

**Лист коррекции
рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун**

В рабочую программу воспитания (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2025 г., утверждена приказом директора № 349 от 29.08.2025 г.) внесены изменения на основании приказа об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2025-2026 учебном году № 84 от 14.11.2025 г.

№ раздела программы	Название раздела	Причина изменений	Способ корректировки
2. 2.	Содержательный раздел. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Модуль «Профилактика и безопасность»	Внесены изменения в связи с результатами социально-психологического тестирования обучающихся в 2025 году.	Внесен план мероприятий с учащимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования на 2025-2026 уч год, утвержденный 30.10.2025 г Классным руководителям внести в календарные планы мероприятия профилактической направленности в соответствии с выявленными стенами. 1. Тренинги «Общение со сверстниками – доверие, дружба, поддержка», «Развитие позитивных межличностных отношений в классе», «Как наладить отношения с родителями» и т.д. 2. Запланировать встречи учащихся 10-11 классов с работниками правоохранительных органов и органов профилактики по вопросам предупреждения противоправного поведения.

			3. Подготовить план работы педагога-психолога с учащимися 8-х и 9-х классах по направлению «Три опоры жизнестойкости». 4. Запланировать в 7-х классах реализацию социальных проектов, работу по направлению «Волонтерство».
--	--	--	---

Приложение

Внести изменения в содержательный раздел рабочей программы воспитания в следующей редакции: «По итогам социально-психологического тестирования обучающихся на основании полученных данных разрабатывается совместный план мероприятий педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей, проводится корректировка календарных планов воспитательной работы. Направления профилактической деятельности в отношении обучающихся должны быть сфокусированы на развитии личностных ресурсов подростка, способствующих формированию здорового жизненного стиля, позитивной Я-концепции, развитие интернального (внутреннего) локуса контроля, который развивается в результате воспитания, нацеленного на формирование самостоятельной личности, принимающей на себя ответственность за свои поступки, когнитивного компонента поведения (совокупность различных установок по отношению к самому себе), повышении стрессоустойчивости, формировании навыков противостояния групповому давлению. В отношении родителей (законных представителей) направления профилактической деятельности должны усиливать защитные механизмы детей и подростков через повышение ресурсов семьи посредством психолого-педагогического просвещения родителей по улучшению выстраивания семейных взаимоотношений на основе доверительных отношений, развивая, тем самым, социальную активность родителей по отношению к подростковым проблемам, заботам подростка, и как с пониманием относится к этим проблемам. В отношении образовательного учреждения вопросы профилактической, воспитательной направленности должны быть построены на повышении общего качества обучения, укреплении связи обучающихся и их семей с учебным заведением, формировании у подростков мотивации на успех, оказание психолого-педагогической поддержки, установление доверительных отношений между педагогами и обучающимися».