ф.У. «Формы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков». Омский научный вестник, №1, 2015год
2. Болл Арманд и Беверли. «Основы управления лагерем» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013.
3. «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2013.

Дополнительная:

1. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря». Настольная книга директора детского лагеря. Воронеж, 2011.
2. Танина Н.А. «Медицина и здравоохранение» Выпуск №2, статья 2015.
3. Методическое пособие. Сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://patriotika.ru/grazhdansko-patrioticheskoe-vozpitanie>
2. <http://ped-kopilka.ru/letnij-lager> Учебно-методический кабинет. Летний лагерь .
3. <https://summercamp.ru/> - Электронная библиотека, методички
4. <http://vozhatiki.ru/publ/publicistika/1>
5. <https://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2022/12/Methodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vozpitanija-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf>
6. <http://www.patriotika.ru/> Библиотека думающего о России.

**Входная анкета для детей,
посещающих лагерь дневного пребывания «Радуга»**

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием «Радуга».

1. Каким образом ты попал в лагерь

- записался сам по собственному желанию; _____

- записался сам по приглашению педагогов лагеря; _____

- по совету классного руководителя; _____

- по совету родителей; _____

- Чем вы любите заниматься в свободное время? _____

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете? _____

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? _____

- В какие подвижные игры вы любите играть? _____

- Каким видом спорта вы занимаетесь? _____

- Какие телепередачи вы любите? _____

- Чем бы вы хотели заняться летом? _____

- Интересуетесь ли прошлым краем? _____

- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? _____

- Какие русские народные сказки тебе знакомы? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что _____

- Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

Промежуточный тест «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных:

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего				

ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Приложение 4

Поэтапная игра «Всегда в бою»

Автор- составитель: Мурашова М.И., заместитель директора по воспитательной работе

Пояснительная записка.

Данная игра стала победителем областного конкурса Законодательного Собрания Иркутской области в 2016 году. Данная форма позволяет задействовать всех учащихся, делает их активными участниками действий, а не пассивными слушателями. Выбранная тема изучается более подробно. Содержание прошедших игр были посвящены ключевым сражениям Великой Отечественной войны, городам – героям, Героям Советского Союза и их подвигам, концлагерям. В этом году наше мероприятие будет посвящено памяти дважды Героя Советского Союза Белобородову А.П. Название его книги – «Всегда в бою» - стало названием нашей игры, так как точно отражает жизнь самого Афанасия Павлантьевича.

Цели поэтапной игры:

Образовательная: ознакомление с историей жизни и боевого пути А.П. Белобородова.

Развивающая: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о героях родного края; развитие коммуникативных качеств личности учащихся через работу в команде.

Воспитательная: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его героев, традиции, памятники природы, истории и культуры).

Фабула игры: каждый отряд становится командой, проходящим свой путь по маршрутному листу (как когда-то проходили свой боевой путь прадеды). Каждый этап обязательно должен завершаться «победой» (правильно выполненным заданием), что отмечается в маршрутном листе. За каждый этап ответственны один воспитатель и один вожатый. Ведущими на этапе становятся вожатые, а педагоги исполняют роль тьюторов, помогают отобрать содержание и подобрать задания для команд.

Оборудование:

- классные кабинеты, которые на период игры становятся «этапами»;
- таблички с названием этапов на дверях данных кабинетов;
- [маршрутные листы](#) для каждого класса;
- исторические карты;
- мультимедийные установки;
- [распечатки заданий](#), [контурные карты](#) на каждом этапе.

Ход игры:

1. Организационный момент: общий сбор в актовом зале, форма одежды – парадная. Приветствие начальника лагеря. Озвучивание правил игры.
2. Открытие. Знакомство с А.П. Белобородовым как с личностью и как с военачальником (коротко ключевые моменты). Используется мультимедийная [презентация](#).
3. Прохождение отрядами этапов:
 - ▶ «Боевой путь: гражданская война, конфликт на КВЖД»
 - ▶ «Боевой путь: Великая Отечественная война»
 - ▶ «Военная карьера после Великой Отечественной войны»
 - ▶ «Награды»
 - ▶ «Памятные и мемориальные места»
 - ▶ «А.П. Белобородов – писатель»
4. Подведение итогов игры.

Содержание этапов

«Боевой путь: гражданская война, конфликт на КВЖД».

Оборудование: карта «Гражданская война», атласы по истории России XX века, контурные карты и цветные карандаши для команд.

Задание командам: после рассказа старшеклассника о военном пути А.П. Белобородова в годы Гражданской войны отметить на контурной карте места, где началась его военная карьера. После выполнения задания контурная карта с маршрутным листом забирается командиром команды.

«Боевой путь: Великая Отечественная война»

Оборудование: карта «Великая Отечественная война», атласы по истории России XX века, контурные карты и цветные карандаши для команд.

Задание командам: после рассказа старшеклассника о военном пути А.П. Белобородова в годы Великой Отечественной войны отметить на контурной карте его боевой маршрут. После выполнения задания контурная карта с маршрутным листом забирается командиром команды.

«Военная карьера после Великой Отечественной войны»

Оборудование: карта «Россия в 1945-1053 гг», атласы по истории России XX века, контурные карты и цветные карандаши для команд.

Задание командам: в ходе рассказа старшеклассника о военной карьере А.П. Белобородова после войны отметить на контурной карте звездочками места его службы. После выполнения задания контурная карта с маршрутным листом забирается командиром команды. После прохождения всех этапов заполненная контурная карта вместе с маршрутным листом сдается в «штаб» для подведения итогов.

«Награды»

Оборудование: карточки с цветными фотографиями орденов и медалей Великой Отечественной войны, мультимедийная установка.

Задание командам: после знакомства с видами и историей наград периода Великой Отечественной войны выбрать из карточек те награды, которыми был награжден А.П. Белобородов. [Заполнить лист-задание](#).

«Памятные и мемориальные места»

Оборудование: мультимедийная презентация, [карточки](#) с фотографиями обелисков и названиями городов.

Командам демонстрируется презентация, рассказывающая о памятных и мемориальных местах, связанных с именем П.А. Белобородова. После этого выполняется задание: собрать из предложенных карточек правильные пары: город (место) – обелиск (памятник). ([Фото](#))

«А.П. Белобородов – писатель»

Командам зачитывается отрывок из его произведения, задача учащихся – определить, о каких событиях идет речь в произведении (подобрать отрывки, описывающие ключевые сражения Великой Отечественной войны). Лист-задание.

Подведение итогов:

Командиры сдают в штаб маршрутные листы. В штабе оценивают участие, но не всегда определяются победители. Мы стараемся не называть места, особенно тех команд, кто немного слабее справился с заданиями. Выполнили все задания – одержали свою победу, пусть небольшую, пусть в этой игре и над собой – но большие Победы куются в малых. Эту идею доносим до наших участников.

Интернет-ресурсы:

Исторические карты

<http://www.rkka.ru/maps1940.htm>

<http://1941-1945.at.ua/photo/8-0-1038>

Приложение 5

Сценарий спортивного мероприятия «Быстрее, выше, сильнее»

Программные задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.
2. Закреплять ранее разученные навыки: бег на скорость, прыжки, метание в цель.
3. Осмысливать и решать задачи, возникающие в непредвиденной ситуации.
4. Развивать физические качества учащихся: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность.
5. Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества.

Спортивный зал красочно оформлен.

Во время игр – эстафет играет музыка, звучат веселые песни.

Оборудование: эстафетная палочка, обруч, мячи Хип-хоп, теннисная ракетка и кубик, стойки - фишки; баскетбольный мяч.

Программа:

- Игры-эстафеты на внимание, быстроту, находчивость.
- Игры – эстафеты, аттракционы для болельщиков, викторина.
- Подведение итогов. Награждение.
- В играх – эстафетах участвует равное количество мальчиков и девочек.
- За каждой командой закреплен помощник ведущего, который демонстрирует практическое выполнение заданий и следит за правильным выполнением всех конкурсов – этапов.

Ведущий: Добрый день, уважаемые наши гости, участники праздника, учителя и учащиеся школы! Приглашаю вас на наш спортивный праздник “Быстрее, выше, сильнее”, где каждый может посоревноваться в ловкости, быстроте, меткости, силе и находчивости.

Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра

Физкульт – ура!

Ведущий: Встречайте наши команды!

(Звучит спортивный марш. Вход команд поочередно)

Построение команд.

Мы приглашаем вас на разминку.

(Построение детей на разминку).

Разминка

Ведущий: Молодцы, ребята! Разминка прошла успешно! Команды, прошу занять свои места и подготовиться к соревнованиям.

Ведущий: Уважаемые участники, гости, болельщики представляю вам наше уважаемое жюри:

Председатель жюри:

1) _____

Члены жюри:

2) _____

3) _____

4) _____

Ведущий: Бег, друзья, неисчерпаем,

Тренируйся и поймёшь -

Бег духовно окрыляет,

С ним ты радость обретешь!

Итак, первая эстафета - «Попробуй, догони!»:

Команда в составе 6 человек (3 мальчика и 3 девочки) стоит на линии старта в колонне по одному. По сигналу «Марш!» первый участник с эстафетной палочкой пробегает дистанцию (1 круг), после чего передаёт эстафету второму участнику и т.д. (длина коридора 5 метров). Эстафета считается законченной после пересечения линии финиша последним участником команды.

(Во время объяснения ведущего помощники показывают практическое выполнение задания)

Ведущий: На старт приглашаются команды.

Ведущий: Командам подготовиться! На старт! Внимание! Марш!

(Музыкальное сопровождение эстафеты.)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы очень ловкие и быстрые. Поаплодируем участникам команд!

(После эстафеты команды занимают свои места)

Ведущий: Эстафета! Эстафета!

Пронесем, как ракета!

Есть в ней правило одно –

Один за всех и все за одного!

2. Эстафета «Принеси предмет»:

В эстафете принимают участие 3 мальчика от каждой команды. Команда мальчиков стоит на линии старта в колонне по одному. В руках у первого участника предмет на выбор. В центре площадки обруч. По команде: «Марш!» участник команды бежит к обручу, выполняя действие с выбранным предметом (Хип-Хоп – прыжки на мяче Хип-хоп змейкой вдоль стоек; теннисная ракетка и кубик – бег с кубиком, который лежит на ракетке, змейкой вдоль стоек; баскетбольный мяч – ребёнок катит, змейкой обводя стойки до обруча), оставляет предмет в обруче (корзине) и возвращается к команде, передаёт эстафету следующему. Второй и третий участник выполняет те же действия со своим предметом. Эстафета считается законченной после пересечения линии финиша последним участником команды.

(Во время объяснения ведущего помощники показывают практическое выполнение задания).

Ведущий: На старт приглашаются команды.

Ведущий: Командам приготовиться! На старт! Внимание! Марш!

(Музыкальное сопровождение эстафеты.)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы отлично показали свою ловкость, быстроту, выносливость! Аплодисменты командам!

3. Эстафета “Челнок”

У указателей – ориентиров напротив команд лежат по два набивных мяча. По сигналу первые номера бегут к указателю – ориентиру, берут один мяч и переносят его к другому указателю (расстояние между указателями четыре метра). Затем быстро возвращаются за вторым мячом и переносят его к указателю. Оставив второй мяч у указателя – ориентира, возвращаются к команде и передают эстафету (рукой) второму участнику. Второй игрок переносит мячи по одному в обратном направлении и т. д.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Ведущий: А теперь я приглашаю вас, дорогие гости, принять участие в викторине.

Вопросы.

- Что символизируют пять переплетенных колец? (Объединение в олимпийское движение пяти континентов.)
- Какие звания присваивают спортсмену пожизненно: чемпиона Европы, чемпиона мира, олимпийского чемпиона, чемпиона России? (Олимпийского чемпиона).
- Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)
- Основатель современного олимпийского движения? (Пьер де Кубертен).

Награждение за каждый ответ.

Ведущий:

Пять колец олимпиады

На арене мировой,

Пять колец олимпиады

Символ всех грядущих встреч,

Пять колец олимпиады

Надо юности беречь!

4. Конкурс “Знатоки”.

От каждой команды играют два знатока (мальчик и девочка).

Напротив каждой команды у указателя – ориентира лежат по пять колец (желтое, зеленое, голубое, черное и красное). По сигналу знатоки бегут к кольцам и правильно раскладывают олимпийский символ за одну минуту.

Примечания.

Если знатоки не справляются с заданием, можно попросить помощь: сначала у команды, если ответа нет – у болельщиков команды. Все надо сделать в течение одной минуты. (три кольца в верхнем ряду – голубое, черное, красное; два в нижнем ряду – желтое, зеленое). **Ведущий:** Командам приготовиться! На старт! Внимание! Марш!

(Музыкальное сопровождение конкурса)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы показали своё умение, как можете быстро собрать Пять колец олимпиады. Аплодисменты участницам команд!

5. Эстафета “Переход болота”

У первых участников по 2 листка бумаги.. Задача – пройти через “болото” переступая по “кочкам” - листам бумаги. Нужно положить “кочку” на пол, встать на нее двумя ногами, а другую “кочку” положить впереди себя.

Побеждает та команда, которая первая прошла “болото”

(расстояние 5-6м)

Ведущий: А сейчас пока отдыхают участники, объявляется игра для болельщиков.

“Рыбак”

Инвентарь: скакалка с мешком, набитым песком, на конце.

“Рыбак” с “удочкой” выходит на середину площадки. Остальные участники игры (до 10-12 чел.) встают по кругу. “Рыбак”, присев, вращает “удочку” вокруг себя (с перехватом), а остальные участники игры перепрыгивают “удочку” каждый раз, когда она проходит у них под ногами. Участник, осаленный мешочком по ступне, выходит из игры. Игра продолжается в течение двух минут. В конце игры отмечают (награждают) самых выносливых и внимательных игроков.

Ведущий: А теперь у нас по плану

Будет конкурс капитанов.

Испытаем мы сейчас

У кого вернее глаз,

У кого рука сильнее,

У кого бросок точнее.

Капитаны, выходите,

Свою ловкость покажите.

6. Эстафета «Золотые ворота»

В эстафете принимает участие 1 человек. Участник стоит на линии старта, на линии площадки расположены обручи в вертикальном положении. По сигналу, капитан команды бежит, пролезает внутри каждого обруча, оббегает ограниченную стойку и бегом возвращается обратно. Эстафета считается законченной, после пересечения линии старта – финиша.

(Практический показ выполнения эстафеты)

Ведущий:

Учись дорожить мгновением,
Ведь жизнь ускоряет бег.
И доли секунд – решения...
В этом залог побед!

7.Эстафета “Переправа с обручами”

В руках у направляющих по 5 гимнастических обручей. По сигналу они кладут на пол один обруч и становятся в него, затем на расстоянии вытянутой руки кладут второй и перепрыгивают в него и так, раскладывая обручи и перепрыгивая из одного в другой, достигают указателя – ориентира, обозначающего противоположный берег. Вслед за направляющими, перепрыгивая из обруча в обруч, переправляются с берега на берег все участники. Последний игрок собирает за собой обручи, и вся команда быстро возвращается на место старта.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету (место определяется по последнему финиширующему игроку).

Примечания.

Последним (замыкающим) в команде этой эстафеты можно поставить мальчика.

В руках у направляющих может быть от 4-6 обручей (в зависимости от возраста играющих).

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы отлично показали свои умения.

Ведущий: Внимание! Внимание! Внимание! Прошу команды занять свои места для подведения итогов соревнований!

Ведущий:

Соревновались все на славу,
Победители - по праву.
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить вам рады.

Ведущий: Для подведения итогов и награждения команд слово предоставляется
Председателю жюри _____.

(Подведение итогов соревнования. Награждение команд)

Ведущий: Я хочу выразить слова благодарности нашим гостям, уважаемому жюри, участникам соревнований, дорогим нашим болельщикам, всем-всем, кто помог в организации соревнования.

Вам спасибо за вниманье,
За задор, за звонкий смех,
За огонь соревнованья, обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим вам: «До свиданья!

До счастливых, новых встреч!»

Ведущий: Участникам соревнований, напра-во, шагом марш!

Дети уходят под звуки марша.